



PENGEMBANGAN E-LKPD BAHASA ARAB BERBASIS TEMA ZAKAT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KALAM PESERTA DIDIK

Maulia Sari¹, Hamsar², Sitti Saenab³, Muhammad Firdaus⁴, Mujahidin⁵

IAI Yapnas Jeneponto

Email: mauliasarimaulia@gmail.com¹, hamsarjr94@gmail.com², sittisaenab200@gmail.com³,
muhammadfirdaus92@yapnasjp.ac.id⁴, mujahidalways07@gmail.com⁵

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) yang berfokus pada tema zakat dalam pengajaran bahasa Arab, dengan harapan dapat memperbaiki kemampuan kalam siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D), mengacu pada model ADDIE yang mencakup langkah-langkah analisis, desain, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa madrasah tsanawiyah. Alat pengumpulan data terdiri dari lembar validasi dari para ahli, kuesioner tanggapan siswa, dan tes kemampuan kalam. Temuan penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD yang telah dikembangkan dinyatakan valid oleh para ahli materi maupun media dengan kategori sangat layak. Tanggapan siswa terhadap E-LKPD ini termasuk dalam kategori sangat positif. Selain itu, ada peningkatan yang signifikan dalam kemampuan kalam siswa setelah menggunakan E-LKPD yang bertema zakat. Dengan demikian, E-LKPD ini cocok dan efektif sebagai sumber ajar bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci

E-LKPD, Bahasa Arab, Zakat, Keterampilan Kalam, ADDIE

ABSTRACT

This study aims to develop an E-Student Worksheet (E-LKPD) that focuses on the theme of zakat in Arabic language teaching, with the hope of improving students' kalam skills. The method used in this study is Research and Development (R&D), referring to the ADDIE model which includes the steps of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were students of Islamic junior high schools. Data collection tools consisted of validation sheets from experts, student response questionnaires, and kalam ability tests. The research findings show that the E-LKPD that has been developed is declared valid by material and media experts with a very adequate category. Student responses to this E-LKPD are included in the very positive category. In addition, there is a significant increase in students' kalam skills after using the E-LKPD with the theme of zakat. Thus, this E-LKPD is suitable and effective as an Arabic language teaching resource to improve students' speaking skills.

Keywords

E-LKPD, Arabic Language, Zakat, Speaking Skill, ADDIE

PENDAHULUAN

Bahasa Arab memainkan peran krusial dalam pendidikan Islam karena merupakan bahasa Al-Qur'an dan menjadi sumber utama pokok ajaran Islam. Salah satu kemampuan yang sangat penting dalam proses belajar bahasa Arab yaitu kemampuan berbicara (kalam). Namun, dalam praktiknya, kemampuan kalam siswa masih dianggap rendah. Siswabiasanya cenderung pasif, kurang memiliki rasa percaya diri, dan terbatas dalam penguasaan kosakata yang ada.

Salah satu alasan rendahnya kemampuan kalam adalah penggunaan materi pengajaran yang kurang sesuai dengan konteks dan belum memaksimalkan teknologi digital secara efektif. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang diterapkan masih memiliki karakter konvensional dan kurang menarik perhatian. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pada materi ajar berupa E-LKPD yang dapat bersifat interaktif dan relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.

Tema zakat dipilih karena memiliki makna religius dan sosial yang mendalam serta sangat dekat dengan kondisi siswa. Dengan mengintegrasikan tema zakat dalam pembelajaran bahasa Arab, diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar sekaligus menanamkan nilai-nilai keislaman. Berdasarkan penjelasan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD bahasa Arab yang berfokus pada tema zakat demi meningkatkan kemampuan kalam siswa.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menerapkan pendekatan Riset dan Pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE, yang mencakup lima langkah:

Analisis: Langkah analisis dilakukan untuk mengenali kebutuhan siswa, karakteristik dalam pembelajaran bahasa Arab, serta masalah yang ada dalam penguasaan keterampilan berbicara.

Desain: Di langkah ini, peneliti menyusun struktur E-LKPD yang mencakup tujuan pembelajaran, materi kosakata dan dialog mengenai zakat, latihan berbicara, dan juga metode evaluasi.

Pengembangan: E-LKPD dirancang dalam bentuk digital yang interaktif, berisi teks, gambar, serta tugas berbicara. Produk ini kemudian divalidasi oleh para ahli dalam materi bahasa Arab dan juga media pendidikan.

Implementasi: E-LKPD diuji kepada siswa dalam konteks pembelajaran bahasa Arab untuk mengamati kemudahan penggunaan serta tanggapan dari para pengguna.

Evaluasi: Proses evaluasi dilakukan untuk mengukur sejauh mana E-LKPD efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara, melalui tes yang diadakan sebelum dan sesudah penggunaannya.

Instrumen penelitian meliputi lembar validasi, angket respons, dan tes keterampilan kalam. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Keabsahan E-LKPD

Hasil dari validasi oleh para ahli mengindikasikan bahwa E-LKPD yang dikembangkan dengan tema zakat tergolong sangat baik dalam hal isi, penggunaan bahasa, cara penyajian, dan penampilannya.

Tanggapan Siswa

Hasil survei tanggapan menunjukkan bahwa siswa menganggap E-LKPD menarik, mudah untuk digunakan, dan dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab.

Peningkatan Kemampuan Bicara

Hasil dari tes menunjukkan ada kenaikan rata-rata dalam kemampuan berbicara siswa setelah memanfaatkan E-LKPD. Ini membuktikan bahwa penggunaan E-LKPD yang bertema zakat efektif dalam mendongkrak keterampilan berbicara. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menggarisbawahi bahwa materi pembelajaran digital yang berdasarkan konteks keislaman dapat meningkatkan kemampuan bahasa serta motivasi belajar siswa.

PENUTUP

Berdasarkan temuan dari penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa E-LKPD bahasa Arab yang berfokus pada tema zakat dan dikembangkan menggunakan model ADDIE terbukti sah, mudah diterapkan, dan efisien. Pemanfaatan E-LKPD ini dapat meningkatkan kemampuan kalam siswa serta mendorong ketertarikan dan rasa percaya diri dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Arab. Dengan demikian, E-LKPD ini cocok dijadikan sebagai sumber pengajaran alternatif dalam proses belajar bahasa Arab.

REFERENSI

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Hermawan, A. (2018). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.