Pangulu Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.4, No.1, Mei 2024 Hal 9-15

Peran Mahasiswa KKN dalam Meningkatkan Semangat Kemerdekaan untuk Mewujudkan Rasa Nasionalisme dan Solidaritas Kelurahan Monro-Monro

The role of KKN students in enhancing the spirit of independence to foster a sense of nationalism and solidarity in Monro-Monro village.

Safruddin Juddah[1], Muhammdad Irwan[2], Najib Muamar Harfa[3], Ummu Aminudin[4], Neneng Handayani[5], Delia Mulyani[6], Yusmika[7], Alifah Umaimah Ramadhani R[8], Syarifah Azzahra Zubair[9], Yusrianto[10]

Email: safruddinjuddah@gmail.com, muhirwan@uin-alauddin.ac.id
WA number : (0811-4067-417)

ABSTRAK

Info Artikel

Riwayat artikel

Dikirim: 12 Februari 2024
Direvisi: 18 Maret 2024
Diterima: 27 Mei 2024

Kata Kunci:

Festival Kemerdekaan
Mahasiswa KKN
Nasionalisme
Kolaborasi
Monro-Monro

ABSTRAK

Proklamasi Kemerdekaan yang lahir pada tanggal 17 Agustus 1945 merupakan pernyataan resmi yang menandai lahirnya sebuah negara merdeka setelah terbebas dari penjajahan atau kekuasaan asing. Peran masyarakat dalam memperingati Hari Proklamasi Kemerdekaan sangat penting sebagai bentuk penghormatan atas perjuangan para pahlawan dan untuk memperkuat rasa nasionalisme serta persatuan. Program kegiatan kepada masyarakat ini merupakan bentuk kerjasama yang telah dilaksanakan antara mahasiswa KKN Uin Alauddin Makassar, KKN Universitas Fajar, dan komunitas lokal yang disebut dengan Pemuda Parapatang di Kelurahan Monro-Monro. Tujuan program kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan rasa semangat berjuang bagi masyarakat. Kegiatan lomba diadakan dengan melibatkan semua lapisan masyarakat, dari anak-anak hingga orang dewasa. Hal ini mendorong kebersamaan dan mempererat hubungan sosial di antara warga, menciptakan suasana gotong royong dan solidaritas.

ABSTRACT

The Proclamation of Independence, declared on August 17, 1945, was an official statement marking the birth of a free nation after being liberated from colonialism or foreign rule. The role of society in commemorating the Proclamation of Independence is crucial as a form of respect for the struggles of the heroes and to strengthen the sense of nationalism and unity. This community program is a form of collaboration between students from KKN UIN Alauddin Makassar, KKN Universitas Fajar, and a local community known as Pemuda Parapatang in Monro-Monro Village. The purpose of this program is to foster a sense of nationalism and a spirit of struggle among the community. Competitions are held involving all layers of society, from children to adults. This encourages togetherness and strengthens social bonds among residents, creating a spirit of cooperation and solidarity.

Pangulu Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol.4, No.1, Mei 2024 Hal 8-15

© 2024 PPM LP2M, UIN Alauddin Makassar, Indonesia.

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata atau biasa disebut KKN merupakan salah satu dalam kegiatan yang wajib dilakukan di setiap perguran tinggi. Syardiansah (2019) menjelaskan bahwa kuliah kerja nyata merupakan kegiatan intrakurikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Kegiatan ini merupakan bentuk pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi, khususnya dalam hal pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa. Mahasiswa diharapkan bisa menjadi agen perubahan dan berkotribusi dalam mewujudkan masyarakat yang lebih berkualitas (Hariana et al., 2024).

KKN bertujuan untuk memberikan mahasiswa pengalaman praktis dalam menerapkan pengetahuan yang telah dipelajari selama perkuliahan, sekaligus berkontribusi langsung kepada masyarakat. Kegiatan ini memberikan dampak signifikan karena mahasiswa terlibat langsung dalam pengabdian kepada masyarakat. Secara keseluruhan, KKN memainkan peran penting dalam menciptakan pengaruh positif, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta membangun hubungan yang saling menguntungkan antara perguruan tinggi dan komunitas lokal.

KKN adalah salah bentuk kerja yang nyata pada lingkungan masyarakat untuk pemberdayakan masyarakat pedesaan yang dirancang oleh mahasiswa yang mampu mengantarkan mahasiswa menjadi individu yang lengkap dengan bimbingan seorang dosen, baik dalam memanfaatkan ilmu, kemampuan menganalisis kondisi masyarakat sekitar, serta memberikan solusi dalam mengatasi berbagai permasalahan sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan maupun politik sesuai bidang keilmuan yang dimiliki. Terdapat 3 unsur dalam kegiatan KKN sebagai pemecahan masalah yang kompleks dalam masyarakat, penyuluhan pendidikan, serta pengabdian pada masyarakat (Fathony., et al. 2023).

