
**PENGEMBANGAN BAKAT, KEILMUAN, DAN
SEMANGAT BELAJAR SISWA DI SDN LEMBA**

**Muh. Irwan, Hasbi Ibrahim, Reski Awaliah, Muhben
Muktar, Nahda Syaidah Marhabatsar, Alda Robiany,
Moh. Hidayat**

Abstrak

PORSENI atau biasa disebut dengan Pekan Olahraga Dan Seni, merupakan sebuah wadah dimana kita dapat menyalurkan minat, bakat dan hobi khususnya siswa. dengan tujuan untuk mempererat hubungan siswa baik dari senior junior maupun guru. selain daripada itu, tujuan penelitian ini untuk melatih pengembangan bakat dan semangat belajar siswa khususnya di SDN 03 Lemba. penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dengan model penelitian fenomenologi dan observasi. Adapun temuan penelitian ini sebagai berikut: 1) Kondisi keterampilan siswa berbeda-beda sebab dipengaruhi lingkungan keluarga, teman, dan lingkungan masyarakat khususnya pada bidang keagamaan. 2) Terdapat Program Kerja Mahasiswa KKN yang dapat mengembangkan keterampilan bakat keilmuan dan semangat belajar siswa diantaranya, PORSENI. 3) Mahasiswa KKN mengadakan kegiatan ini untuk mengembangkan keterampilan bakat keilmuan siswa dan semangat belajar yang dibuktikan melalui perubahan perilaku siswa menjadi giat dan lebih baik lagi. 4) Adapun kendala yang dialami oleh kegiatan tersebut kurangnya lomba, sehingga lomba tersebut dibatasi karena masih dalam masa pandemi covid-19. kegiatan program kerja ini dilaksanakan selama 3 hari dan adapun upaya yang dilakukan adalah dengan komunikasi yang baik, membuat konsep lomba tentang keagamaan agar menarik, tetap menjalankan protocol kesehatan, dan penutupun acara kegiatan porseni dilanjutkan dengan vaksinasi yang

bekerjasama dengan ibu bhayangkari Kabupaten Soppeng. program kerja ini berhasil dijalankan dengan dukungan penuh oleh tenaga pendidik dan pendidikan serta mendapat pengawasan ketat dari tim sitgas Covid-19 dikabupaten soppeng.

Kata Kunci: Bakat, Keilmuan KKN, Porseni, Semangat Belajar

Abstrack

Porseni or commonly referred to as sports and arts week, is a forum where we can channel interests, talents and hobbies, especially students, with the aim of strengthening student relationships both from seniors to juniors and teachers, apart from that, the purpose of this research is to train talent development. and enthusiasm for students learning, especially in SD 03 Lemba. This study uses a qualitative approach with a Phenomenological and Observational research model. The findings of this study are as follows: 1) The condition of students' skills is different because it is influenced by the family because it is influenced by the family environment, especially in the religious field. 2) There is a KKN student work program that can develop students' scientific talent skills and enthusiasm for learning, including art porn. 3) KKN students hold this activity to develop students' scientific talent skills and enthusiasm for learning which is proven through changing student behavior to be active and better. 4) The obstacle experienced by the activity was the lack of competition, so the competition was limited because it was still during the covid-19 pandemic. This work program activity was carried out for four days and the efforts made were by good communication, making the concept of a competition about religion interesting, continuing to carry out health protocols, and closing the prosenin activity followed by

vaccination in collaboration with Mrs. Bhayangkari, Soppeng Regency. This work program was successfully carried out with full support by education and education staff and was closely monitored by the Covid-19 sitgam Team in Soppeng Regency.

