

كنز الحديث

JURNAL KAJIAN ILMU HADIS

HADITH ON THE EXCELLENCE OF AL-FATIHAH; THE EXAMINATION OF ITS CHAIN OF TRANSMISSION

Andi Muhammad Ali Amiruddin

TINJAUAN HADIST DALAM PERSPEKTIF SUNNI DAN SYI'AH

Aulia Diana Devi, Seka Andean

KITAB HADIS INDONESIA; STUDI KITAB AL-ARBA'UN AL-BULDANIYYAH KARYA ABDUS SALAM AL-NAQARI

Taufik Kurahman

PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DALAM SALAT LAIL; STUDI KEUTAMAAN SALAT LAIL DARI TINJAUAN HADIS

Mubarak

KONSEP RAHMAT DALAM ISLAM PERSPEKTIF HADIS NABI MUHAMMAD SAW. INNAMĀ ANĀ RAHMATUN MUHDĀTUN

Ruslan Rasid, Ema Marhumah

ISLAM DAN MODERASI BERAGAMA DALAM PERSPEKTIF HADITS

Faelasup



Volume 12 Nomor 1 Tahun 2021

Editor in chief

Andi Muhammad Ali Amiruddin

Editorial Board

Muhsin Mahfudz

Arifuddin Ahmad

Mahmuddin

Tasmin Tangngareng

Andi Darussalam

Muhammad Ali Ngampo

Managing Editor

Rusmin Abdul Rauf

Editor

M. Abduh Wahid

Fadhlina Arief Wangsa

Sitti Syakirah Abu Nawas

Mukhlis Mukhtar

Risna Mosiba

Radhie Munadi

Sekretariat

Amal

M. Anas Nasrum

Jurnal Tahdis ini diterbitkan pertama kali edisi Januari 2010 oleh Himpunan Pengkajian Ilmu al-Hadis (HIKMAH), dan terbit I kali dalam satu tahun. pada tahun 2013 dan 2014 Jurnal Tahdis ini terbit 2 kali dalam setahun.

Alamat Redaksi:

Kantor Prodi ILH, Fak. Ushuluddin dan Filsafat, UIN Alauddin Makassar

Jln. H.M Yasin Limpo, Romang Polong, Gowa. Sulawesi Selatan

E-mail: jurnal.tahdis@uin-alauddin.ac.id atau jurnal.tahdis@gmail.com

Daftar Isi

Andi Muhammad Ali Amiruddin h. 1-9	Hadith on The Excellence of Al-Fatihah; The Examination of Its Chain of Transmission
Aulia Diana Devi, Seka Andrean h. 10-20	Tinjauan Hadist dalam Perspektif Sunni dan Syi'ah
Taufik Kurahman h. 21-33	Kitab Hadis Indonesia; Studi Kitab Al-Arba'un Al-Buldaniyyah Karya Abdus Salam Al-Naqari
Mubarak h. 34-49	Pengembangan Kepribadian dalam Salat Lail; Studi Keutamaan Salat Lail dari Tinjaun Hadis
Ruslan Rasid, Ema Marhumah h. 50-58	Konsep Rahmat dalam Islam Perspektif Hadis Nabi Muhammad Saw. <i>Innamā Anā Rahmatun Muhdātun</i>
Faelasup h. 59-74	Islam dan Moderasi Beragama dalam Perspektif Hadits

ḤADĪTH ON THE EXCELLENCE OF AL-FĀTIḤAH; THE EXAMINATION OF ITS CHAIN OF TRANSMISSION

ANDI MUHAMMAD ALI AMIRUDDIN

UIN Alauddin Makassar

Email. andiamiruddinuin-alauddin.ac.id

Abstract

Ḥadīth, as commonly defined by ḥadīth scholars (al-muḥaddithūn), is a record of the Prophet's sayings, deeds and tacit approval. Even it may include the description of the Prophet's features and physical appearance. Ḥadīth contains details of faith and doctrine, ritual issues, ethics and many others which are related with the contents of the Quran and on the Quranic verses as well. This article is aimed at assessing the validity of a ḥadīth on the excellence of al-Fatihah, the opening chapter of the Quran. In doing so, this article presents the chain of transmission of the ḥadīth by assessing the details of all persons involved in relating the ḥadīth. It is found the ḥadīth assessed is reliable and may be relevant for Muslims to use as a source for their religious activities.

Keywords

ḥadīth, excellence, al-Fātiḥah, opening chapter, the Quran

Abstrak;

Hadis, sebagaimana didefinisikan secara umum oleh ulama hadis, merupakan kumpulan berbagai pernyataan verbal Nabi (aqwāl), perilaku (af'āl) (dan persetujuan-persetujuan yang diisyaratkan oleh Nabi atas pernyataan dan tindakan para sahabatnya semasa Nabi hidup (taqrīr). Bahkan dalam pengertian yang mereka ajukan, hadis meliputi sifat dan karakter fisik Nabi. Dari aspek konten, hadis memuat rincian berbagai doktrin dan konsepsi keimanan, praktik ritual keagamaan, etika dan moral, serta berbagai isu yang terkait dengan Islam, ayat-ayat al-Qur'an serta kandungannya. Tulisan ini dimaksudkan untuk mengkaji dan menilai validitas hadis yang secara spesifik tentang keutamaan surah al-Fatihah, yang merupakan surah pertama dari al-Qur'an. Untuk tujuan tersebut, kajian ini melakukan uji kualitas sanad hadis, dengan mengikuti aturan atau kaidah kesahihan hadis yang telah disepakati dan ditetapkan oleh sebagian besar ulama hadis. Hasil kajian ini menunjukkan bahwa hadis yang menjadi rujukan adalah berkualitas sahih dan dapat digunakan oleh umat Islam sebagai sumber dalam berbagai aktivitas keagamaan mereka.

Kata Kunci

hadis, keutamaan, al-Fatihah, surah, al-Qur'an

I. Introduction

Next to the Qur'an itself, the most important Islamic textual source is the *Ḥadīth*.¹ A *ḥadīth* may be a record of the Prophet's actual words or a report on his deeds and tacit approvals, transmitted by one of his trusted Companions, who in turn related it to someone of the next generation. The Companions, known as *ṣaḥābah*, played a key role in preserving the Prophetic traditions.² A *ḥadīth* may treat of ritual issues, discuss details of faith and doctrine, describe the Prophet's behavior or simply explain the excellent merit of the Qur'an's chapters (*sūrah*) or verses (*āyah*). To the chain of transmitters, or *isnād*, every generation added new members, until long lines of authorities developed, each link connected with the previous one in a well-documented relationship.³

Many western scholars do not consider the *ḥadīth* a reliable source. They have taken a critical approach to the study of *ḥadīth* and have questioned whether or not the Prophet and his Companions truly transmitted what is related on their authority. The literature on this subject is extensive and has its origin in the works of Ignaz Goldziher. In his *Muhammedanische Studien* or *Muslim Studies*, Goldziher maintained that the chains of transmission of *ḥadīth* attributed to the Prophet were easily completed by "simply adding without much scruple a few names at random."⁴ Joseph Schacht in fact later arrived at a similar conclusion in his *The Origins of Muhammadan Jurisprudence*, where he asserts that most traditions were originally the products of second-century scholarship. He was convinced that the chains of transmission had undergone a kind of "projecting backwards", "from the original creator of the tradition back to higher authorities."⁵

Uri Rubin, on the other hand, argues that this notion cannot be applied to an investigation of the chain of transmission or *isnād*.⁶ Although he does not say whether or not he believes the traditions to be authentic, he does not agree with Goldziher's and Schacht's thesis regarding the tradition. He stated:

'...there is no evidence that the name of the Prophet was merely added—to use Goldziher's terminology—to an already existing Companion *isnād*. The name of the Prophet seems rather to have been part of the hardcore of the *isnād* in which it occurs. Likewise, there is no evidence that the Companion's name was merely added to an already existing Successor *isnād*...Even if one could find an incomplete versions in which the Companion is missing, the equally logical possibility would always remain that his name was omitted from the "perfect" *isnād*, rather than added to the "imperfect" *isnād*'

¹ John Alden Williams, *Islam* (New York: George Braziller, 1962), p. 57.

² Annemarie Schimmel, *And Muhammad is His Messenger* (Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 1985), p. 26.

³ Annemarie Schimmel, *And Muhammad is His Messenger*, p. 26.

⁴ Ignaz Goldziher, *Muslim Studies*, trans. C.R.Barber and S.M.Stern, vol. 2 (London: George Allen and Unwin Ltd., 1971), p. 198.

⁵ Uri Rubin, *The Eye of the Beholder, The life of Muhammad as Viewed by the Early Muslims* (Princeton: The Darwin Press, Inc., 1995), p. 235.

⁶ Uri Rubin, *The Eye of the Beholder, The life of Muhammad as Viewed by the Early Muslims*, p. 236-7.

⁷ Uri Rubin, *The Eye of the Beholder, The life of Muhammad as Viewed by the Early Muslims*, p. 236-7.

Rubin therefore argues against Schacht's proposal, insisting that there is no reason to discard "the possibility of traditions with Prophetic and Companion *isnāds* were put into circulation...during the first century A.H."⁸

Besides, Muslims of early times, such as the Companions and the Successors, did not pay more attention to the chain of *ḥadīth* transmission.⁹ Criticism of the transmitters of *ḥadīth* was not common at that time. This was because the Companions could not lie easily against the Prophet. However, in the period when political and theoretical factions like the *Shī'ah*, *Khawārij* and *Mu'tazilah* were founded, it seems, every faction tried to support and to maintain its views by using the sayings of the Prophet. This resulted in the emergence of spurious *ḥadīth* which then caught the attention of *ḥadīth* scholars who, in turn, had inherited a great authenticating remark in order to prove the authenticity of a *sanad*.¹⁰ Among those scholars were Shu'bah (d. 160 A.H.),¹¹ 'Abd Allāh b. al-Mubārak (d. 181 A.H.),¹² 'Abd al-Raḥmān b. Mahdī,¹³ Bahz b. Asad (d. 197 A.H.)¹⁴ and Shāfi'ī (d. 204 A.H.).¹⁵

Many *ḥadīths* refer to *Sūrat al-Fātiḥah*, which is fundamental to the Qur'ān and to which Muslims refer daily in both their religious and social life. It is basic to the performance of ritual prayer.¹⁶ Often mentioned for its merits, it is the greatest *sūrah* in the Qur'ān.¹⁷ It has

⁸ Uri Rubin, *The Eye of the Beholder, The life of Muhammad as Viewed by the Early Muslims*, p. 237.

⁹ Suhaib Hasan Abdul Ghaffar. *Criticism of Hadith among Muslim with Reference to Sunan Ibn Majah* (London: Ta Ha Publishers, 1986), p. 77.

¹⁰ Suhaib Hasan Abdul Ghaffar, *Criticism of Hadith*, p. 90-1.

¹¹ It was reported that he was asked by Waki' when a reporter (transmitter) should be abandoned. He replied: "When he happens to report from well known people what is not recognized even by them." See Suhaib Hasan Abdul Ghaffar, *Criticism of Hadith*, p. 92.

¹² His opinion about a trustworthy person is recorded by Wafīd b. Muslim who said: "We [myself, Ibn al-Mubārak, and Marwān al-Fazārī] were sitting beside Sufyān al-Thawrī and Sa'īd b. Sālim al-Qaddāh when Sufyān b. 'Uyaynah turned up. We discussed who is reliable [*ādil*] in Islam. We looked to Sufyān al-Thawrī, but 'Abd Allāh b. al-Mubārak hastened to say: "The one who is liked by the learned people to the extent that they record his *ḥadīth* is reliable and eligible to give witness." On hearing this, Sufyān al-Thawrī smiled and said: "By Allāh, Abū 'Abd al-Raḥmān has spoken truly." See Suhaib Hasan Abdul Ghaffar, *Criticism of Hadith*, p. 92.

¹³ He classifies the reporters into three groups. According to Abu Mūsā he said: "Take it from me, people are of three kinds: A person who is *ḥāfiẓ* [good memorizer or preserver] and *Mutqin* [preserver with utmost care]. No one differs about such a person. The other who speculates [*wahima*] but most of his *ḥadīth* is *ṣaḥīḥ*. His *ahādith* [plural of *ḥadīth*] should not be forsaken. If such a person is deserted, a great portion of *ḥadīth* will be wasted. The third one, who speculates and most of his *ḥadīth*, has nothing but speculation. Such a man should be deserted completely." See Suhaib Hasan Abdul Ghaffar, *Criticism of Hadith*, p. 92.

¹⁴ Bahz b. Asad, comparing a reporter with the claimant of a debt, argues in this way: "If a man owes ten *dirhams* to another person who refuses to pay, the owner will not be able to take back his money until after producing two reliable witnesses. So the Dīn of Allāh deserves more to be taken from reliable persons. He used to say as well: Do not accept *ḥadīths* from someone who does not say ' *haddathanā*.'" See Suhaib Hasan Abdul Ghaffar, *Criticism of Hadith*, p. 92.

¹⁵ He was a well-known jurisconsult and traditionist. About an unknown reporter who committed too many mistakes, he remarked: "The one who reports from a liar, is not free from lies himself. A well-known person should be accepted as a reporter. Allah does not oblige any person to take his *Din* from an unknown person. A traditionist known for many mistakes without having a true source to which he may refer back would not be accepted, like the witness whose testimony is rejected because of his many errors in the testimony itself." See Suhaib Hasan Abdul Ghaffar, *Criticism of Hadith*, p. 93.

¹⁶ A case in point is: Abū Hurayrah reported the Apostle of Allāh (may peace be upon him) as saying: If anyone observe a prayer in which he does not recite *Umm al-Qur'ān* [*sūrat al-Fātiḥah*], it is incomplete, it is incomplete, it is incomplete and deficient...[*al-Ḥadīth*]. See Sulaymān b. Ash'ath Abū Dāwud al-Sijistānī al-Azadi, *Sunan Abī Dāwud*, trans. Aḥmad Ḥasan (Lahore: Sh. Muhammad Ashraf, 1988), vol. 1, p. 209.

attracted even as medicine,¹⁸ in places like Indonesia, where it is recited and memorized¹⁹ more than any other *sūrah*s. In view of this, a question emerges whether or not a *sūrah* or more can be made as exception. However, this article will not be concerned with this question as a whole; it merely examines the validity of the chain of *ḥadīth* transmission regarding the excellence of *sūrat al-Fātiḥah* used, in particular, to justify Muslims' special interest in this *sūrah*.