Pelaksanaan Kegiatan KKN ini berjumlah 8 orang yang terdiri dari 6 perempuan dan 2 laki-laki. Adapun pengabdian masyarakat ini ditempatkan di kelurahan Monro-Monro yang ada di Kec. Binamu, Kab. Jeneponto. Mahasiswa KKN diharapkan mampu memberikan sinergi serta solusi terhadap permasalahan-permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat. Kegiatan pengabdian ini diharapkan mampu menjadi penggerak dalam pemberdayaan masyarakat melalui transfer pengetahuan, peningkatan keterampilan, dan penyelesaian masalah-masalah lokal. Mahasiswa KKN diharapkan untuk terlibat secara langsung dalam mengidentifikasi masalah yang ada di masyarakat serta mencari solusi untuk mengatasinya. (Hariana et al., 2021).

Peristiwa proklamasi kemerdekaan RI pada 17 Agustus 1945 telah membawa bangsa Indonesia memasuki gerbang kemerdekaan. Para pahlawan

berjuang dengan gigih, dan banyak pengorbanan darah yang terjadi. Nilai-nilai perjuangan dan semangat pengorbanan tersebut harus diwariskan dari generasi terdahulu kepada generasimuda sebagai penerus bangsa, agar mereka mau berjuang dan berkorban demi Negara Indonesia (Basyir et al., 2022). Peristiwa kemerdekaan ini adalah peristiwa bersejarah yang setiap tahun dirayakan dengan antusias oleh seluruh rakyat dari berbagai kalangan(Nurhikmah, 2024) . Pelaksanaan KKN UIN Alauddin Makasssar telah melewati moment perayaan hari kemerdekaan Indonesia yang ke-79, maka salah satu program kerja yang dilaksanakan adalah dengan mengadakan festival kemerdekaan yang diselenggarakan di Kelurahan Monro-Monro. Festival kemerdekaan ini berkolaborasi dengan mahasiswa KKN Universitas Fajar dan salah satu komunitas lokal yang disebut dengan Pemuda Parapatang. Kegiatan ini melibatkan peserta mulai dari kalangan anak-anak hingga orang dewasa yang diselenggarakan pada tanggal 16-20 Agustus 2024 yang bertempat di lapangan Tarusang. Dengan memperingati hari kemerdekaan melalui kegiatan festival ini diharapkan mampu menumbuhkan rasa nasionalisme dan kebanggaan terhadap bangsa, serta memperkuat persatuan dan solidaritas di antara masyarakat. Nasionalisme, yang juga dikenal sebagai semangat kebangsaan, menurut Mustari Mohamd (2014: 155) adalah cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang mencerminkan kesetiaan, kepedulian, serta penghargaan yang mendalam terhadap lingkungan bahasa, fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik dari suatu bangsa(Risalatul Amanah et al., 2023).

Selain itu, perayaan ini juga berfungsi sebagai pengingat akan perjuangan para pahlawan dan sebagai sarana untuk mempererat hubungan sosial di antara berbagai lapisan masyarakat melalui kegiatan bersama. Membuat anak-anak menjadi lebih percaya diri dan kreatif karena terlibat dari berbagai perlombaan yang bersifat kompetitif (Ramadhannajib et al., 2023). Faramedina., et al (2023) juga menambahkan bahwa mahasiswa dapat berkolaborasi dengan masyarakat dalam menyelenggarakan kegiatan lomba agar terbentuk rasa nasionalisme pada masyarakat dan terciptanya kebersamaan melalui kegiatan KKN.

Kegiatan perlombaan yang diadakan oleh rakyat Indonesia saat hari kemerdekaan bertujuan untuk memupuk rasa cinta pada tanah air, meningkatkan rasa solidaritas, menumbuhkan rasa kekeluargaan, dan membakar semangat pemuda Indonesia untuk terus mencintai dan bangga menjadi bangsa Indonesia (Azdkar., et al. 2022). Selain dengan tujuan yang dicapai di atas, kegiatan ini juga memberikan efektifitas dalam menjalin kerja sama untuk memeriahkan kemerdekaan. Kolaborasi memungkinkan pembagian tugas dan tanggung jawab, sehingga kegiatan dapat dilakukan lebih cepat dan efektif. Melalui kolaborasi dapat memberikan dampak dari berbagai kelompok atau individu dengan memperluas jaringan dan membangun relasi baru yang dapat berguna untuk kerja sama di masa depan. Selain itu, pihak yang terlibat

dapat menggabungkan sumber daya seperti dana, tenaga, dan ide, yang memungkinkan pelaksanaan kegiatan yang lebih besar dan berkualitas.