Keywords: *Real work collage, Porcelain Program, Developing Scientific talent, and Students.*

PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan suatu jenjang pendidikan formal yang ditempuh setelah melalui pendidikan sekolah dasar dan sekolah menengah. perguruan tinggi menyelenggarakan pendidikan, pengabdian kepada masyarakat yang merupakan kegiatan dalam upaya menghasilkan manusia terdidik. seperti yang dijelaskan dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 20 ayat 2 yang menyatakan bahwa: "Perguruan Tinggi mempunyai kewajiban menyelenggarakan pendidikan dan pengabdian masyarakat. Sebagai sebuah perguruan tinggi yaitu,

Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar yang mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk melaksanakan dan mengembangkan tridharma perguruan tinggi. Tugas dan tanggungjawab tersebut dilaksanakan dalam berbagai bentuk salah satunya adalah pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata atau biasa disingkat dengan istilah KKN. Kegiatan tersebut merupakan perwujudan tridharma perguruan tinggi yang mengarah kepada pengabdian masyarakat yang dilaksanakan dan dikembangkan sebuah perguruan tinggi.

Kuliah Kerja Nyata memiliki kedudukan yang

unik dank has di perguruan tinggi karena KKN memiliki multi peran dan multi fungsi. Multi peran dan multi fungsi karena keseluruhan tridharma perguruan tinggi terangkum dalam KKN. Kuliah Kerja Nyata memadukan pelaksanaan Tri dharna perguruan tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Kuliah Kerja Nyata adalah mata kuliah yang ada di perguruan tinggi yang diberikan kepada mahasiswa yang mengarah pada pengabdian masyarakat. karena Kuliah Kerja Nyata bertujuan untuk mengembangkan keilmuan mahasiswa pada masyarakat. Dalam ranah masyarakat, mahasiswa dapat mengamalkan ilmu yang telah diperolehnya diperguruan tinggi, membantu masyarakat agar terhindar dari keterbelakangan ilmu

pengetahuan dan teknologi.Selain itu, KKN merupakan wadah dalam penerapan serta pengembangan ilmu dan teknologi, dilaksanakan diluar kampus dalam jangka waktu tertentu, dengan mekanisme kerja dan persyaratan tertentu. Oleh sebab itu, untuk menjamin keterkaitan antara dunia empiric praktis serta dunia akademik teoritik diarahkannya kegiatan KKN.

Pelaksanaan KKN ditujukan untuk menambah kembangkan empati dan kepedulian civitas akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Aladuddin Makassar terhadap berbagai permasalahan yang riil dihadapi masyarakat dan pembangunan berkelanjutan yang diperlukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang sesuai dengan masyarakat islam yang

sebenar-benarnya.

Mekasnisme pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata mampu digambarkan dan diartikan secara utuh. Landasan tersebut mampu memberikan petunjuk dan pola pikir serta pola tindakan pada tiap proses pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.

Kuliah Kerja Nyata umumnya diisi dengan kegiatan-kegiatan sosial yang banyak melibatkan masyarakat sehingga terjalin banyak interaksi sosial antara mahasiswa dengan masyarakat. Perintah untuk saling berinteraksi juga sudah dijelaskan dalam Al-Qur'an, sebagaimana dalam QS. Al-hujurat:13 firman Allah Swt yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ
ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ
عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
خَبِيرٌ ١٣

Terjemahnya :

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti”.

Kegiatan sosial dilokasi Kuliah Kerja Nyata dilaksanakan dala, bentuk program kerja. Program Pengabdian kepada masyarakat harus disesuaikan dengan dimensi tempat dan waktu. Namun demikian, pengabdian kepada masyarakat dapat diklasifikasi menurut bentuk, jenis dan sifat kegiatan, sehingga unsur klasifikasi tersebut akan tercermin pada tahap

penyusunan rencana termasuk penentuan tujuan, program dan pelaksanaannya. Setiap perguruan tinggi melaksanakan program yang berbeda-beda berdasarkan pada latar belakang keilmuan yang terkait dan juga berdasarkan permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat pada lokasi yang dituju sebagai tempat pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.