In his *Faḍā'il al-Qur'ān*, al-Nasā'ī (d. 303 A.H.) includes at least five *ḥadīth*s regarding the excellence of *sūrat al-Fātiḥah*.²⁰ I will examine only one of them, i.e., the *ḥadīth* which contains the Prophet's statement that the *Fātiḥah* is the greatest *sūrah* in the Qur'ān.

II. Examination on *Ḥadīth* of the Excellence of *Sūrat al-Fātiḥah*.

Sanad: al-Nasā'ī, (*akhbarana*) Muḥammad b. Bashshar, (*ḥaddathana*) Yahyā b. Sa'īd and Muḥammad b. Ja'far, (*ḥaddathana*) Shu'bah, (*'an*) Khubayb b. 'Abd al-Rahmān, (*'an*) Hafṣ b. 'Āsim, (*'an*) Abū Sa'īd al-Mu'allā.

Matn (text): The Messenger of Allah passed by me when I was praying. He then called me but I did not come. I prayed and then I went to him. He asked: "What prevented you for coming to me?" I replied: "I was praying." He said: "Didn't Allah say 'O you who believe, respond to Allāh and His Messenger...'" He said: "I will teach you the greatest *sūrah* in the Qur'ān, before I leave the mosque." When he intended to leave (the mosque) I reminded him. He then said: "*al-Ḥamd li Allāh al-Rab al-'Ālamīn* (praise be to Allah, the lord of the worlds) which is *al-Sab' al-Mathānī* (i.e. seven repeatedly recited verses) and the Grand Qur'ān which has been given to me."²¹

A. J. Wensinck's *al-Mu'jam al-Mufaḥras li Alfāz al-Ḥadīth al-Nabawī*, shows that this *ḥadīth* has been textually and contextually recorded by five out of nine *ḥadīth* scholars whose books are covered. Al-Bukhārī (d. 869 A.H.), whose *Ṣaḥīḥ* has long been highly appreciated by the Muslim community and even regarded as "second in importance only to the Qur'ān,"²² records four *ḥadīth*s which are almost similar in form to that of al-Nasā'ī. Abū Dāwud (d. 275

¹⁷ One of its chains of transmission will be discussed in this article.

¹⁸ For example, Khārijah b. al-Ṣalt al-Tamīmī quoted his paternal uncle as saying that he came to the Apostle of Allāh (may peace be upon him) and embraced Islam. He then came back from him and passed some people who had a lunatic fettered in chains. His people said: We are told that your companion has brought some good. Have you something by which you can cure him? I then recited *sūrat al-Fātiḥah* and he was cured. ...[*al-Ḥadīth*]. See Abū Dāwud, *Sunan Abī Dāwud*, vol. 3, p. 1092.

¹⁹ Many scholars also admit and attempt to prove that *sūrat al-Fātiḥah* is the core of the entire *sūrah* of the Qur'ān. Muḥammad 'Abduh, for instance, maintains that there are at least five reasons of revealing the Qur'ān: *Tawhīd*, *Wa'd* and *Wa'īd*, *Ibādah*, *Sa'ādah* and Stories. Those purposes are concluded in *sūrat al-Fātiḥah*. See Muḥammad 'Abduh, *Mushkilāt al-Qur'ān al-Karīm wa Tafṣīr Sūrat al-Fātiḥah* (Bayrūt: Manshūrāt Dār Maktabat al-Ḥayāh, 1980), p. 27.

²⁰ Aḥmad b. Shu'ayb al-Nasā'ī, *Faḍā'il al-Qur'ān*, ed. Fārūq Hamāda (Morocco: Dār al-Thaqāfah, 1980), p. 73.

²¹ The 'Arabic text of this *ḥadīth* may be found in Aḥmad b. Shu'ayb al-Nasā'ī, *Sunan al-Nasā'ī* (Egypt: al-Maktabah al-Tijāriyyah al-Kubrā, 1930), vol. 2, p. 139; See also Aḥmad b. 'Alī b. Ḥajar al-'Asqallānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* (Bayrūt: Dār al-Ma'rifah, 1980), vol. 8, p. 156-7, 307-8, 381 and vol. 9, p. 54; Sulaymān b. Ash'ath Abū Dāwud al-Sijistānī al-Azādī, *Sunan Abī Dāwud*, ed. Muḥammad Muḥyī al-Dīn 'Abd al-Hamid (Bayrūt: al-Maktabah al-'Asriyyah, 1980), vol. 2, p. 71-2; 'Abd Allāh b. 'Abd al-Rahmān al-Dārimī al-Samarqandī, *Sunan al-Dārimī*, ed. Fawāz Aḥmad Zamarfī and Khālīd al-Sab' al-'Alammī (Bayrūt: Dār al-Kitāb al-'Arabī, 1987), vol. 2, p. 538; Aḥmad b. Ḥanbal, *Musnad al-Imām Aḥmad b. Ḥanbal* (Bayrūt: Dār al-Fikr, 1980), vol. 4, p. p. 211.

²² Annemarie Schimmel, *And Muhammad is His Messenger*, p. 27.

A.H.), al-Dārimī (d. 255 A.H.) and Aḥmad b. Ḥanbal (d. 241 A.H.) also reported this *ḥadīth* in their canonical *ḥadīth* compilations.²³ All the *ḥadīths* reported by these scholars are under the authority of Abū Mūsā b. al-Mu‘allā through the way of Ḥafṣ b. ‘Āsim, Khubayb b. ‘Abd al-Raḥmān and Shu‘bah. After Shu‘bah, more than one *muḥaddith* then transmitted this *ḥadīth*.²⁴ This sort of *ḥadīth* is said to be *gharīb*²⁵ since it is reported by a single transmitter through a single line of transmission.

In this article, I will examine the above chain of transmission of al-Nasā’ī as follows:

1. al-Nasā’ī (d. 303 A.H.)

al-Nasā’ī was one of the six famous traditionists who compiled the traditions of the Prophet. His complete name was Aḥmad b. Shu‘ayb b. ‘Alī b. Sinan Abū ‘Abd al-Raḥmān al-Nasā’ī. In *ḥadīth* studies, his *al-Sunan al-Sughrā* or *al-Mujtabā* is considered one of the *al-Kutub al-Sittah*,²⁶ which *al-Nasā’ī* himself admits contained only reliable traditions.²⁷

2. Muḥammad b. Bashshār (d. 252 A.H.)

His proper name was Muḥammad b. Bashshār b. ‘Uthmān b. Dāwūd b. Kaysān al-‘Abdī Abū Bakr al-Hāfiz al-Baṣrī. In *ḥadīth* literature, he was well known by his surname Bundār. He transmitted *ḥadīth* from ‘Abd Wahhāb al-Thaqafī, Muḥammad b. Ja‘far,²⁸ Yahyā b. Sa‘īd²⁹ and many others.

There has been no agreement among *ḥadīth* experts concerning his capacity to transmit *ḥadīth*. ‘Abd Allāh b. Muḥammad b. Siyār, for instance, stated that he had heard ‘Amr b. ‘Alī say under oath that Bundār lied as having transmitted under the authority of Yahyā. Such a notion was also addressed to him by ‘Abd Allāh b. ‘Alī b. al-Madīnī in transmitting *ḥadīth* under the authority of al-Mahdī. On the other hand, al-Azādī said that Bundār was acceptable. Regarding the above notion, he argued that it was not intended to deceive Bundār, since Bundār was always mentioned as doing good and being reliable. His reliability was also admitted by Abū Ḥātim,³⁰ al-Nasā’ī, and al-‘Ijī the Basran.³¹

²³ See note 18.

²⁴ See table 1.

²⁵ *Ḥadīth Gharīb* is ‘*mā rawā rāwin faqaṭ*’ a *ḥadīth* reported by a single transmitter through a single line of transmission. Such a *ḥadīth*, according to al-Tirmidhī, “is not necessarily *ḍa‘īf* but it might be *ṣaḥīḥ* [sound] or *ḥasan* [good] if it comes through a single line of transmission. In some cases it might be *ḍa‘īf* because a single reporter, alone reporting a particular *ḥadīth* or a part of it, is more liable to forget or make a mistake than a host of other reporters saying the same thing.” See Suhaib Hasan Abdul Ghaffar, *Criticism of Hadith*, p. 125.

²⁶ *Al-Kutub al-Sittah* literally means the six books. It refers to the six authoritative *ḥadīth* compendia, which are generally accepted and used among Muslims. They are *Ṣaḥīḥ of al-Bukhārī*, *Ṣaḥīḥ of Muslim*, *Sunan of Abī Dāwūd*, *Sunan (al-Jāmi‘ al-Ṣaḥīḥ) of al-Tirmidhī*, *Mujtabā of al-Nasā’ī*, and *Sunan of Ibn Mājah*.

²⁷ Khātib al-Tibrizī, *Mishkāt al-Masābih*, trans. Al-Hāj Mawlānā Fazlul Karīm, M.A., B.L. (Pakistan: Rafique Press, 1960), p. 40.

²⁸ Aḥmad b. ‘Alī b. Ḥajar al-‘Asqallānī, *Tahdhīb al-Tahdhīb* (Deccan: Dā‘irat al-Ma‘ārif al-Nizāmiyyah, 1326 A.H.), vol. 9, p. 70.

²⁹ Aḥmad b. ‘Alī b. Ḥajar al-‘Asqallānī, *Tahdhīb al-Tahdhīb*, vol. 11, 216.

³⁰ Abū Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān b. Al-Imām al-Kabīr Abū Ḥātim Muḥammad b. Idrīs b. al-Mundhir al-Rāzī in his *Kitāb al-Jarḥ wa al-Ta’dīl* (Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1970), vol. 7, p. 214 says that his father (Abū Ḥātim) was asked about Bundār, he answered that Bundār was a reliable man.

³¹ Abū Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān b. Al-Imām al-Kabīr Abū Ḥātim Muḥammad b. Idrīs b. al-Mundhir al-Rāzī in his *Kitāb al-Jarḥ wa al-Ta’dīl*, vol. 9, p. 71-2.

Ibn Hajar al-‘Asqallānī added that his reliability in the transmission of *ḥadīth* rests on the amount of his transmission included by al-Bukhārī (205 *ḥadīths*) and Muslim (460 *ḥadīths*) in their *Ṣaḥīḥs*.³²

3. Muḥammad b. Ja‘far al-Hudhālī (d. 193 A.H.)

Muḥammad b. Ja‘far was an erudite *ḥadīth* scholar in his time. He was popularly known as Ghundār. It was reported that Ghundār transmitted *ḥadīth* from many *muḥaddithīn* but he was specifically related to Shu‘bah, having been his master in *ḥadīth* transmission. Ibn al-Madīnī said that he liked Ghundār’s transmission from Shu‘bah more than ‘Abd al-Raḥmān’s. Ibn Maḥdī cited that he had benefited the writings of Ghundār in elaborating the life of Shu‘bah. Even Ibn al-Mubārak claimed that for people who disputed about *ḥadīth* of Shu‘bah, Ghundār’s writing became the judge. Ibn Abī Ḥātim and Ibn Sa‘d also acknowledge his authority in *ḥadīth* transmission and described him as trustworthy.³³

4. Shu‘bah (d. 160 A.H.)

Shu‘bah’s complete name was Shu‘bah b. al-Ḥajjāj b. al-Ward al-‘Itkī al-Azādī. During his lifetime, he transmitted *ḥadīth* from more than three hundred scholars including Khubayb b. ‘Abd al-Raḥmān.³⁴ He was described as having a special gift in preserving *ḥadīths* of legal import. Aḥmad ibn Ḥanbal even exaggerated by claiming that if Shu‘bah did not come, such *ḥadīths* would cease to exist.

Many *ḥadīth* critics admitted his trustworthiness in *ḥadīth* transmission. Among them were al-‘Ijlī and Ibn Ḥibbān. Although Ibn Sa‘d credited him with this authority, he also criticized him for some errors in reporting the name of *ḥadīth* transmitters. Such criticism was also addressed by al-Dāruqutnī in his *al-Ilal*.³⁵

5. Khubayb b. ‘Abd al-Raḥmān (d. 132 A.H.)

His proper name was Khubayb b. ‘Abd al-Raḥmān b. Khubayb b. Yasāf al-Anṣārī al-Khazrajī Abū al-Ḥārith al-Madīnī. He died in 132 A.H. in the reign of the caliph Marwān b. Muḥammad. In *ḥadīth* transmission, he received *ḥadīth* from some scholars like Ḥafṣ b. ‘Āsim b. ‘Umar b. Khattāb and was considered and described trustworthy by Ibn Ma‘īn, Ibn Sa‘d and Ibn Ḥibbān.³⁶

6. Ḥafṣ b. ‘Āsim.

He was Ḥafṣ b. ‘Āsim b. ‘Umar b. Khattāb. In transmitting *ḥadīth*, he received from his father and other well-known Companions, such as Abū Hurayrah, Abu Sa‘īd al-Khudrī and Abū

³² Abū Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān b. Al-Imām al-Kabīr Abū Ḥātim Muḥammad b. Idrīs b. al-Mundhir al-Rāzī in his *Kitāb al-Jarḥ wa al-Ta‘dīl*, p. 73.

³³ Abū Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān b. Al-Imām al-Kabīr Abū Ḥātim Muḥammad b. Idrīs b. al-Mundhir al-Rāzī in his *Kitāb al-Jarḥ wa al-Ta‘dīl*, p. 97-8.

³⁴ Abū Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān b. Al-Imām al-Kabīr Abū Ḥātim Muḥammad b. Idrīs b. al-Mundhir al-Rāzī in his *Kitāb al-Jarḥ wa al-Ta‘dīl*, vol. 4, p. 339; vol. 3, p. 136.

³⁵ Abū Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān b. Al-Imām al-Kabīr Abū Ḥātim Muḥammad b. Idrīs b. al-Mundhir al-Rāzī in his *Kitāb al-Jarḥ wa al-Ta‘dīl*, vol. 4, p. 338-46.