METODE PELAKSANAAN

Hari kemerdekaan Indonesia adalah momen yang sangat berharga bagi seluruh masyarakat Indonesia. Oleh karena itu, untuk menumbuhkan semangat nasionalisme di kalangan masyarakat, KKN UIN Alauddin Makassar bekerja sama dengan Universitas Fajar dan pemuda Tarusang yang merupakan kelompok komunitas lokal yang ada di kelurahan Monro-Monro. Kegiatan festival kemeredekaan ini dilakukan selama 5 hari yang dilaksanakan di lapangan Tarusang yang melibatkan peserta mulai dari kalangan anak-anak hingga orang dewasa.

Berikut ini merupakan tahapan tahapan yang dilaksanakan dalam program pengabdian masyarakat ini, yaitu:

1. Rapat pembentukan kepanitiaan dan persiapan kegiatan. Pada tahap ini dilakukan dengan melakukan rapat bersama antara KKN UIN Alauddin Makassar, KKN Universitas Fajar dan pemuda Parapatang untuk melakukan kolaborasi dalam memeriahkan festifal lomba kemerdekaan. Pada tahap ini juga dilakukan dengan mempersiapkan segala keperluan acara mulai dari tahap pembukaan yang dilakukan pada hari jumat, 16 Agustus 2024.
2. Proses pembukaan festival kemerdekaan. Pada tahap ini dilakukan pembukaan acara dengan melibatkan tokoh masyarakat yang dibuka oleh Plt. Kelurahan Monro-Monro.
3. pelaksanaan lomba. Pada tahap ini dilakukan dengan mengadakan lomba yang telah disiapkan oleh panitia selama 4 hari sejak tanggal 17-20 Agustus 2024.
4. Penutupan dan penyerahan hadiah. Pada tahap ini dilakukan dengan menutup seluruh rangkaian kegiatan sekaligus penyerahan hadiah yang melibatkan tokoh masyarakat dan panitia acara.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa KKN Angkatan 75 Tahun 2024 yaitu melaksanakan kegiatan dalam rangka memperingati hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang ke-79. Adapun kegiatan ini mendapat tanggapan positif oleh masyarakat dan mendapatkan antusiasme tinggi dari anak-anak hingga orang dewasa, yang berpartisipasi aktif dalam memeriahkan berbagai lomba yang diadakan. Proses pelaksanaan kegiatan ini melibatkan tiga pihak, yaitu KKN UIN Alauddin Makassar, KKN Universitas Fajar, dan Pemuda Parapatang. Berkat kontribusi dan kerja sama yang baik, mulai dari tahap persiapan hingga penutupan, kegiatan ini berjalan dengan sukses.

Berikut ini merupakan deskripsi jenis lomba dan waktu pelaksanaannya.

Tabel 1. Deskripsi tabel

No	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan	Kategori
1.	Jum'at 16 Agustus 2024	19.00-00.00	Pembukaan	Masyarakat
2.	Sabtu 17 Agustus 2024	13.00-21.30	1. Lomba balap karung 2. Lomba joget balon	Anak-anak dan ibu-ibu
3.	Minggu 18 Agustus 2024	09.00-21.30	1. Lomba tatap-tatapan 2. Lomba balap kardus 3. Lomba lari pipet	Anak-anak
4.	Senin 19 Agustus 2024	13.00-21.30	1. Lomba makan kerupuk 2. Lomba tarik tambang 3. Lomba joget kursi	Anak-anak dan ibu-ibu
5.	Selasa 20 Agustus 2024	14.00-17.00 20.00-23.00	1. Lomba panjat pinang 2. Penutupan dan penyerahan hadiah	Masyarakat

Gambar 1. 1 Rapat Pembentukan Panitia

Tujuan dari rapat pembentukan panitia untuk lomba festival kemerdekaan adalah untuk merancang dan mengkoordinasikan persiapan kegiatan, membagi tanggung jawab kepada setiap anggota panitia, serta memastikan semua aspek teknis dan logistik terkait perlombaan berjalan dengan lancar. Rapat ini juga bertujuan untuk menyusun jadwal, menentukan jenis lomba, membahas kebutuhan anggaran, serta memastikan bahwa acara festival kemerdekaan dapat berlangsung sukses dan sesuai dengan tema perayaan kemerdekaan.

Gambar 1. 2 Pembukaan Festival Kemerdekaan

Pada kegiatan pembukaan acara ini telah berjalan dengan baik yang diselingi dengan berabagai penampilan menarik yang dibawakan oleh para anak-anak dan pemuda yang ada di Tarusang. Pada awal kegiatan disambut dengan penampilan ngaru lalu dilanjutkan dengan tari paduppa. Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan sambutan-sambutan dan pembukaan festival kemerdekaan secara resmi oleh Plt. Kelurahan Monro-Monro. Keseluruhan rangkaian acara sangat meriah dengan berbagai penampilan yang ditunjukkan oleh para talenta-talenta.