Kegiatan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan proses pembelajaran bagi mahasiswa S1 yang dikembangkan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai segi kehidupan bermasyarakat. Program ini juga merupakan salah satu syarat yang harus dilalui oleh setiap mahasiswa pada jenjang perkuliahan. Kuliah Kerja Nyata sama halnya dengan matakuliah yang biasanya namun dalam hal

ini dilakukan buka di ruang kelas saja akan tetapi, salah satu bentuk pelajaran yang penting dan memang seharusnya diberikan kepada setiap mahasiswa, karena dalam program tersebut seluruh mahasiswa diturunkan langsung kepada masyarakat dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang telah diperolehnya selama dikampus. selain daripada itu, dengan guna untuk mendekatkan perguruan tinggi dengan masyarakat di perkotaan maupun pedesaan, dengan tujuan agar mahasiswa dapat bercengraman dan beradaptasi langsung dengan masyarakat desa serta menambah wawasan dan menerapkan pengetahuan yang diperoleh pada bangku perkuliahan kepada masyarakat desa. Mahasiswa juga diajak untuk beradaptasi dengan lingkungan yang sangat berbeda dengan lingkungan diperkotaan.

KKN juga merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup ditengah-tengah masyarakat luar kampus, dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah yang sedang dihadapi. KKN dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan isi dan bobot pendidikan bagi mahasiswa dan untuk mendapatkan nilai tambah yang lebih besar pada pendidikan tinggi.

KKN Reguler angkatan 68 merupakan salah satu program mata kuliah mahasiswa yang ditujukan bagi semester VIII pada angkatan tahun 2018 dan semester IX yaitu pada angkatan 2017 yang dimana pelaksanaan tugas dan program kerjanya berbaaur dengan masyarakat serta integrase ilmunya dapat bermanfaat bagi

masyarakat. Kelurahan Lemba, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng merupakan kelurahan yang berada dipusat kota yaitu salah satu kelurahan dikecamatan lalabata. Kelurahan Lemba merupakan kelurahan yang untuk pertama kalinya menjadi pilihan pusat pengabdian KKN angkatan 68 UIN Alauddin Makassar. Secara ekologis, Kelurahan Lemba segi geografis sangat pesat dan mayoritas pegawai yang menjadi mata pencaharian kelurahan lembe berdasarkan uraian diatas maka dibuatlah laporan ini sebagai laporan akhir yang menggambarkan pelaksanaan KKN UIN Alauddin Makassar Reguler angkatan 68 tahun 2022 di Kelurahan Lemba, Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Lemba merupakan salah satu kelurahan yang berada di kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng pada awalnya,

lemba dikenal dengan nama Lingkungan Ujung yang masih bagian dari Kelurahan Botto. Dikarenakan padatnya penduduk saat itu, Lingkungan Ujung pun dimekarkan pada tahun 1992. Setelah pemekaran, Kelurahan Lemba dibagi menjadi dua lingkungan, yaitu Lingkungan Ujung dan Lingkungan Kalenrunge.

Program kuliah kerja nyata yang dilaksanakan pada lokasi KKN terbagi menjadi program lapangan seperti kegiatan dalam Pekan Olahraga dan Seni (PORSENI), pelatihan dan pendidikan oleh mahasiswa yang melaksanakan Kuliah Kerja Nyata. Seperti halnya program kerja yang telah disusun oleh mahasiswa perpaduan antara lima fakultas tersebut. berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan salah satu SDN 03 Kelurahan Lemba bahwa sekolah

tersebut akan mengadakan sebuah PORSENI (Pekan Olahraga dan Seni) yang dilaksanakan setelah Ujian Tengah Semester. kemudian, kepala sekolah tersebut meminta agar kami mengusulkan sebuah lomba.

Berdasarkan hasil observasi setiap kelas bahwa siswa sangat semangat ketika melaksanakan lomba menghafal ayat suci Al-Qur'an. Maka dari itu, kami tertarik akan mencoba mengusulkan lomba seperti, kegiatan program kerja ini akan dilaksanakan selama 4 hari setelah siswa ujian tengah semester (UTS) dan adapun upaya yang dilakukan adalah observasi dan wawancara, melakukan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah, membuat konsep lomba tentang keagamaan agar menarik, dan adapun lomba seperti: lomba Tahfidzul Al-Qur'an dalam bidang keagamaan, lomba Tarik tambang dan lari kelereng