³⁶ Abū Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān b. Al-Imām al-Kabīr Abū Ḥātim Muḥammad b. Idrīs b. al-Mundhir al-Rāzī in his *Kitāb al-Jarḥ wa al-Ta‘dīl*, vol. 3, p. 136.

Sa‘īd b. al-Mu‘allā. Al-Nasā‘ī, Hibat Allāh al-Ṭabarī, Ibn Ḥibbān, Abū Zar‘ah and al-‘Ijī described him trustworthy. Even Muslim placed him among the eminent people of Madīnah.³⁷

7. Abū Sa‘īd b. al-Mu‘allā (d. 74 A.H.)

He is Abū Sa‘īd b. al-Mu‘allā al-Anṣārī. There are several views regarding his name. One is that it was al-Hārith b. al-Mu‘allā. Another claims that he was called Aws b. al-Mu‘allā and the other Abū Sa‘īd b. al-Mu‘allā. Even he was called Rāfi‘ b al-Mu‘allā but Abu ‘Umar said that whoever called him Rāfi‘ must be wrong because Rāfi‘ was killed in the war of Badr.³⁸ Instead, he offered Abu Sa‘īd’s complete name as al-Hārith b. Nufay‘ b. al-Mu‘allā b. Lawdhān b. Hārithah b. Zayd b. Tha‘labah of the son of Zurayq al-Anshārī al-Zuraqī. His mother was Umaymah b. Qarṭ b. Khansā’.³⁹

It is said that only two Successors received his only two-ḥadīth transmissions. The first one was Ḥafṣ b. ‘Āṣim who transmitted the ḥadīth which is under consideration in this article, and the other was ‘Ubayd b. Ḥunayn, who transmitted another ḥadīth starting with ‘*Kunnā Naghdū ilā al-Sūq.*’⁴⁰

Ibn Ḥajar al-‘Asqallānī disagreed with the historians who gave 74 A.H. for Abū Sa‘īd’s death date while he lived for just 64 years. He argued that if he had really met the prophet, he would have been too young. However, the *matn* or statement of ḥadīth discussed in this article contradicts that condition.⁴¹ Ibn Ḥajar added that the correct age of Abū Sa‘īd is 84 years.⁴²

III. Evaluation.

The accusation that Muḥammad b. Bashshār had lied about having transmitted ḥadīth from Yahyā by ‘Amr b. ‘Alī could not easily weaken the chain of transmission of this ḥadīth. Muḥammad b. Bashshār is also supported by the fact that most critics of ḥadīth admitted his reliability, among them Abū Ḥātim, al-Nasā‘ī and al-‘Ijī. Even al-Bukhārī and Muslim who were very strict in receiving a ḥadīth into their respective *Ṣaḥīḥ* included some ḥadīths under Muḥammad b. Bashshār’s authority. Another supporting point is that Muḥammad b. Bashshār transmitted this ḥadīth not only by way of Yahyā but also by way of Muḥammad b. Ja‘far, whose transmission was reported by al-Bukhārī.⁴³

³⁷ Abū Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān b. Al-Imām al-Kabīr Abū Ḥātim Muḥammad b. Idrīs b. al-Mundhir al-Rāzī in his *Kitāb al-Jarḥ wa al-Ta’dīl*, vol. 2, p. 402-3.

³⁸ Abū ‘Umar Yūsuf b. ‘Abd Allāh Muḥammad b. ‘Abd al-Barr, *al-Istī‘āb fī Ma‘rifat al-Aṣḥāb*, ed. ‘Alī Muḥammad al-Bujāwī (al-Qāhirah: Maṭba‘ah Nahḍah), vol. 4, p. 1669.

³⁹ Abū ‘Umar Yūsuf b. ‘Abd Allāh Muḥammad b. ‘Abd al-Barr, *al-Istī‘āb fī Ma‘rifat al-Aṣḥāb*, p. 1670; see also ‘Izz al-Dīn b. al-Athīr Abī al-Ḥasan ‘Alī b. Muḥammad al-Jazarī, *Usd al-Ghābah fī Ma‘rifat al-Ṣaḥābah*, ed. Muḥammad b. Ibrāhīm al-Bannā and Muḥammad Aḥmad ‘Ashūr (n.p.: Dār al-Sha‘b, 1970), vol. 6, p. 142; and Jamāl al-Dīn Abī al-Ḥajjāj Yūsuf al-Mizzī, *Tahdhīb al-Kamāl fī Asmā’ al-Rijāl*, ed. Bashshār ‘Awwād Ma‘rūf (Bayrūt: Mu‘assasat al-Risālah, 1992), vol. 33, p. 348.

⁴⁰ Aḥmad b. ‘Alī b. Ḥajar al-‘Asqallānī, *al-Iṣabah fī Tamyīz al-Ṣaḥābah*, ed. ‘Alī Muḥammad al-Bujāwī (Bayrūt: Dār al-Jayl), vol. 7, p. 175.

⁴¹ Ibn Ḥajar al-‘Asqallānī, *al-Iṣabah fī Tamyīz al-Ṣaḥābah*, vol. 7, p. 175.

⁴² Ibn Ḥajar al-‘Asqallānī, *Tahdhīb al-Tahdhīb*, vol. 12, p. 108.

⁴³ See Ibn Ḥajar al-‘Asqallānī, *Fath al-Bārī bi Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, vol. 8, p. 381.

IV. Conclusion.

The chain of transmission of this *ḥadīth* seems to be solid, judging from the continuity of its transmitters. The transmitters themselves seem reliable and even praised by the critics of *ḥadīth*. In sum, this *ḥadīth* may be taken to be good in *sanad*, which in turn may be referred for Muslims for their religious activities.

Bibliography

- ‘Abduh, Muḥammad. *Mushkilāt al-Qur’ān al-Karīm wa Tafsīr Sūrat al-Fātiḥah*. Bayrūt: Manshūrat Dār Maktabat al-Ḥayāh, 1980.
- Abdul Ghaffar, Suhaib Hasan. *Criticism of Hadith among Muslim with Reference to Sunan Ibn Majah*. London: Ta Ha Publishers, 1986.
- Abū Dāwud, Sulaymān b. Ash‘ath al-Sijistānī al-Azadī. *Sunan Abī Dāwud*, edited by Muḥammad Muhyī al-Dīn ‘Abd al-Ḥamīd. Bayrūt: al-Maktabah al-‘Aṣriyyah, 1980.
- Abū ‘Umar, Yūsuf b. ‘Abd Allāh Muḥammad b. ‘Abd al-Barr. *Al-Istī‘āb fī Ma‘rifat al-Aṣḥāb*, edited by ‘Alī Muḥammad al-Bujāwī. Al-Qāhirah: Matba‘at Nahdah, 1980.
- Aḥmad b. Ḥanbal. *Musnad al-Imām Aḥmad b. Ḥanbal*. Bayrūt: Dār al-Fikr, 1980.
- Al-‘Asqallānī, Aḥmad b. ‘Alī b. Ḥajar. *Fath al-Bārī bi Sharh Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Bayrūt: Dār al-Ma‘rifah, 1980.
- . *Al-Iṣābah fī Tamyīz al-Ṣaḥābah*, edited by ‘Alī Muḥammad al-Bujāwī. Bayrūt: Dār al-Jayl, n.d.
- . *Tahdhīb al-Tahdhīb*. Deccan: Dā’irat al-Ma‘arif al-Nizāmiyyah, 1326 A.H.
- Al-Dārimī, ‘Abd Allāh b. ‘Abd al-Raḥmān al-Samarqandī. *Sunan al-Dārimī*, edited by Fawāz Aḥmad Zamarfī and Khālīd al-Sab‘ al-‘Alammī. Bayrūt: Dār al-Kitāb al-‘Arabī, 1987.
- Goldziher, Ignaz. *Muslim Studies*. Translated by C.R. Barber and S.M. Stern, vol. 2. London: George Allen and Unwin Ltd., 1971.
- Ibn al-Athīr, ‘Izz al-Dīn Abū al-Ḥasan ‘Alī b. Muḥammad al-Jazarī. *Usd al-Ghābah fī Ma‘rifat al-Ṣaḥābah*, edited by Muḥammad b. Ibrāhīm al-Bannā’ and Muḥammad Aḥmad ‘Ashūr. N.p.: Dār al-Sha‘b, 1970.
- Al-Mizzī, Jamāl al-Dīn Abū al-Ḥajjāj Yūsuf. *Tahdhīb al-Kamāl fī Asmā’ al-Rijāl*, edited by Bashshār ‘Awwād Ma‘rūf. Bayrūt: Mu’assasat al-Risālah, 1992.
- Al-Nasā’ī, Aḥmad b. Shu‘ayb. *Faḍā’il al-Qur’ān*, edited by Fāruq Hamāda. Maghrib: Dār al-Thaqāfah, 1980.
- . *Sunan al-Nasā’ī*. Egypt: al-Maktabah al-Tijāriyyah al-Kubrā, 1930.
- Al-Rāzī, Abū Muḥammad ‘Abd al-Raḥmān b. al-Imām al-Kabīr Abū Ḥatīm Muḥammad b. Idrīs b. al-Mundhir. *Kitāb al-Jarḥ wa al-Ta’dīl*. Bayrūt: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1970.
- Rubin, Uri. *The Eye of the Beholder, The life of Muhammad as Viewed by the Early Muslims*. Princeton: The Darwin Press Inc., 1995.
- Schimmel, Annemarie. *And Muhammad is His Messenger*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press, 1985.
- Al-Tibrīzī, Khatīb. *Mishkāt al-Maṣābih*. Translated by al-Ḥāj Mawlānā Fazlul Karīm, M.A., B.L. Pakistan: Rafique Press, 1960.
- Williams, John Alden. *Islam*. New York: George Braziller, 1962.

TINJAUAN HADIST DALAM PERSPEKTIF SUNNI DAN SYI'AH

AULIA DIANA DEVI 1, SEKA ANDREAN 2

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Email: auliadianadevi15@gmail.com, sekaandreaan28@gmail.com

Abstrak

Mayoritas umat islam memandang hadist sebagai akar ajaran islam kedua setelah Al-Qur'an. Fokus penelitian ini membahas tentang tinjauan hadist dalam perspektif sunni dan syi'ah. Analisis ini menghasilkan kesimpulan bahwa kedua kaum tersebut menyetujui bahwasanya hadist digunakan sebagai akar hukum kedua sesudah Al-Qur'an. Cuman pada masing-masing kaum tersebut mengalai perbedaan mengenai penerimaan hadist yang bisa digunakan sebagai hujjah. Kaum sunni mendefinisikan hadist adalah segala sesuatunya disandarkan oleh Rasullulah Saw baik dalam perkataan, perbuatan dan ketetapan. Kemudian kaum syi'ah mendefinisikan hadist adalah sebagai sunah, karena bagi mereka hadist bukan hanya sekedar ucapan, perbuatan ataupun ketetapan Rasullulah Saw saja. Dalam pengklasifikasian hadistnya, berdasarkan kualitasnya sunni membagi hadist menjadi hadist shoheh, hadist hasan, dan hadist dha'if. Sedangkan syiah membagi hadist menjadi hadist shoheh, hadist hasan, hadist muwassaq, dan hadist dha'aif. Meskipun diantara keduanya memiliki perbedaan yang cukup kuat, namun pada dunia yang nyata mau bagaimanapun manusia akan tetap membutuhkan hadist didalam hidupnya. Kemudian dalam keadalaan shahabat. Sunni menganggap bahwa shahabat memiliki sifat yang adil dan syia'ah menganggap bahwa shahabat ialah manusia yang fasik, sebab bagi mereka sebuah pershabtan dengan Nabi Saw tidak menentukan manusia tersebut memiliki sifat dalam kebaikan dan kejujuran.

Keywords

Hadist, Sunni, Syi'ah.

Abstact

The majority of muslims view hadith as the root of islam's second teaching after the Qur'an. The focus of this research is on the hadith review in the perspective of sunni and shi'ah. This analysis concluded that the two peoples agreed that hadith was used as the root of the second law after the Qur'an. But in each of these people, there are differences about the acceptance of hadiths that can be used as arguments. The Sunnis define hadith is everything is encoded by Rasullulah SAW both in its words, deeds and statutes. Then the Shi'ite people define hadith as sunnah, because for them the hadith is not just a speech, an act or a statute of Rasullulah SAW alone. In the classification of hadith, based on its quality Sunni divides hadith into hadith saheeh, hadith hasan, and hadith dha'if. While shia divide hadith into hadith saheeh, hadith hasan, hadith muwassaq, and hadith dha'aif. Although the two have quite strong differences, but in the real world man

will still need a hadith in his life. Then in saheeh. Sunnis consider that companions have a just nature and Shi'a considers that companions are wicked human beings, for for them a friendship with the Prophet SAW does not determine that man has a nature in kindness and honesty.

Keywords

Hadith, Sunni, Shia.

I. Pendahuluan

Setelah Nabi Muhammad Saw wafat, islam masih terus menjalankan perkembangan aspek-aspek keilmuannya. Hadist merupakan suatu ajaran yang di tinggalkan oleh Nabi Saw pun mulai menyebar bersamaan dengan hal itu.¹ Dalam islam, hadist menjadi bagian dari inti pokok setelah Al-Qur'an dalam ajaran islam, untuk dijadikan sebagai pedoman bagi umat islam dalam soal aqidah, ibadah dan muamalah.² Meskipun hadist menduduki tempat kedua setelah Al-Qur'an, hal tersebut tetap tidak membuat hadist mempunyai perbedaan pada nilainya dengan Al-Quran.³ Sebab, keduanya merupakan satu kesatuan yang fundamental dalam bangunan islm yang menjadi penunjang bagi keduanya. Dikalangan umat islam, hadist sangatlah penting baik bagi golongan sunni maupun golongan syiah. Rasullulah Saw sangat menjamin bagi umatnya yang berpendirian dan menggenggam teguh pada Al-Qur'an dan As-Sunnah, yaitu hadist Nabi Saw yang shohih tidak akan pernah tersesat dalam kehidupannya.