Gambar 1. 3 Dokumentasi Seluruh Pelaksanaan Lomba Festival Kemerdekaan

Demi merealisasikan festival kemerdekaan ini, kami mengajak seluruh lapisan masyarakat untuk ikut berpartisipasi dalam berbagai lomba. Ada beberapa jenis lomba untuk melatih konsentrasi, kekompakan dan kecepatan. Kegiatan lomba ini dilaksanakan selama 4 hari dengan jenis lomba yang berbeda dalam setiap harinya, selain itu lomba ini dilaksanakan mulai dari pagi hingga malam hari berdasarkan jadwal yang telah ditentukan oleh panitia.

Gambar 1. 4 Dokumentasi Penutupan Acara Sekaligus Penyerahan Hadiah

Kegiatan festival kemerdekaan ini diakhiri dengan acara penutupan sekaligus penyerahan hadiah. Acara penutupan ini juga diikuti oleh masyarakat dan para peserta lomba. Rangkaian acara diawali dengan sambutan oleh tokoh masyarakat dan laporan ketua panitia yang kemudian dilanjutkan dengan acara penyerahan hadiah.

SIMPULAN

KKN merupakan bentuk pengabdian yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Alauddin Makassar. Bentuk pengabdian ini diharapkan mampu menumbuhkan rasa nasionalisme dan semangat kemerdekaan dalam diri masyarakat Kelurahan Monro-Monro. Selain itu, kegiatan kemasyarakatan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN juga diharapkan mampu memberi sinergi dan kontribusi dalam membangun hubungan sosial dengan masyarakat setempat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat mendukung selama proses kegiatan KKN ini hingga selesai. KKN ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa mendapatkan perhatian serta bimbingannya. Terima kasih juga kepada seluruh lapisan masyarakat khususnya kelurahan Monro-Monro yang telah mendukung kegiatan kami hingga berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

Azdkar. M. A. F., et al. (2023). PERLOMBAAN DALAM RANGKA MEMPERINGATI HUT RI KE 77 DI TPQ ALJIHAD BEDAHAN. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ.*

Basyir, F. M., et al. (2022). MENUMBUHKAN DAN MEMUPUK SEMANGAT JIWA NASIONALIS WARGA SEBAGAI UPAYA MEREFLEKSIKAN PERJUANGAN PAHLAWAN KEMERDEKAAN. *Jurnal UMJ*.

Faramedina, N., et al. (2023). Kegiatan Lomba 17 Agustus Untuk Meningkatkan Jiwa Solidaritas Antar Warga Desa Jogosatru, Kecamatan Sukodono. *Economic Xenization Abdi Masyarakat, 1*(1), 1-6.

Fathony. F. N., et al. (2023). MELAKSANAKAN KEGIATAN LOMBA DALAM RANGKA MEMPERINGATI HARI KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA KE-78 DI SDN BAKTI JAYA. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ.*

Hariana, H., et al. (2024). Kontribusi Sosial Mahasiswa Kkn Ung Dalam Kegiatan Pengabdian Di Desa Ilohuuwa Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Abdimas …*, *3*(2), 21–26. https://jurnalvokasi.ung.ac.id/jat/index.php/jat/article/view/50%0Ahttps://jurnalvokasi.ung.ac.id/jat/index.php/jat/article/download/50/39

Hariana, H., Mardin, H., & Lasalewo, T. (2021). Peranan Mahasiswa KKN Dalam Melaksakanan Kegiatan Tambahan Di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato. *Jurnal Abdimas Terapan*, *1*(1), 10–16. https://doi.org/10.56190/jat.v1i1.3

Nurhikmah. (2024). Sinergi Karang Taruna Boto Lempangang dan Mahasiswa KKN UINAM dalam Gelar Lomba Semarak Kemerdekaan 17 Agustus Synergy Between Karang Taruna Boto Lempangang and UINAM KKN Students in Holding the Celebration of Independence Day on August 17th. *Abdurrauf Journal of Community Service*, *1*(1), 28–41.

Ramadhannajib, N, M. F., & Pramudiya, D. (2023). Partisipasi Mahasiswa KKN di Masyarakat Desa Ciasem Girang Dalam Rangka Memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, *3*(5).

Risalatul Amanah., et al. (2023). Menumbuhkan Semangat Jiwa Nasionalisme Melalui Semarak Kegiatan Lomba 17-an Oleh KKN UMMAT-37 di Desa Sandue, Kabupaten Bima. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *4*(3), 574–582. https://doi.org/10.37339/jurpikat.v4i3.1524

Syardiansah. (2019). PERANAN KULIAH KERJA NYATA SEBAGAI BAGIAN DARI PENGEMBANGAN KOMPETENSI MAHASISWA (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017). *Jurnal Ilmiah Manajemen, 7*(1).