dibidang Olahraga, dan lomba Pembacaan Undang-Undang Dasar di bidang Seni, karena lomba tiga bidang ini sangat penting karena berguna untuk melatih dan mengembangkan bakat serta semangat belajar siswa. Selain itu, setelah melakukan lomba maka dilanjutkan dengan Vaksinisasi bersama dengan ibu bahayangkari terkhususnya di kabupaten soppeng. Adapun kendala yang dialami oleh kegiatan tersebut yaitu kurangnya lomba, sehingga lomba tersebut dibatasi karena KKN adalah program intrakurikuler dengan tujuan utama untuk memberikan pendidikan kepada mahasiswa, Namun demikian, karena mahasiswa hidup secara langsung dengan masyarakat maka realisasinya harus sekaligus dapat memberikan manfaat bagi masyarakat. Karenanya KKN memiliki arah pelengkap kepada

masih dalam masa pandemi covid-19.

Berdasarkan hasil Latar Belakang tersebut diatas Maka dari itu, mahasiswa KKN Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar yang lebih khususnya pada posko enam (6) Kelurahan Lemba akan ***“berpartisipasi Dalam Kegiatan Porseni Melalui Proker KKN Uin Alauddin Makassar, Dengan Upaya Mengembangkan Bakat Keilmuan Serta Semangat Belajar Siswa di SDN 03 Lemba”***.

mahasiswa untuk pengembangan diri dengan melakukan interaksi sosial kemasyarakatan dan kegiatan pembangunan termasuk pemberdayaan di lokasi masing-masing.

Dengan demikian, melalui KKN akan terlihat bahwa perguruan tinggi bukan institusi yang terpisah dari masyarakat. Terjadi keterikatan dan

saling ketergantungan baik secara fisik maupun emosional antara perguruan tinggi dan masyarakat. Pada gilirannya akan terasa bahwa peranan perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, menjadi lebih nyata.

Adapun tujuan dalam melaksanakan program kerja Pekan Olahraga dan

5. Untuk Meningkatkan

METODE PELAKSANAAN

Program Kerja KKN

dilaksanakan dengan beberapa tahapan, meliputi observasi dan kunjungan ke lokasi dengan guna mendapatkan informasi terkait kegiatan yang akan dilaksanakan. Berdasarkan dari hasil observasi dan wawancara kepada Kepala Kelurahan, Kepala Sekolah, Tokoh Masyarakat dan Anak-anak usia sekolah SDN 03 Lemba

Seni (PORSENI), diantaranya:

1. Untuk meningkatkan sportifitas siswa
2. Untuk melatih pengembangan bakat Keilmuan Siswa.
3. Untuk mempererat hubungan siswa baik dari Senior Junior, Guru maupun Mahasiswa.
4. Untuk meningkatkan sportifitasi siswa
5. Untuk meningkatkan semangat belajar siswa.

Metode Pelaksanaan yang digunakan pada pelaksanaan ini adalah metode Observasi dan Metode Wawancara. Metode Observasi ini sebagai metode pengamatan dimana sebagai partisipan sebagaimana orang lain yang sedang diamati atau di observasi yaitu Dalam memposisikan diri sebagai partisipan, yang dimana

tetap harus menjaga jarak agar unsur objektivitas tetap terjaga. Sedangkan Metode Wawancara.

1. Bidang Keagamaan, dengan Lomba Tahfidzul Al-Qur'an (yaitu Menghafalkan Surah-surah Pendek) setiap perwakilan dua orang putra dan putri sebagai perwakilan kelas.

Pelaksanaan program kegiatan ini pada 10 maret sampai dengan 12 maret 2022. Lokasi pelaksanaan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Kerja dibuat dan dilaksanakan untuk Melatih dan Meningkatkan Semangat Belajar Siswa SDN 03 Lemba. Kegiatan Partisipasi dalam Pekan Olahraga dan Seni (PORSENI) melibatkan seluruh siswa terkhususnya di sekolah SDN 03 Lemba, di Kelurahan Lemba, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng. Program Pekan Olahraga