Dengan demikian, meskipun hadist dalam islam dinyatakan bisa dianggap sebagai *hujjah* oleh para salafushaleh. Tetap saja masih terdapat golongan ataupun kalangan para ahli hadist yang menjadikan hadist sebagai bahan dan alat untuk mengeluarkan perbedaan pandangan.⁴ Seperti yang dilihat seksama perbedaan tersebut pada dua kalangan yaitu sunni dan syi'ah. Sunni dan syiah ialah dua golongan yang dalam sejarahnya selalu memunculkan persoalan-persoalan.⁵ Hingga saat ini bahkan di Indonesia golongan sunni dan syiah masih menjadi persoalan yang belum juga usai.⁶ Mereka sama sekali tidak pernah sependapat dalam hal menyikapi suatu hadist, hanya saja mereka hanya saling melengkapi jika berkaitan dengan aspek yang lainnya selain hadist. Meskipun dari golongan sunni dan golongan syiah dalam hal definisi hadistnya berbeda, akan tetapi dalam kehidupan nyata manusia tetap memerlukan berbagai macam akar-akar pengetahuan *Naqli* dan *Aqli*.⁷

¹ Ahmad Suhendra, 'Kriterian Hadis Hasan Menurut Al-Suyuti Dalam Al-Jami' Al-Saghir', *Mutawatir Jurnalilmuan Tafsir Hadis*, 4.2 (2014), p. hlm. 342.

² Muhammad Nasir, "Kriteria Keshahihan Hadis Perspektif Syiah," *Jurnal Farabi* 11, no. 2 (2014): hlm. 136.

³ Abdurrahman, "Autentisitas Dan Otoritas Hadis Dalam Tradisi Sunni Dan Syi'ah," *Jurnal Tarjih* 7, no. Januari (2004): hlm. 15.

⁴Zainuddin, "Kajian Hadist dalam Pandangan Sunni dan Syiah," *Jurnal Qolamuna* 3, no. 2 (2018): hlm. 168.

⁵Hastuti dan Harry Fajar Maulana, "Konflik Ideologi Syiah Dan Sunni Dalam Media Online," *Medialog: Jurnal Ilmu Komunikasi* II, no. 1 (2019): hlm. 31.

⁶Zuly Qodir Ahmad Syafii Maarif, Amanah Nurish, Hikmawan Saefullah, Jalaluddin Rakhmat, Siti Fatimah, Siti Sarah Muwahidah, Syafinuddin Al-Mandari, "Syiah, Sektarianisme dan Geopolitik," *Maarif Arus Pemikiran Islam dan Sosial* 10, no. 2 (2015): hlm. 31.

⁷Miftakhul Munir, "Kajian Hadits Dalam Pandangan Sunni Dan Syi'ah: Sebuah Perbandingan," *Jurnal Kajian Islam* 1, no. 2 (2016): hlm. 86.

Terdapat beberapa tanggapan mengenai perbedaan aqidah dalam aliran-liran islam yang berdampak pada pada masing-masing golongan tersebut. Bahkan masing-masing golongan tersebut menjadikan akar perbedaan hadist tersebut menjadi alasan pokok bagi keduanya. Seperti yang terlihat pada golongan sunni hanya berpegang teguh kepada riwayat yang berasal dari sunni saja, begitu pula pada golongan syiah juga hanya mengakui hadist-hadist yang diriwayatkan dari golongan syiah saja. Yang membedakan diantara golongan sunni dan syiah tersebut salah satunya ialah pada konteks teologisnya yaitu jika dalam perspektif syiah, sesudah Rasulullah Saw meninggal, *hujjah* keagamaan tidak pernah berhenti justru masih tetap dilakukan sebagai adat turun menurun pada imam-imam secara estafet. Munculnya mengenai teologis yang berbeda-beda tersebut sangat berpengaruh kepada berbagai sumber ajaran islam yang mana sejatinya sama-sama dua kelompok tersebut mengakui bahwasanya Al-Qur'an dan AsSunnah merupakan inti pokok dalam ajaran agamaislam.⁸

Meskipun diantara sunni dan syiah memiliki pandangan yang berbeda dalam penentuan kualitas shahihnya hadist.⁹ Akan tetapi, pada dasarnya sunni syiah sama-sama sudah menyetujui secara umum bahwasanya umat muslim diwajibkan untuk cinta dan memullyakan ahlulbaith Nabi Saw.¹⁰ Demikian pula pada akar As-sunnahnya masih terdapat nuansa yang saling mendukung kepentingan dari masing-masing golongan tersebut. Hal ini terlihat pada kitab-kitab yang berkompilasi dengan hadist yang dipakai sesudah masa pembukuan hadist. Karena dari dua golongan ini mempunyai perbedaan dalam pemikiran, maka hal ini akan membuahkan hasil implikasi yang berbeda-beda juga. Perbedaan tersebut akan berdampak juga pada pengaruh penilaian dan kriteria hadist dari masing-masing golongan tersebut.¹¹ Oleh karena itu, yang menjadi hal paling penting disini adalah bagaimana supaya kita dapat memahami tinjauan sebuah hadist dalam perspektif sunni dan syiah.

II. Pengertian Hadist Perspektif Sunni dan Syiah

Hadist dalam perspektif sunni adalah segala sesuatu yang berupa ucapan, tindakan, dan ketetapan yang datang dari Nabi Muhammad Saw.¹² Terdapat banyak perbedaan definisi mengenai hadist dikalangan para ulama sunni ini baik dari segi asal, istilah, hingga yang lainnya. Meskipun demikian, pada dasarnya para ulama sunni ini sepakat dan meyakini bahwasanya hadist ialah seluruhnya yang asalnya dari Rasulullah Saw.¹³ Sedangkan dalam perspektif syiah, hadist ialah segala sesuatu yang disandarkan pada imam-imam mashum yakni Nabi Saw dan Imam 12 berupa ucapan, tindakan, dan ketetapannya yang menjadikan hadist

⁸Siti Fahimah, "Epistemologi Hadis Sunni-Syiah: Analisa Terhadap Implikasinya," *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 2, no. 1 (2018): hlm. 52.

⁹Al-hafidh Nasution, "Kritik Konsep Hadis Shahih dalam Perspektif Syi'ah," *Jurnal Penelitian Medan Agama* 9, no. 2 (2018): hlm. 248-249.

¹⁰ Abdullah As, Sulaiman Amir, dan Rizqa Amelia, "Hadis-Hadis Seputar Ahlul Baith: Analisis Pandangan Syiah dan Sunni Terhadap Fatimah," *At-Tahdis: Journal of Hadith Studies* 1, no. 2 (2017): hlm. 107.

¹¹Khoirul Mudawinun Nisa, "Hadis Di Kalangan Sunni (Shahih Bukhori) Dan Syi'ah (Al-Kafi Al-Kulaini)," *An-Nuha* 3, no. 1 (2016): hlm. 42-43.

¹² Nasution, "Kritik Konsep Hadis Shahih dalam Perspektif Syi'ah," hlm. 249.

¹³ As, Amir, dan Amelia, "Hadis-Hadis Seputar Ahlul Baith: Analisis Pandangan Syiah dan Sunni Terhadap Fatimah," hlm. 150.

sebagai akar ke-2 sesudah Al-Quran.¹⁴ Arti dari syiah sendiri yaitu pengikut. Yakni pnegikut yang mendukung Ali Bin Abu Thalib dan Menolak Muawiyah.¹⁵ Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa imam tempatnya setara dengan Rasullulah Saw. hal ini disebabkan oleh mereka terlalu meyakini bahwasanya imam juga menerima wahyu sama halnya dengan Rasullulah Saw yang menerima wahyu juga.

III. Penulisan Hadist Perspektif Sunni dan Syiah

1. Penulisan Hadist Perspektif Sunni

Kaum sunni memiliki semangat yang tinggi dalam mengumpulkan hadist dengan jumlah yang banyak tanpa menghiraukan dan menyeleksi terlebih dahulu apakah mereka semata-mata mendewakan hadist Nabi Saw, atau memang mereka termasuk dalam fatwa atau tabiin. Hal ini terjadi pada abad ke-2. Dengan demikian, karya para ulama pada abad ke-2 ini masih banyak yang bercampurr dengan hadist-hadist Nabi Saw juga hadist-hadist sahabat serta tabiin. Hal ini menyebabkan hadist-hadist para ulama-ulama tersebut belum dapat dipisahkan menjadi mana yang hadist *shahih*, *hasan*, *dhaif* atau hadist *marfu*, *mauquf*, dan *maqtu*'.

Selanjutnya pada abad ke-3, para pakar hadist mulai fokus dalam mengkodifikasikan hadist-hadist yang sebelumnya belum sempat diwujudkan. Dalam periode ini biasanya dikenal dengan periode penyeleksian hadist yang pada saat itu kekuasaan pemerintahan masih ditangan Bani Umayyah.¹⁶ Pada saat periode ini, para pakar hadist benar-benar mulai bersungguh-sungguh dalam melakukan penyeleksian hadist-hadist melalui kaidah-kaidah yang sudah ditentukan, sampai pada akhirnya para ulama hadist tersebut mampu dan sukses dalam memisahkan hadist-hadist sesuai dengan kategorinya yaitu hadist-hadist yang *dhaif* dari hadist *shahih*, hadist *mauquf* dan hadist *maqtu*' dari hadits *marfu*', walaupun tetap saja sering juga menemukan sabagian hadist dhaif yang masih tercantum didalam hadist shahih mereka.

Kemudian terjadilah pemisahan antara para ulama mukaddimin. Peristiwa ini terjadi sekitar abad ke-4 yaitu pada saat itu dalam penyusunan kitab-kitab mereka harus berupaya sendiri untuk bisa bertemu dengan penghafal hadist yaitu para sahabat, tabiin, atau tabi'tabiin. Lalu dalam penyusuna kitab mereka harus melakukan penelitian sendiri dengan para ulama mutaakhirin yang menukil dari beberapa kitab yang telah disusun oleh para ulama mukaddimin. Sampai sekarang upaya para ulama tersebut bertujuan untuk mengklirifikasikan hhadist dengan impunan hadist yang jenis kandungannya sama. Pada abad ini hingga masa sekrang, hadist-hadist tersebut mengalami modifikasi dan seidkit tambahan dari kitab-kitab yang dahulu. Sehingga, hal itu menyebabkan untuk pada abad selanjutnya yaitu ke-5 sebuah karya-karya para ulama hadist lebih meluas, lebih simpel, dan lebih sistematis.¹⁷

2. Penulisan Hadist Perspektif Syiah

Penulisan hadist dalam sejarah mazhab syiah yang telah diusahakan oleh para ahlulbait dan sahabatnya, pada masa pelarangan selalu berjalan dengan lancar dan terus berlanjut.

¹⁴ Lenni Lestari, "Epistimologi Hadis Perspektif Syi'ah," *Al-Bukhari: Jurnal Ilmu Hadis* 2, no. 1 (2019): hlm. 41.

¹⁵ Shofiatun Nikmah, "Al – Mabhats," *Jurnal Penelitian Sosial Agama* 4, no. 2 (2019): hlm. 36.

¹⁶ Zainuddin, p. hlm. 172.

¹⁷ Zainuddin, hlm. 173.

Kemudian pada zaman kodifikasi dan jamawi' hadist syiah, lebih sering menukilkan dan mengcopi paste penulisan-penulisan yang sebelumnya memang sudah ada dibandingkan jika harus bersandar pada penukillan melalui ucapan.¹⁸ Terdapat beberpaa priode dalam penulisan hadist perspektif Syiah yaitu sebagai berikut:

- a. Pada awal periode sejarah syiah, sudah mulai bermunculan tentang penulisan hadist-hadist yang seluruhnya saat ini hadist-hadist tersebut sudah tidak ada lagi. Hadist-hadist tersebut ialah kitab *Abu Dzar*, *kitab Salman*, dan kitab lain sebagainya. Namun saat ini untuk memperoleh informasi mengenai keberadaan kitab-kitab tersebut yaitu dengan melacak sejarahnya. Lewat sejarah lah yang bisa menjawab segala informasi mengenai kitab-kitab diatas.
- b. Untuk periode yang kedua, sejarah perjalanan hadist syiah disebut juga dengan periode usul *arbaumiyyah*, artinya adalah sebuah hadist yang dikumpulkan dan diriwayatkan sejak zaman Imam Ali hingga saat ini yaitu keberadaanya ada pada tangan mulia Imam Zaman, Nahjul Balaghah, dan Sahifah sajadiyyah.
- c. Selanjutnya periode ketiga yaitu pada masa kodifikasi hadist. Ada empat kitab hadist pada masa ini diantaranya yaitu: *ManlayahduruhuAlfaqih karya muhammad bin ali bin babuyah* (381 H), *AllstibsharFi'ma'khtalafminalAkhbar karya Syaikh Thusi. Al-kafi karya tsiqatul islam muhammad bin ya'kub qulaini* (329 H), *TahzibalAhkam karya Syaikh alThaifah Muhammad bin Hasan Thusi* (460 H).
- d. Periode ke empat, adalah periode penyempurnaan dan sistematika. Dalam hal ini ada beberapa golongan muhaddisin yang berupaya mengumpulkan hadistbeserta riwayat syiah yang tidak bisa ditemukan didalam kitab *Ar-Arbaah* yang kemudian disusun dalam bentuk kitab. Diantaranya yaitu *Bihar Al-Anwar*, *Wasail Al-Syiah*, dan *Jami'Al-Hadist wa Al-Syiah*.¹⁹

Menurut pendapat dari penulis sementara dengan apa yang dilakukan oleh kaum sunni dan kaum syiah mengenai dengan penulisan hadist, sesungguhnya tidak perlu ada yang dipersoalkan.²⁰ Bahkan, dari masing-masing jurnalis kalangan dapat dinyatakan sebagai kalangan yang sangat pemberani dalam pembuatan sebuah penulisan hadist. Hal ini, seharusnya diberikan apresiasi walaupun masih terdapat banyak dari beberapa kitab syiah yang belum sepenuhnya terungkap dari sejarah, mungkin dikarenakan pada zaman dahulu para ahli hadist dikalangan syiah tidak sempat diwariskan kepada generasi penerus selanjutnya. Kemudian jika untuk kalangan sunni dalam penulisan hadist, sudah memiliki kelebihan tersendiri yaitu teliti dalam mengelompokkan bagian judul-judul dalam sebuah penulisan hadist. hal ini dibuktikan melalui kitab-kitab hadist mereka yang mana didalam kitab hadist tersebut terdapat banyak sekali tehnik dalam penulisannya. Sehingga dapat membuat kita untuk lebih mudah dalam

¹⁸ Zainuddin, hlm. 171.

¹⁹Zainuddin, hlm. 171.

²⁰Ahmad Suhendra, "Azan Dalam Tradisi Sunni Dan Syiah: Telaah Awal Atas Hadis-Hadis Sunni-Syiah," *Tajdid* XV, no. 2 (2016): hlm. 162.

memahaminya. Akan tetapi, jika kita melihat di Indonesia sangat sulit sekali untuk menemukan para pakar hadist yang bisa membuat konsep baru dalam penulisan hadist.²¹

IV. Klasifikasi Beserta Persyaratan Hadist Perspektif Sunni dan Syiah

Berdasarkan kualitasnya, hadist dibagi oleh para pakar hadist menjadi kedalam tiga kategori, diantaranya yaitu hadist shahih, hasan dan dhoif. Para pakar hadist telah menyebabkan klasifikasi hadist ini lebih mengerucut kepada bagian-bagian hadist ahad, diantaranya yaitu hadist mashur, hadist aziz, dan hadist gharib.²² Dalam menentukan kualitas shahihnya hadist, sunni dan syiah memiliki pandangan yang berbeda yang dapat memunculkan efek substansial dalam penyimpulan keshahihan suatu hadist.²³

1. Klasifikasi Hadist perspektif sunni

a. Hadist Shoheh

Pengertian dari hadist shahih berdasarkan perspektif sunni ialah hadist yang dari awal hingga akhir sanadnya bersambung, yang disampaikan oleh rawi yang memiliki sifat adil dan memiliki hafalan yang kuat bahkan sempurna serta tidak adanya keganjilan dan kecacatan dalam suatu hadist.²⁴ Dengan demikian dapat diketahui bahwasanya persyaratan untuk memenuhi kategori hadist shahih adalah sebagai berikut:²⁵

- 1) Bersambung sanadnya. Yaitu bersambungannya sanad hadist yang dimulai dari awal hadist hingga akhir hadist, yang mana dalam periwayatannya sampai pada rawi yang paling pertama yang pernah berhubungan langsung dengan Nabi Saw.
- 2) Siperawi memiliki sifat yang adil. Artinya ialah perawi yang dapat memenuhi persyaratan diantaranya rawi tersebut adalah seorang muslim, sudah bisa membedakan antara hak dan batil, sehat dalam berakal serta menjalankan anjuran Allah swt dan sangat menghindari apa yang dilarangnya.
- 3) Siperawi diwajibkan berdhabit. Maksudnya ialah seseorang yang meriwayatkan hadist harus memiliki hafalan yang kuat bahkan sempurna.
- 4) Tidak diperbolehkan mengalami syadz (kerancuan) dan harus bebas dari sebuah illat (kecacatan). Yaitu hadist yang diriwayatkan harus terhindar dari keganjilan dan kecacatan dalam suatu hadist yang dapat merusaknya.

Selanjutnya, hadist shahih ini juga di bedakan menjadi dua macam yaitu hadist shahih lizadtihih (hadist yang dapat memenuhi persyaratan diatas tersebut) dan hadist shahih lighairih (hadist yang tak dapat memenuhi dari salah satu persyaratan diatas tersebut).²⁶

²¹Zainuddin, "Kajian Hadist dalam Pandangan Sunni dan Syiah," hlm. 173-174.

²²Muh. Azkar, "'Hadits' Dalam Perspektif Sunni Dan Syiah: Sebuah Perbandingan," *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah* VIII, no. 1 (2016): hlm. 44.

²³Nasution, "Kritik Konsep Hadis Shahih dalam Perspektif Syi ' ah," hlm. 248-249.

²⁴Teungku Muhammad Hasbi, *Sejarah & Pengantar Ilmu Hadis*, ed. H.Z Fuad Hasbi Ash-Shiddiqy, 3rd ed (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2009), hlm. 162.

²⁵Imron Maulana, *Hadis Shahih Dan Syarat-Syaratnya*, no. October, 2018, hlm. 2-8.

²⁶Imron Maulana, hlm. 8-10.

b. Hadist Hasan

Pengertian dari hadist hasan ini ialah hadist yang memiliki sanad yang bersambung yang disampaikan oleh seorang rawi yang memiliki sifat adil namun tidak terlalu memiliki potensi menghafal yang tinggi dan sempurna, serta tetap didalam hadist ini terhindar dan terbebas dari sebuah kesyadzatan dan keillattan suatu hadist.²⁷ Berdasarkan pendapat lain mengenai pengertian hadist hasan, Ahmad Suhendra menulis yang bahwasannya adalah ditinjau dari segi definitifnya hasan memiliki pengertian bagus, sehingga hadist hasan merupakan hadist yang baik dan bagus.²⁸ Dalam hal ini, hadist hasan terbagi kedalam dua bagian, diantaranya adalah hadist hasan lizathih (hadist didalam sanadnya sudah memenuhi kriteria hadist hasan sendiri tanpa memerlukan bantuan dari rawi yang lain) dan hadist hasan ligharih (hadist yang didalam sanadnya terdapat salah satu rawi yang tidak dapat diakui potensinya dalam meriwayatkan hadist namun tetap bukan berarti rawi tersebut memiliki banyak kekurangan dalam menyampaikan hadist).²⁹

c. Hadist Dhaif

Pengertian dari hadist dhaif ini ialah hadist yang didalamnya tidak sama sekali dapat memenuhi persyaratan hadist shahih dan hadist hasan. Seperti perawi-perawinya tidak memiliki sifat yang adil dan sering berdusta serta sangat kurang dalam menghafalnya bahkan didalam hadistnya terkenal mengalami kecacatan dan keganjalan suatu hadist. Oleh karena itu hadist ini sangat tidak dianjurkan untuk dijadikan hujjah.³⁰

2. Klasifikasi Hadist Perspektif Syiah

Menurut para ulama terdahulu, jika dilihat dari yang termasyhur maka hadist dibagi menjadi dua yaitu pada era ulama dahulu dan pada era Sayyid Ahmad Bin Tawwus dan Ibnu Dawud AlHullie. Sedangkan hadist menurut jumhur jafariyah dibagi menjadi hadist mutawwatir dan hadist ahad'. Kemudian jumhur jafariyah juga membagi hadist ahad itu sendiri menjadi empat katagori yang bertumpu oleh sanad hadist dan matn hadist. Yang mana pada empat kategori ini merupakan bagian paling penting dan pokok yang masih berlaku hingga saat ini yang dijadikan dalam sebuah acuan pada tiap-tiap bagian yang lain.³¹ Diantaranya yaitu:³²

a. Hadist Shahih

Dalam perspektif syiah hadist shahih ialah hadist yang bersambung sanadnya pada imam maksum atau imam zaman yang bersikap adil dalam jumlah yang berbilang dari segala tingkatan. Dalam artian lain menurut mereka hadist ini mempunyai standart periwayatan yang bagus oleh imam yang mashum dikalangan mereka.³³ Syarat-syarat dalam hadist shahih ini bagi versi mereka diantaranya ialah bersambung sanadnya pada imam mashum tanpa terputus, yang

²⁷Teungku Muhammad Hasbi, *Sejarah & Pengantar Ilmu Hadis, ed. H.Z Fuad Hasbi Ash-Shiddiqy, 3rd ed*, hlm. 162-163.

²⁸Suhendra, "Kriterian Hadis Hasan Menurut Al-Suyuti Dalam Al-Jami' Al-Saghir," hlm. 349.

²⁹Syamsuez Salihima, "Historiografi Hadis Hasan Dan Dhaif Syamsuez Salihima," *Jurnal Adabiyah* 10, no. 2 (2010): hlm. 216.

³⁰Muh. Azkar, "'Hadits' Dalam Perspektif Sunni Dan Syiah: Sebuah Perbandingan," hlm. 48.

³¹Miftakhul Munir, "Kajian Hadits Dalam Pandangan Sunni Dan Syi'ah: Sebuah Perbandingan," hlm. 102.

³²Moh Akib Muslim, "Konsep Hadis Sahih Dalam Prespektif Syi' Ah Imamiyyah Isna' Asyariyyah," *Akib Muslim* 2, no. 1 (2012): hlm. 77.

³³Muh. Azkar, "'Hadits' Dalam Perspektif Sunni Dan Syiah: Sebuah Perbandingan," hlm. 55.

meriwayatkan hadist ini berasal dari golongan imamah dalam segala tingkatan, dan yang meriwayatkan harus memiliki sikap yang adil dan dhabit yang tinggi.³⁴

b. Hadist Hasan

Berdasarkan perspektif Syiah, hadist hasan ialah hadist yang bersambung sanadnya pada imam mashum yang adil dalam periwayatannya dan adil dalam segala aspek tingkatnya pada sanadnya.³⁵ Adapun syarat-syarat pada hadist ini ialah sanadnya bertemu dengan imam mashum tanpa terputus, segala periwayatannya berasal dari golongan imamah, segala periwayatannya sangat baik dan layak dan wajib mendapat pujian yang bisa diterima dan diakui tanpa menuju pada ancaman.³⁶

c. Hadist Muwassak

Adalah hadist yang bersambung sanadnya pada para imam-imam mashum dengan seseorang yang siqah dari kalangan syiah imamah, akan tetapi telah rusak akidahnya yang ada pada dirinya. Adapun syarat-syarat yang termasuk dalam artian hadist ini ialah sanadnya bersambung pada imam-imam yang mashum, yang mana periwayatannya tidak berasal dari golongan imamah, dan periwayatan yang shahih tidak perlu berasal dari golongan imamah.³⁷

d. Hadist Dhaif

Dalam perspektif syi'ah, hadist dha'if ialah hadist yang belum dapat memenuhi diantara satu dari ketiga kategori diatas. Seperti dalam sanadnya memiliki kecatatan atau memalsukan hadist dan lain sebagainya.³⁸

Berdasarkan hal diatas tentang klasifikasi hadist dari ajaran Sunni dan Syi'ah, oleh karena itu fokus yang sebenarnya berada pada penglihatan dan kepastian tentang kriteria *sahabat* yang masing-masing anggota saling mempunyai perbedaan. Bagi pengikut sunni yang muslim, sahabat Rasulullah mempunyai kedudukan penting yang menentukan dalam islam. Mereka menjadi jalan yang tidak bisa diabaikan diantara Rasul dan penerus selanjutnya. Artinya, mereka itulah yang merupakan cabang satu-satunya dari diri mereka sendiri yang dapat mengetahui AlQur'an dan AsSunnah Nabi Muhammad Saw.³⁹

V. A'dalah Shahabat

1. Dalam Pandangan Sunni

Definisi sahabat Rasulullah Saw dalam pandangan sunni ialah orang yang selalu berjumpa dengan Nabi Saw selama beliau masih hidup dan orang tersebut telah beriman dan masuk islam. menurut pandangan sunni ini menganggap bahwa seluruh sahabat Nabi Saw ini adalah adil. Oleh karena itu, dalam proses jar wa'ta'dil dalam hadist, ahli sunni ini hanya melakukannya sampai pada tabi'in saja. Sebab mereka sudah menyakini bahwa shahabat memiliki sikap adil atas kesaksian Allah Swt sehingga tak harus lagi melakukan analisis jar watadil pada bagian sahabat. Maka dapat disimpulkan bahwa shahabat dalam pandangan sunni ialah sosok yang

³⁴Zainuddin, "Kajian Hadist dalam Pandangan Sunni dan Syiah," hlm. 174.

³⁵Lenni Lestari, "Epistimologi Hadis Perspektif Syi'ah," hlm. 43.

³⁶Miftakhul Munir, "Kajian Hadits Dalam Pandangan Sunni Dan Syi'ah: Sebuah Perbandingan," hlm. 103.

³⁷Muh. Azkar, "Hadits' Dalam Perspektif Sunni Dan Syiah: Sebuah Perbandingan," hlm. 58.

³⁸Lenni Lestari, "Epistimologi Hadis Perspektif Syi'ah," hlm. 44.

³⁹Miftakhul Munir, "Kajian Hadits Dalam Pandangan Sunni Dan Syi'ah: Sebuah Perbandingan," hlm. 104.

bersifat adil, yakni sosok yang sudah membaktikan dirinya pada semua kehidupan agar saling bekerja sama dalam menegakkan islam bersama dengan Nabi Saw.⁴⁰

2. Sahabat Dalam Pandangan Syiah

Definisi sahabat dalam pandangan syiah ini senada dengan kaum sunni yaitu seseorang yang bertemu dengan Rasulullah Saw selama beliau masih hidup dan orang tersebut sudah masuk islam dan beriman. Pada kesempatannya, Rasulullah Saw pernah menyampaikan untuk tidak mengganggu kedudukan dan kehormatan sahabat Nabi Saw, sebab mengingat kedudukan yang mulia yang dimiliki oleh sahabat di sisi Allah Swt. Bahkan berdasarkan periwayatan yang shohih, imamimam syi'ah juga tidak membolehkan mengusik shahabat Rasulullah Saw. Namun, bedanya dengan sunni, syiah menyatakan bahwasanya tidaklah seluruh shahabat memiliki sifat yang adil, bagi mereka terdapat pula sahabat yang masih memiliki sifat munafiq.⁴¹

VI. Penggunaan Hadist Sebagai Hujjah Perspektif Sunni dan Syi'ah

Hadist menurut perspektif kalangan sunni menjadi akar hukum ke 2 selepas Al-Quran. Hingga AlQur'an sampai dianggap tak bisa mandiri jika tidak ada hadist. Menurut Alazau, Al-Quran lebih memerlukan hadist dibandingkan hadist yang memerlukan Al-Quran. Hal ini disebabkan fungsi hadist ialah sebagai penjelas dari terjemahan ayatayat Al-Quran. Pernyataan ini cukup seimbang karena dalam hadist dipandang tidak hanya sebagai penjelas arti ayat-ayat Al-Quran melainkan juga sebagai subjek yang di kemukakan oleh hadist yang tidak pernah sama sekali menyimpang darinya dan tidak dapat digantikan dengan yang lain.⁴² Oleh sebab itu, apapun yang sudah ditentukan oleh Al-Quran dan as-sunnah Rasulullah Saw wajib di terima dan di aplikasikan, dan sebaliknya apapun yang ditolak oleh Al-Quran dan as-sunnah Rasulullah Saw maka wajib ditolak juga.⁴³

Kemudian, hadist jika dalam perspektif syiah atau secara khusus pengikut imamah, atas dasar dalil yang kuat bagi mereka, bahwasannya segala ucapan imam mashum dari ahlul baith sudah sama dengan perkataan Rasulullah Saw sebagai *hujjah* bagi manusia yang harus di ikuti.⁴⁴ Dengan demikian, istilah hadist bagi mereka yaitu meliputi segala macam ucapan, perbuatan, dan ketetapan imam mashum. Hal tersebut memberikan penjelasan bahwa ucapan imam-imam dari ahlulbait bisa menjadikannya *hujjah* itu bukan dikarenakan dalam meriwayatkan perwaytannya dia *siqho*h dan dalam menyampaikan hadist Nabi Saw, melainkan dikarenakan ia ditunjuk langsung oleh Allah Swt lewat Rasulullah Saw buat mengabarkan dan menjelaskan tentang hukm-hukm aktual, sebagai mana hukum-hukum aktual tersebut memang berasal dari sisi Allah Swt sebagaimana keasliannya.⁴⁵

⁴⁰ Muh. Azkar, “‘Hadits’ Dalam Perspektif Sunni Dan Syiah: Sebuah Perbandingan,” hlm. 61-62.