2. Bidang Seni, Pembacaan teks Undang-Undang Dasar 1945 untuk kelas tinggi (IV-VI) dan Lomba Mewarnai untuk kelas rendah (I-III)
3. Bidang Olahraga, dengan Tarik Tambang untuk kelas tinggi (IV-VI) dan Lari Kelereng untuk kelas rendah (I-III)

ini adalah disekolah SDN 03 Kelurahan Lemba, Kecamatan Lalabata, Kabupaten Soppeng.

dan Seni (PORSENI) ini bertujuan untuk melatih keilmuan bakat yang akan pentingnya untuk dilaksanakan. selain itu, tujuan kegiatan ini akan meningkatkan sportifitas serta semangat belajar siswa. PORSENI ini dilaksanakan selama tiga hari yaitu mulai hari kamis sampai dengan hari sabtu, kemudian pada hari senin penutupan kegiatan

PORSENI dan langsung dilanjutkan dengan kegiatan Vaksinasi bersama dengan ibu bhayangkari Kabupaten Soppeng. Berhubung kegiatan lomba PORSENI tersebut dibatasi karena masih dalam masa pandemi covid-19 maka Protokol Kesehatan tetap dijaga (Ujar Bapak Kepala Sekolah).

Program Kerja ini dilaksanakan setiap lomba PORSENI terlebih dahulu mahasiswa KKN membantu kegiatan tersebut menyiapkan semacam alat tulis dan dengan guna untuk dipakai pada saat menjadi tim juri dalam kegiatan lomba itu. selain itu mahasiswa KKN membuat lot surah yang akan dihafalkan oleh siswa yang mengikuti lomba tersebut kemudian, membantu menyiapkan alat. Kemudian, Adapun Lomba pada hari pertama yaitu, dalam Bidang Keagamaan (Lomba Tahfidzul Al-Qur'an), hari kedua, dalam Bidang Seni (Lomba

Pembacaan Undang-Undang Dasar dan Lomba Mewarnai), dan hari Ketiga, Bidang Olahraga (Lomba Tarik Tambang dan Lomba Lari Kelereng).

Tujuan Pertama Program dalam lomba Bidang Keagamaan (Tahfidzul Al-Qur'an) adalah menyiapkan peserta didik di sekolah tersebut agar mampu untuk membaca, menghafalkan, mempelajari, mengamalkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai dalam Al-Qur'an.

Adapun tujuan program lomba menghafalkan Al-Qur'an di sekolah antara lain:

1. Peserta didik bisa memahami dan mengetahui arti pentingnya kemampuan dalam menghafal Al-Qur'an.
2. Peserta didik terampil menghafal ayat-ayat atau bacaan dari surah-surah

yang menjadi materi pelajaran.

3. Peserta didik mampu untuk membiasakan menghafal Al-Qur'an agar berbagai kesempatan peserta didik tersebut selalu melafazkan ayat-ayat Al-Qur'an dalam kegiatan sehari-hari.

Selanjutnya Program Kegiatan Lomba Bidang Seni (Pembacaan Teks Undang-undang Dasar) ini juga sangat penting agar dapat menjadi kebiasaan serta menumbuhkan kesadaran dalam membaca teks UUD 1945, (Lomba Mewarnai) ini juga sangat penting karena dapat meningkatkan kreatifitas serta ketelitian siswa.

Kemudian Program Lomba pada Bidang Olahraga, yaitu Lomba Tarik Tambang dan Lari Kelereng, ini memiliki manfaat yang luar biasa.

Karena, selain dapat menjadikan olahraga sehat ini dapat membuat siswa semakin semangat dan fresh.

1. Kegiatan Seni



Gambar 1 Pembacaan UUD 1945 dan Lomba Mewarnai

2. Kegiatan Olahraga





Gambar 2 Senam dan Tarik Tambang

3. Kegiatan Keagamaan



Gambar 3 Lomba Tahfidz

Adapun Hal-hal yang menjadi penunjang keberhasilan kegiatan yang dilakukan oleh KKN-Reguler Kelurahan Lemba Angkatan 68:

1. Faktor Pendukung

- a. Masyarakat turun berperan aktif dalam membantu pelaksanaan kegiatan Mahasiswa KKN.
- b. Koordinasi dan kerja sama yang baik antar Mahasiswa KKN Posko 6 Kelurahan Lemba dalam kegiatan.
- c. Petunjuk-petunjuk serta arahan yang diberikan oleh kepala Kelurahan dan Tokoh masyarakat setempat.
- d. Kondisi fisik Mahasiswa yang terjaga dan siap untuk melaksanakan Program Kerja tiap harinya.
- e. Dana iuran mahasiswa KKN.
- f. Anak-anak sekolah sangat senang dengan adanya bimbingan

belajar dari Mahasiswa KKN.