⁴¹ Miftakhul Munir, “Kajian Hadits Dalam Pandangan Sunni Dan Syi'ah: Sebuah Perbandingan,” hlm. 105-106.

⁴² Muh. Azkar, “‘Hadits’ Dalam Perspektif Sunni Dan Syiah: Sebuah Perbandingan,” hlm. 64.

⁴³ Miftakhul Munir, “Kajian Hadits Dalam Pandangan Sunni Dan Syi'ah: Sebuah Perbandingan,” hlm. 106-107.

⁴⁴ Subhan, ‘Nalar Kesetaraan Mahar Dalam Perspektif Syariah Islam’, *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 4.1 (2017), p. hlm. 100.

⁴⁵ Muh. Azkar, “‘Hadits’ Dalam Perspektif Sunni Dan Syiah: Sebuah Perbandingan,” hlm. 65.

Berdasarkan hal diatas, secara tidak langsung mereka telah menjelaskan bahwa hukum bagi mereka adalah bukan berbentuk pemberitaan atau riwayat mengenai hadist, serta juga bukan masuk kedalam bagian *ijti'had* argumen dari berbagai akarr syari'at. Karena baginya segala perkataannya bukan berita mengenai hadist tetapi segala perkataannya tersebut itu merupakan hadist. sehingga dalam hal ini hadist-hadist mereka termasuk kedalam hadist-hadist yang diriwayatkan oleh Hasan, Husen, Ali dan imam 12 mereka. Dan mereka menolak hadist-hadist diriwayatkan oleh Abu Bakar, Umar, Usman juga sahabat dari Bani Umayyah.⁴⁶ Dibalik semua ini disebabkan karena imam-imam ahlulbait tidak serupa dengan para perawi yang periwayatannya berasal dari Nabi Saw sehingga dapat dianggap *hujjah* jika perawi tersebut *siqah* dalam periwayatannya. Dikarenakan ia merupakan bagian dari manusia pilihan yang diangkat oleh Allah Swt lewat perantaras Nabi Muhammad Saw, maka mereka hanya akan menetapkan hukum apabila realitanya memang benar-benar berasal dari Allah Swt yang di terima melalui jalan ilham, jalan wahyu, dan periwayatan imam mashum sebelumnya.

Dengan demikian dapat diketahui bahwasanya pada kalangan syiah ini menjadikan imam yang mashum ini sudah seperti Rasullulah Saw yang diutus oleh Allah Swt, dan segala ucapan, perbuatan dan ketentuan mereka adalah sunnah. Mereka menyatakan bahwasanya mereka memiliki ilham seperti Rasullulah Saw. Oleh karena itu dalam menjelaskan AlQur'an, mereka menganggap imam disini sudah serupa dengan Nabi Saw yakni dengan membuat batasan antara yang mutlak dan yang khusus. Sehingga dalam hal ini mereka memandang bahwa para ahli hadist mereka tidak membolehkan untuk mengamalkan zahir AlQur'an dikarenakan mereka tidak mengacu pada akar syariat tetapi lebih mengacu pada imam mereka karena mereka menganggap bahwa imam mereka adalah akar syariat secara mandiri.⁴⁷

VII. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan diatas, secara definisi hadist dalam perspektif sunni dan syiah mengalami perbedaan yang sangat jauh. Selanjutnya, dalam pengklasifikasian hadist, perspektif sunni membagi hadist berdasarkan atas segi kualitasnya menjadi hadist shoheh, hadist hasan, dan hadist dha'if. Sedangkan dalam perspektif syiah membagi hadist menjadi hadist shoheh, hadist hasan, hadist muwassaq, dan hadist dha'if. Sunni dan syiah sudah menyetujui bahwasanya setelah Al-Quran, hadist menjadi inti kedua dalam islam. Hanya saja pada penerimaan hadist yang ingin dijadikan hujjah mengalami perbedaan. Hal ini dikarenakan perbedaan tentang keadalaan sahabat. Sunni menganggap seluruh sahabat bersifat adil, sehingga hadist yang diriwayatkan oleh sahabat tersebut boleh diterima dan boleh dijadikan hujjah. Dan syiah menganggap sahabat ialah manusia yang fasik', karena bagi mereka sebuah persahabatan dengan Nabi SAW tidak menentukan orang tersebut untuk memiliki sifat dalam kebaikan dan kejujuran. Oleh sebab itu, dalam penghujjahan hadist masih perlu dilakukan penelitian yang mendalam.

⁴⁶Miftakhul Munir, "Kajian Hadits Dalam Pandangan Sunni Dan Syi'ah: Sebuah Perbandingan," hlm. 108.

⁴⁷Miftakhul Munir, hlm. 108.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. "Autentisitas Dan Otoritas Hadis Dalam Tradisi Sunni Dan Syi'ah." *Jurnal Tarjih* 7, no. Januari (2004).
- Ahmad Syafii Maarif, Amanah Nurish, Hikmawan Saefullah, Jalaluddin Rakhmat, Siti Fatimah, Siti Sarah Muwahidah, Syafinuddin Al-Mandari, Zuly Qodir. "Syiah, Sektarianisme dan Geopolitik." *Maarif Arus Pemikiran Islam dan Sosial* 10, no. 2 (2015): 51.
- As, Abdullah, Sulaiman Amir, dan Rizqa Amelia. "Hadis-Hadis Seputar Ahlul Baith: Analisis Pandangan Syiah dan Sunni Terhadap Fatimah." *At-Tahdis: Journal of Hadith Studies* 1, no. 2 (2017).
- Fahimah, Siti. "Epistemologi Hadis Sunni-Syiah: Analisa Terhadap Implikasinya." *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 2, no. 1 (2018).
- Hastuti, dan Harry Fajar Maulana. "Konflik Ideologi Syiah Dan Sunni Dalam Media Online." *Medialog: Jurnal Ilmu Komunikasi* II, no. 1 (2019).
- Imron Maulana. *Hadis Shahih Dan Syarat-Syaratnya*. No. October., 2018.
- Lenni Lestari. "Epistimologi Hadis Perspektif Syi'ah." *Al-Bukhari: Jurnal Ilmu Hadis* 2, no. 1 (2019).
- Miftakhul Munir. "Kajian Hadits Dalam Pandangan Sunni Dan Syi'ah: Sebuah Perbandingan." *Jurnal Kajian Islam* 1, no. 2 (2016): 85–110.
- Muh. Azkar. "'Hadits' Dalam Perspektif Sunni Dan Syiah: Sebuah Perbandingan." *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah* VIII, no. 1 (2016).
- Muhammad Nasir. "Kriteria Keshahihan Hadis Perspektif Syiah." *Jurnal Farabi* 11, no. 2 (2014).
- Muslim, Moh Akib. "Konsep Hadis Sahih Dalam Prespektif Syi' Ah Imamiyyah Isna' Asyariyyah." *Akib Muslim* 2, no. 1 (2012).
- Nasution, Al-hafidh. "Kritik Konsep Hadis Shahih dalam Perspektif Syi' ah." *Jurnal Penelitian Medan Agama* 9, no. 2 (2018).
- Nisa, Khoirul Mudawinun. "Hadis Di Kalangan Sunni (Shahih Bukhori) Dan Syi'ah (Al-Kafi Al-Kulaini)." *An-Nuha* 3, no. 1 (2016).
- Shofiatun Nikmah. "Al – Mabhats." *Jurnal Penelitian Sosial Agama* 4, no. 2 (2019).
- Subhan. "Nalar Kesetaraan Mahar dalam Perspektif Syariah Islam." *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman* 4, no. 1 (2017).
- Suhendra, Ahmad. "Azan Dalam Tradisi Sunni Dan Syiah: Telaah Awal Atas Hadis-Hadis Sunni-Syiah." *Tajdid* XV, no. 2 (2016).
- . "Kriterian Hadis Hasan Menurut Al-Suyuti Dalam Al-Jami' Al-Saghir." *Mutawatir Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis* 4, no. 2 (2014).
- Syamsuez Salihima. "Historiografi Hadis Hasan Dan Dhaif Syamsuez Salihima." *Jurnal Adabiyah* 10, no. 2 (2010).
- Teungku Muhammad Hasbi. *Sejarah & Pengantar Ilmu Hadis*, ed. H.Z Fuad Hasbi Ash-Shiddieqy, 3rd ed. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2009.
- Zainuddin. "Kajian Hadist dalam Pandangan Sunni dan Syiah." *Jurnal Qolamuna* 3, no. 2 (2018).

KITAB HADIS INDONESIA; STUDI KITAB *AL-ARBA'UN AL-BULDANIYYAH* KARYA ABDUS SALAM AL-NAQARI

TAUFIK KURAHMAN

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Email: 20205031020student.uin-suka-ac.id

Abstrak

Artikel ini bertujuan untuk mengenal salah satu karya terbaru ulama Indonesia dalam bidang hadis, yaitu kitab al-Arba'un al-Buldaniyyah karya Abdus Salam al-Naqari. Pengambilan karya tokoh tersebut tentu bermanfaat untuk mengenalkan bagaimana kayanya Indonesia akan kitab-kitab hadis yang ditulis oleh ulamanya. Untuk itu, artikel ini mengangkat beberapa persoalan penting mengenai objek yang dibahas. Pertama, artikel ini membahas beragam kitab hadis model arba'un karya ulama Nusantara secara umum. Kedua, pembahasan difokuskan pada diri al-Naqari sebagai penulis kitab hadis dikaji. Dan terakhir, artikel ini berfokus pada kitab al-Arba'un al-Buldaniyyah milik al-Naqari, tentang latar belakang penulisan, metodologi, serta sistematikanya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan model kajian kepustakaan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi, sehingga data-data yang ada bersumber dari berbagai jenis media cetak. Hasil penelitian menemukan bahwa Nusantara atau Indonesia memiliki banyak karya hadis model arba'un, termasuk milik al-Naqari. Al-Naqari merupakan seorang alim dari keluarga yang cinta agama Islam. Sedangkan al-Arba'un miliknya menggunakan metode dan sistematikanya tersendiri.

Keywords

Al-Arba'un, Kitab Hadis Nusantara, al-Naqari.

Abstact

This article aims to identify one of the latest works of Indonesian scholars (ulama) in the field of hadith studies, namely al-Arba'un al-Buldaniyyah by Abdus Salam al-Naqari. The taking of the work of this figure is certainly useful to introduce how rich Indonesia is in the hadith books written by its scholars. For this reason, this article rises several important issues regarding the object being discussed. First, this article discusses various hadith books in the arba'un model of the works of Nusantara scholars. Second, the discussion focuses on al-Naqari, as the outhor of the hadith book studied. And finally, this article focuses on al-Arba'un al-Buldaniyyah by al-Naqari, about its writing background, methodology, and systematization. This reseacrh is qualitative research with a library research model. Data collection is done by documentation technique, so that the existing data found from various types of printed resources. The research found that the Nusantara or Indonesia has many works on hadith with arba'un model, including the work of al-

Naqari. Al-Naqari is a scholar from a scholars family. Meanwhile, his al-Arba'un uses its own methods and systematization.

Keywords

Al-Arba'un, Nusantara Hadith Books, al-Naqari.

I. Pendahuluan

Salah satu tema yang menarik dalam studi keilmuan Islam adalah kemunculan berbagai kitab atau karya dengan nama atau judul yang menunjukkan jumlah atau angka, seperti kitab “*Alfiyyah*”, yang bermakna “seribuan atau sekitar seribu”. Beberapa kitab *alfiyyah* yang terkenal adalah *Alfiyyah* karya Ibn Malik dan *Alfiyyah* karya Ibn Mu'thi, dua karya besar dalam ilmu gramatikal bahasa Arab. Dalam studi hadis, angka yang sering muncul dalam judul sebuah karya hadis adalah “*al-Arba'un*”, yang bermakna “empat puluhan”. Jika dalam kitab-kitab gramatikal bahasa Arab angka yang digunakan, pada umumnya, merujuk pada jumlah bait, maka dalam karya-karya hadis yang dirujuk adalah jumlah hadis yang termuat di dalamnya. Salah satu karya hadis dalam model *arba'un* yang paling terkenal adalah *al-Arba'in al-Nawawi*. Di Nusantara, kitab hadis model *arba'un* juga ditulis oleh beberapa tokoh, salah satunya adalah kitab *al-Arba'un al-Buldaniyyah fi al-Zuhd wa al-Riqaq* karya Abdul Salam Bin Ahmad Mughni Al-Naqari, seorang alim kelahiran akhir milenium kedua masehi.

Penelitian atau studi terhadap kitab-kitab *arba'un* telah banyak dilakukan oleh para akademisi dan peneliti. Kitab *arba'un* yang paling banyak dikaji tentu saja adalah *al-Arba'un al-Nawawiyyah*, baik dalam bentuk artikel jurnal¹ mau pun skripsi.² Selain itu, ada pula beberapa penelitian terhadap kitab *arba'un* karya ulama Nusantara, di antaranya adalah *al-Arba'in Haditsan min Arba'ina Kitaban 'an Arba'ina Syaikh al-Fadani* karya Yasin al-Fadani,³ *al-Minhah al-Khairiyyah fi Arba'in Haditsan min Ahadits Khair al-Bariyyah* karya Syekh Mahfudz al-Tarmasi dan *Arba'un Haditsan Tata'allaqu bi Mabaḍi' Nahdhah al-Ulama'* karya KH. Hasyim Ash'ari,⁴ serta beberapa kitab *arba'un* karya ulama Nusantara lainnya. Sedangkan terhadap kitab *Arba'un* karya al-Naqari, penulis belum menemukan penelitian yang pernah dilakukan terhadapnya. Hal ini, menurut hemat penulis, disebabkan karena beberapa faktor: *pertama*, kitab ini tergolong baru (diterbitkan akhir 2019), sehingga belum tersebar secara luas. Dan *kedua*, yang merupakan faktor utama, adalah karena sang penulis sendiri bukan seorang ulama yang terkenal. Dengan demikian, tentunya artikel ini memiliki bidang kebaruannya tersendiri.

¹ Abdullah AS, Achyar Zein, and Saleh Adri, ‘Manhaj Imam Al-Nawawi Dalam Kitab al-Arba'in an-Nawawiyyah: Kajian Filosofi Di Balik Penulisan Kitab Hadis al-Arba'in al-Nawawiyyah’, *At-Taḥdis* 1, no. 2 (2017): 29–45.

² M Tantowi, ‘Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kitab Hadits Arba'in Karangannya Imam al-Nawawi’ (Skripsi, Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2016); Matlekat, ‘Kedudukan Hadits-Hadits Dakwah Dalam Kitab Hadits Arba'in An-Nawawi’ (Skripsi, Palembang, Universitas Muhammadiyah Palembang, 2019); Muhammad Amin Sutrisno, ‘Pengaruh Pengajaran Kitab Hadits Arba'in Nawawiyah Terhadap Akhlak Peserta Kajian Pada Pimpinan Ranting Muhammadiyah Desa Banyu Urip Kecamatan Klego Bayolali’ (Skripsi, Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010).

³ Daud Ilyas, ‘Kitab Hadis Nusantara: Studi Atas Kitab al-Arba'una Haditsan Karya Muhammad Yasin al-Fadani, Padang’, *Al-Ulum* 16, no. 1 (2016): 142–65.

⁴ Muhammad Rikza Muqtada, ‘The Teaching of Religious Moderation in The Arba'in Hadith of Mahfuzh al-Tarmasi and The Arba'in Hadith of Hasyim Ash'ari’, *Jurnal Ushuluddin* 27, no. 2 (2019): 121–31.

Nusantara memiliki banyak ulama yang mengarang kitab hadis model *arba'un*. Beberapa di antaranya dikenal oleh masyarakat luas, sedangkan lainnya hanya diketahui oleh beberapa orang saja. Dalam artikel ini, alasan kenapa penulis menjadikan karya al-Naqari tersebut sebagai penelitian adalah karena keunikannya tersendiri, yang nantinya akan kita lihat bagaimana isi *al-Arba'un* karya al-Naqari ini. Alasan lainnya adalah penulis ingin mengenalkan bahwa di Kalimantan Selatan juga ada alim yang menulis kitab hadis dengan model *arba'un*. Karena itu, maka penulis akan memfokuskan kajian dengan berusaha menjawab beberapa pertanyaan, yaitu 1) bagaimana maraknya kitab hadis *arba'un* di tanah Nusantara, 2) siapakah al-Naqari dan apa yang melatarbelakangi beliau menulis kitab hadis *al-Arba'un*, dan 3) bagaimana sistematika dan isi kitab *al-Arba'un* karya al-Naqari. Untuk itu, maka penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan model kajian kepustakaan. Yang menjadi sumber primer dalam artikel ini tentu saja kitab *al-Arba'un al-Buldaniyyah* karya al-Naqari. Untuk memaparkan data, penulis akan menggunakan teknik dokumentasi, yaitu mencatat data-data yang didapat dari berbagai sumber penelitian.

II. Mengenal Kitab Hadis *Arba'un* di Nusantara

Sebelum *al-Arba'un al-Nawawiyyah*, model kitab *arba'un* telah terkenal bahkan sejak era ulama salaf atau *mutaqaddim*, yaitu tahun 300 hijriyah ke bawah. Pada abad kedua hijriyah, Ibnu Mubarak (w. 181 H) disebut telah menulis kitab hadis dengan model seperti ini. Dalam kitab *al-Muḥīn ala Tafahhum al-Arbā'in* disebutkan belasan hingga puluhan ulama yang memiliki karya hadis *arba'un*. Beberapa di antaranya yang paling terkenal adalah Ali bin Umar al-Daruquthni (penulis kitab *al-Sunan* dan *al-Ilal*) dan Muhammad bin Abd Allah al-Naisaburi (penulis kitab *al-Mustadrak*).⁵ Bahkan, hadis-hadis yang terdapat dalam *al-Arba'un al-Nawawiyyah* pun hanya pelengkap dari beberapa hadis yang dihimpun oleh seorang alim sebelum imam al-Nawawi. Daghsy bin Tamim al-Ajmi menyebutkan bahwa pada mulanya hadis-hadis yang terdapat dalam kitab *al-Arba'in* karya al-Nawawi telah dikumpulkan oleh Ibnu Shalah (w. 643 H). Ibnu Shalah berhasil mengumpulkan sebanyak 26 hadis, yang kemudian ditambahkan oleh imam al-Nawawi sehingga berjumlah 42 hadis.⁶ Seiring berjalannya waktu dan menyebarnya hadis ke berbagai penjuru dunia, tentunya banyak kitab hadis model *arba'un* bermunculan, termasuk di Nusantara.

Pada masa kejayaan Islam di Nusantara, kajian hadis dan ilmu hadis belum mendapat sorotan yang memadai. Meskipun telah muncul karya-karya di bidang hadis sejak era al-Raniri (w. 1658 M) yang berjudul *Hidayat al-Habib fi al-Tarhib wa al-Tarhib*,⁷ dan dilanjutkan dengan dua karya hadis al-Singkili (w. 1693 M), yaitu *Syarh Lathif ala Arba'in li al-Imam al-Nawawi* dan *Mawaizh al-Badiah*,⁸ faktanya kajian hadis menduduki tempat kesekian dalam kehidupan beragama masyarakat Nusantara yang kala itu didominasi oleh ajaran tasawuf dan dilanjutkan dengan fikih. Hingga beberapa abad berikutnya, banyak ulama Nusantara memiliki karya hadis. Studi dan kajian hadis mulai dikenal sejak era Muhammad Mahfudz al-Tarmasi (w. 1920 M).

⁵ Umar bin Ali Ibnu Mulaqqin, *Al-Muḥīn ala Tafahhum al-Arba'in* (Kuwait: Maktabah Ahl al-Atsar, 2012), 62.

⁶ Ibnu Mulaqqin, 7.

⁷ Alimron, 'Teks Dan Konteks Kitab Hadis Melayu Pertama: Studi Atas Naskah Hidayat al-Habib Karya al-Raniri', *Diya Al-Afkar* 6, no. 1 (2018): 3.

⁸ Ari Fauzi Rahman, 'Antologi Kitab Hadits Karya Abdul Ra'uf As-Singkili', *Diroyah : Jurnal Studi Ilmu Hadis* 4, no. 1 (2019): 53.

Oleh Syekh Yasin al-Fadani, al-Tarmasi diberi gelar *al-musnid al-hafizh* (ahli sanad dan hafal serta memahami banyak hadis). Kemasyhuran al-Tarmasi sebagai ahli hadis dari Nusantara dikarenakan sanad hadis yang dia miliki, khususnya terhadap kitab *Shahih al-Bukhari*. Amirul Ulum mencatat bahwa dia memiliki dua jalur sanad yang tersambung hingga imam al-Bukhari, yaitu dari jalur gurunya yang bernama Syekh Abu Bakar Syatha (sepanjang 22 rantai) dan dari ayahnya, Kiai Abdullah (sepanjang 20 rantai).⁹ Salah satu karya al-Tarmasi dalam bidang hadis adalah kitab model *arba'un*, yaitu *al-Minhah al-Khairiyyah fi Arbain Haditsan min Ahadits Khair al-Bariyyah*.

Kitab *Arba'un* karya al-Tarmasi bukan satu-satunya kitab hadis dengan model seperti itu di Nusantara. Kitab hadis *arba'un* Nusantara lainnya ditulis oleh beberapa ulama terkemuka, di antaranya adalah Kiai Hasyim Asy'ari (w. 1947 M) dengan kitabnya *Arba'un Haditsan Tata'allaqu bi Mabaḍj Nahdhah al-Ulama'* dan Syekh Yasin al-Fadani (w. 1990 M) dengan kitabnya *al-Arba'in Haditsan min Arba'ina Kitaban 'an Arba'ina Syaikhah*. Selain beberapa karya *Arba'un* yang ditulis oleh para ulama Nusantara yang masyhur, terdapat juga kitab *Arba'un* yang tidak dikenal oleh masyarakat secara luas, salah satunya adalah *Arba'in Madyani*. Karya tersebut milik Abu Ishaq Madyani, seorang ulama asal Tuban yang hidup pada abad ke-19 awal. Berdasarkan data yang dicatat oleh Agil Muhammad, karya tersebut ditulis sekitar tahun 1249 H/1833 M dalam bentuk naskah dan tidak pernah dicetak.¹⁰ Dengan demikian, dapat kita lihat bahwa karya Madyani jauh mendahului beberapa karya hadis *Arba'un* Nusantara lainnya. Berdasarkan tren penulisan seperti ini, bukan tak mungkin jika Nusantara menyimpan banyak kitab hadis *arba'un* lainnya yang belum terekspos secara lebih luas. Dan untuk mengakhiri bagian ini, kitab hadis *arba'un* paling baru adalah karya al-Naqari yang diterbitkan pada akhir 2019, yang selanjutnya akan kita bahas secara lebih mendalam.

III. Mengenal Sosok Abdus Salam al-Naqari

Tak banyak data yang dapat dilihat mengenai biodata al-Naqari. Hal ini disebabkan karena memang beliau bukanlah seorang alim yang masyhur, bahkan di tanah Banjar sekalipun. Berdasarkan data yang didapat dari kitab *al-Arba'un al-Buldaniyyah* miliknya, beliau memiliki nama Abdus Salam bin Ahmad Mughni al-Naqari. Al-Naqari dinisbahkan kepada kampung halaman beliau, yaitu Nagara.¹¹ Berdasarkan penuturan beliau sendiri, beliau lahir pada bulan Zulhijah tahun 1398 H, atau bertepatan dengan 1978 M.¹² Al-Naqari merupakan keturunan syekh Muhammad Arsyad al-Banjari atau yang lebih dikenal sebagai Datu Kalampayan oleh masyarakat Banjar. Beliau merupakan seorang ulama masyhur di tanah Melayu (mencakup Malaysia hingga Thailand) kelahiran abad ke-18 awal dan penulis kitab fikih *Sabil al-Muhtadin*. Keluarga al-

⁹ Amirul Ulum, *Al-Jawi al-Makki: Kiprah Ulama Nusantara Di Haramain*, 2nd ed. (Yogyakarta: CV. Global Press, 2019), 99.

¹⁰ Agil Muhammad, 'Konsep Targhib Wa Tarhib Dalam Naskah Arba'in Madyani', *Citra Ilmu* XV, no. 29 (2019): 56.

¹¹ Dulu, Nagara merupakan sebuah kerajaan yang kini dipecah menjadi tiga kecamatan, yaitu kecamatan Daha Barat, kecamatan Daha Utara, dan kecamatan Daha Selatan. Kini, Nagara termasuk dalam kecamatan Daha Selatan, kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan.

¹² Abdus Salam Al-Naqari, *Al-Arba'un al-Buldaniyyah Fi al-Zuhd Wa al-Riqaq* (Paser: Datu Ismail Press, 2019), 11.

Naqari juga dikenal sebagai keluarga ulama. dua orang keluarganya yang paling dikenal masyarakat adalah ayahnya, Ahmad Mughni bin Ismail (w. 1414 H) dan kakaknya, KH. Muhammad Bakhiet (l. 1966 M),¹³ yang salah satu cabang pondok pesantren miliknya dipimpin oleh al-Naqari.