- g. Evaluasi dan perencanaan yang baik sebelum dan sesudah dilaksanakannya kegiatan program kerja.

2. Keberhasilan Kegiatan

Keberhasilan

Program Kerja Kegiatan Lomba Pekan Olahraga dan Seni (PORSENI), dapat dilihat antusias Siswa, Mahasiswa dan Guru dalam partisipasi kegiatan ini. Antusias dan Partisipasi yang sangat besar menggembirakan dan berharap berlanjut meski kegiatan ini telah selesai. Kemudian yang sangat disukai siswa adalah pelayanan Mahasiswa KKN yang ikut dalam partisipasi tersebut. Selain itu, dampak positif dari program ini adalah adanya peningkatan pengetahuan terhadap siswa karena tujuan daripada lomba ini dengan upaya melatih pengembangan bakat

keilmuan siswa serta semangat belajar mereka.

KESIMPULAN

Hasil pelaksanaan pengabdian dalam Program Kerja Mahasiswa KKN ini, dapat ditarik kesimpulan yaitu Pengabdian Masyarakat dengan KKN telah melaksanakan Program Lomba Pekan Olahraga dan Seni (PORSENI), dengan Jumlah tiga Bidang Lomba seperti: Bidang Keagamaan (Tahfidzul Al-Qur'an), Bidang Seni (Pembacaan Teks UUD 1945 dan Lomba Mewarnai), dan Bidang Olahraga (Tarik Tambang dan Lari Kelereng). Alhamdulillah, Pelaksanaan Program Kerja dalam Kegiatan Lomba ini mendapat respon positif dari pemerintah kelurahan Lemba, Para guru, dan Masyarakat sehingga semuanya berjalan dengan lancar meski banyak rintangan.

Kemudian, sebagai saran sebaiknya aparat pemerintah Kelurahan Lemba Kecamatan Lalabata, lebih mendukung dengan program yang dilaksanakan ini agar pelaksanaan program dapat berlanjut pada masyarakat setempat dan perhatian dari pihak terkait untuk memberikan edukasi masyarakat mengenai pentingnya selalu menjaga Protokol Kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia Perdana, "Pengaruh Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Terhadap Keterampilan Sosial Mahasiswa
- Arief Nuryana, Pawito, Prahastiwi Utari. "Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatyy Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi": ENSAI NS Vol. 2 No. 1 (2019): h. 19-24
- Bahri, Syamsul, and M.SH. "menumbuhkan kesadaran berkonstitusi melalui gerakan pembiasaan membaca teks uud 1945" *Engineering Education*. Vol 5, no.1 (2019). h. 3
- Denny Chrisna, dkk. "Edukasi covid-19 melalui program kkn isi Denpasar untuk mewujudkan karakter anak yang sadar kebersihan di desa carangsari", *segara widya: Article*. Vol.8, no.2 (2020). h.79
- Dita Prasanti. "Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan": *Jurnal Lontar* Vol. 6 No. 1 (2018): h. 13-21
- Fida, ahmad dkk. "Pedoman pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN)". Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997. h. 79.

Kementerian agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Pustaka Agung Harapan, 2019.

Purniawan, dkk.
"Menambahkan pendidikan agama melalui lomba agama". journal: *of social empoweenment*. Vol.4, no.1 (2019). h. 2

Rustam rusdy, "*identifikasi kontribusi bidang keilmuan mahasiswa*

pendidikan fisika angkatan 2014 pada program kkn reguler ke-57", Skripsi: Uin alauddin makassar, 2019. h.2-3.

Syardiansah. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa". JIM UPB Vol 7 no.1 (2017): h 57- 68.