Al-Naqari mengakui bahwa hadis merupakan ilmu yang telah dia senangi sejak kecil, yang pada gilirannya menjadi cabang ilmu yang paling dia cintai. Setelah membaca berbagai biografi ulama zaman dulu, beliau mengandai-andai agar dapat menjadi seorang alim seperti Imam al-Bukhari. Perjalanan (*rihlah*) karir pengembaraan ilmu dimulai setelah ayahnya wafat, yang dia rasa seakan-akan wahyu telah terputus. Perjalanan keilmuan ini merupakan sikap *al-ittibanya* terhadap para ulama zaman dulu, khususnya ulama-ulama hadis. Maka, beliau menempuh perjalanan demi perjalanan, pergi ke berbagai negara, menemui banyak ulama, memasuki kota demi kota, membaca buku demi buku, mengambil ijazah sanad demi sanad. Puncak perjalanannya adalah kepada saudaranya sendiri, yaitu Guru Bakhiet.¹⁴

Perjalanan al-Naqari dalam belajar hadis dan mencari ijazah sanad banyak dihabiskan di Indonesia, khususnya di Kalimantan, Jawa dan Sumatera. Alasannya adalah karena Indonesia memiliki banyak wali, ulama, dan para *sayyid* (keturunan Nabi Muhammad SAW). Selain itu, di Indonesia banyak pula terdapat pondok pesantren dan sekolah-sekolah Islam. Selain di dalam negeri, al-Naqari melakukan *rihlah* ke beberapa negara lainnya, Arab Saudi, Yaman, India, Bangladesh, Malaysia, Singapura, dan daerah Arab lainnya. Al-Naqari juga menuturkan bahwa beberapa gurunya tidak ditemui di daerah asalnya. Ketika berada di Mekah dan Madinah misalnya, beliau bertemu beberapa ulama dari Irak, Mesir, Lebanon, Kamboja, Maghribi, Oman, Kolombo (ibu kota Sri Lanka), Sudan, dan daerah lainnya. Melalui mereka, al-Naqari mendengar pengajian, dan terkadang membacakan hadis (*qira'ah ala*) kepada salah satunya, bahkan meminta ijazah khusus. Selain ijazah khusus, beliau juga menerima ijazah umum, baik dalam hadis mau pun ilmu lainnya, yang beliau dapat dari ulama asal Aljazair, Almenia, Tunisia, Pakistan, Suriah, dan lain-lain.¹⁵

IV. *Al-Arba'un Al-Buldaniyyah li al-Naqari*. Latar Belakang, Metode, dan Sistematika Penulisan

Al-Naqari membaca banyak kitab hadis model *arba'un* dengan berbagai macamnya. Bahkan, dia menyatakan memiliki ijazah sanad beberapa kitab hadis *arba'un*, yaitu *al-Arba'un al-Nawawiyyah*, *al-Arba'un al-Kailaniyyah*, *al-Arba'un al-'Ajluniyyah*, *al-Arba'un al-Shufiyyah* karya al-Malini, *al-Arba'un al-Sanabiliyyah*, dan *al-Arba'un al-al-Suyuthiyyah*. Dan di antara beberapa kitab *arba'un* yang telah dibacanya adalah *arba'un* dengan tema kedaerahan (*buldaniyyah*). Bagi Al-Naqari, kitab model *al-Arba'un al-Buldaniyyah* merupakan kitab yang

¹³ Guru Bakhiet memiliki Pondok Pesantren dan Majelis Taklim Nurul Muhibbin. Setidaknya ada empat pengajian yang diasuh oleh beliau, salah satu yang terbesar adalah Majelis Taklim Nurul Muhibbin di desa Manduin Kabupaten Balangan yang dihadiri oleh belasan ribu jemaah. Salah satu kitab master yang diajarkan di majelis tersebut adalah *al-Hikam* karya Ibnu Athaillah al-Sakandari. Lihat: MUI Kalsel and LP2M UIN Antasari, *Ulama Banjar Dari Masa Ke Masa*, Revisi (Banjarmasin: Antasari Press, 2018), 570.

¹⁴ Al-Naqari, *Al-Arba'un al-Buldaniyyah Fi al-Zuhd Wa al-Riqaq*, 3.

¹⁵ Al-Naqari, 4.

menyenangkan. Dr. Usman al-Azhari, kata al-Naqari, mengutip pernyataan al-Hafizh al-Salafi dalam pembukaan kitab *al-Buldaniyyah* miliknya:

“Karena tidak ada yang mampu melakukannya (menulis kitab hadis al-buldaniyyah), kecuali orang yang dikenal banyak orang, dan sering melakukan perjalanan dari satu negara ke negara lain, yang dimulai dari awal masa mudanya atau permulaan pencariannya akan hadis, baik niatnya jelas atau samar-samar. Dan orang tersebut tidak peduli dengan kematiannya sebagai orang asing.”

Al-Naqari juga mengutip pernyataan Imam al-Dzahabi mengenai *al-Arba'un al-Buldaniyyah*. Dia mengatakan, *“... ini tidak dipersiapkan kecuali untuk seorang hafizh yang mengetahui (telah melakukan) luasnya perjalanan (mencari hadis).* Dengan kedua komentar positif di atas, al-Naqari berharap mendapat syafaat dari para ulama yang sebelumnya telah menulis kitab hadis model *al-Arba'un al-Buldaniyyah*. Maka, dia menyatakan, *“Aku mengumpulkan dan menulis sekitar empat puluh hadis (yang didapat) dari empat puluh guru di empat puluh daerah. Dan aku memasukkan hadis-hadis tersebut dari sanad empat puluh sahabat Nabi.”* Beliau menyatakan bahwa kitab tersebut selesai dalam kurun waktu kurang dari seminggu. Hal tersebut dapat dilakukan karena beliau telah melakukan banyak perjalanan dalam mengambil sanad hadis. Bahkan, kata al-Naqari, beberapa *sayyid* menjulukiku dengan *abu al-safar*.¹⁶ Kitab ini kemudian diberi nama *al-Arba'un al-Buldaniyyah fi al-Zuhdi wa al-Riqaq*, yang berarti isi hadisnya berkaitan dengan masalah zuhud dan kasih sayang atau kelembutan hati.

Dalam mengarang karyanya tersebut, al-Naqari mengaku terinspirasi dari tiga kitab *al-Arba'un al-Buldaniyyah*, yaitu 1) karya Ibnu Asakir dari Syekh Shaleh bin Muhammad al-Baidhawi dan Kifayat bin Qaim, 2) karya Syekh Yasin al-Fadani dari Sayyid Hamid bin Alwi al-Kaff, dan 3) karya Syekh Usamah sayyid Mahmud al-Azhari. Berdasarkan tiga karya tersebut, al-Naqari menyebutkan metode yang digunakannya dalam karyanya tersebut. Secara kualitas, al-Naqari mendahulukan hadis yang lebih sahih dibandingkan hadis yang lebih daif. Berdasarkan matannya, beliau mengutamakan hadis yang pendek daripada hadis yang panjang. Dan dari sanadnya, beliau mendahulukan hadis *ali* (hadis yang rantai sanadnya pendek) dibandingkan hadis *nazil* (hadis yang rantai sanadnya panjang). Al-Naqari tidak menuliskan sanad secara lengkap. Hal ini dimaksudkan agar lebih mudah dihafal dan menjadi lebih ringkas. Selain menjelaskan metode, beliau juga menjelaskan sistematika penulisan hadis dalam karyanya tersebut. Karena kitab tersebut disusun berdasarkan daerah atau negara, maka beliau mendahulukan hadis yang didapat dari Makkah dan Madinah serta Seiyun (salah satu kota di Hadramaut). Setelah tiga daerah tersebut, hadis dilanjutkan sesuai daerah yang disusun sesuai abjad huruf Arab.¹⁷

Berikut sistematika pengambilan hadis dari berbagai daerah, guru, dan sahabat, serta *shigat* yang digunakan dalam *al-Arba'un al-Buldaniyyah* karya al-Naqari:

¹⁶ Al-Naqari, 5.

¹⁷ Al-Naqari, 6.

No.	Kota/Daerah	<i>Shigat</i>	Guru	Sahabat
1.	Al-Madinah al-Munawwarah	<i>Tahdits</i>	Dr. Yahya bin Abdul Razzaq al-Qautsani al-Sauri	Abdullah bin 'Amr bin al-Ash
2.	Makkah Mukarramah	<i>Tahdits</i>	Abu 'Alwi Hamid bin 'Alwi al-Kaff	Abu Musa al-Asy'ari
3.	Seiyun, Hadramaut	<i>Qira'ah ala</i>	Muhammad bin Abdullah bin Bashri al-Saqafi	Umar bin al-Khattab
4.	Amuntai, Kalimantan Selatan	<i>Ijazah</i>	Muhammad bin 'Alwi al-Saqqaf	'Imran bin Hushain
5.	Barabai, Kalimantan Selatan	<i>Tahdits</i>	Ahmad Mughni bin Ismail (ayah beliau)	Abdullah bin Abbas
6.	Balangan, Kalimantan Selatan	<i>Ijazah 'Ammah</i>	Muhammad Bakhiet bin Ismail (kakak beliau)	Utsman bin Affan
7.	Balikpapan, Kalimantan Timur	<i>Tahdits</i>	Salim bin Abdurrahman	Abu Hurairah
8.	Andhra Pradesh, Negara Bagian India	<i>Anba'</i>	Abdullah Abdal bin al-Qadhi	Sahl bin Sa'ad al-Saïdi
9.	Pandegelang, Banten	<i>Anba'</i>	Muhammad Wasj bin Ahmad Basyri	Anas bin Malik
10.	Batu, Jawa Timur	<i>Ijazah 'Ammah</i>	Dr. Abdul Fattah bin Shalih	'Itban bin Malik al-Anshari
11.	Bangil, Jawa Timur	<i>Ijazah</i>	Ahmad bin al-Husain al-Saqqaf	'Uqbah bin 'Amir
12.	Banjarmasin, Kalimantan Selatan	<i>Sima'</i>	Ahmad bin Sam'ani	'Ali bin Abu Thalib
13.	Banjarbaru, Kalimantan Selatan	<i>Tahdits</i>	Hamid Alwi al-Kaff dan Ahmad Sya'rani al-Thibi	'Abdullah bin Salam
14.	Babakan, Cirebon	<i>Ijazah</i>	Ahmad bin Hasan	Khabbab bin Aratt

15.	Bekasi, Jawa Barat	<i>Ijazah</i>	Muhammad bin Ahmad Muhammad bin Abu Sa'id al-Khudri
16.	Pasuruan, Jawa Timur	<i>Ijazah 'ammah</i>	Ahmad bin Aydrus al-Habsyi Husain bin 'Ali
17.	Bogor, Jawa Barat	<i>Ijazah 'ammah</i>	Habib Abdullah bin Husain 'Aisyah
18.	Tungkal, Jambi	<i>Anba'</i>	Abdullah bin Abdul Wahhab 'Amr bin 'Auf al-Badri
19.	Tanah Paser, Kalimantan Timur	<i>Tahdits</i>	Dr. Hisyam al-Kamil al-Mishri 'Abdullah bin Umar
20.	Tarim	<i>Anba'</i>	Habib Salim bin Abdullah al-Syathiri Hakim bin Hizam
21.	Tembilahan, Riau	<i>Anba'</i>	Nurul Ilmi bin Fakhruddin al-Banjari Abu Dzarr al-Giffari
22.	Tanjung, Kalimantan Selatan	<i>Ijazah</i>	Sayyid Ahmad bin Husain 'Iyadh bin Himar
23.	Johor, Malaysia	<i>Anba'</i>	Habib Abdullah bin Alwi al-Aydrus Abu Syuraih al-Khuza'i
24.	Jakarta	<i>Qiraah 'ala</i>	Dr. Tajuddin bin Ahmad Said al-Abbasi Hudzaifah
25.	Jombang, Jawa Timur	<i>Anba'</i>	Shalahuddin Wahid Jundub
26.	Haridhah, Hadramaut	<i>Ijazah</i>	Muhammad bin Shalih al-'Abbas Mu'adz bin Jabal
27.	Hauthah, Hadramaut	<i>Ijazah</i>	Dr. Abdurrahman bin Thaha al-Habsyi Ubadah bin Shamit
28.	Hawi, Hadramaut	<i>Ijazah</i>	Ali bin Abdullah bin Ahmad al-Haddad Abu Qatadah al-Anshari
29.	Hyderabad, India	<i>Ijazah</i>	Muhammad Khawajih 'Addi bin Hatim
30.	Da'an, Hadramaut	<i>Ijazah</i>	Sayyid Abdullah bin Hamid al-Jailani Usamah

31.	Zabit, Yaman	<i>Ijazah</i>	Muhammad bin Ahmad bin Daud	al-Nu'man bin Basyir
32.	Sumenep, Jawa Timur	<i>Anba'</i>	Thoifur Ali Wafa	Haritsah bin Wahb
33.	Singapura	<i>Anba'</i>	Sayyid Hasan bin Muhammad al-Athas	Asma bint Abu Bakr
34.	Samarindah	<i>Anba'</i>	Sayyid Syarif bin Muhammad al-'Athas	Jabir bin 'Abdillah
35.	Sukabumi, Jawa Barat	<i>Tahdits</i>	Sayyid Umar bin Hamid al-Jailani	Al-Barra bin 'Azib
36.	Surabaya	<i>Ijazah</i>	Habib Syekh bin Ahmad al-Musawa	Said bin Zaid bin 'Amr
37.	Sarang, Jawa Tengah	<i>Tahdits</i>	Maimun bin Zubari	Zainab binti Jahsy
38.	Shan'a, Yaman	<i>Ijazah</i>	Sayyid Muhammad bin Muhammad al-Hasani	'Abdullah bin Sikhkhir
39.	Palembang	<i>Tahdits</i>	Muhammad al-Jawwad bin Syihab	'Utbah bin Ghazwan
40.	Pontianak	<i>Ijazah 'ammah</i>	Habib Abu Bakar al-Adni al-Masyhur	Salamah bin Akwa
41.	Palangkaraya	<i>Ijazah</i>	Sayyid Malik bin Yahya Assegaf	Shuhaib
42.	Kuaro, Kalimantan Timur	<i>Tahdits</i>	Shalih al-Faqir →	Abu Juhaifah
43.	Kuala Kurun, Kalimantan Tengah	<i>Ijazah 'ammah</i>	Syekh Ali bin Abdullah al-Aydrus	Jarir bin 'Abdillah
44.	Kozhikode, India	<i>Ijazah 'ammah</i>	Abu Bakar bin Ahmad al-Malibari	Al-Mughirah bin Syu'bah
45.	Lasem, Jawa Tengah	<i>Ijazah Khash</i>	Hakim Masduqi	Mirdas al-Aslami
46.	Murawa'ah, Yaman	<i>Ijazah 'Ammah</i>	Sayyid Hasan Muhammad Maqbuli al-Ahdal	Abu Bakrah

47.	Malang, Jawa Timur	<i>Ijazah 'ammah wa khasshah</i>	Sayyid Baqir bin Shalih	bin Sa'ad bin Abi Waqqash
48.	Martapura, Kalimantan Selatan	<i>Ijazah 'Ammah</i>	Ali Muhammad Bakri al-Hamid	bin Ummu Salmah
49.	Muara Teweh, Kalimantan Tengah	<i>Qira'ah ala</i>	Abdussalam Muhammad Baidhawi	bin Abdullah bin Mas'ud
50.	Mojokerto, Jawa Timur	<i>Ijazah 'ammah wa khasshah</i>	Ali Mas'adi	Miqdad bin al-Aswad

Untuk melihat apakah hadis yang termuat di dalam karyanya tersebut sesuai dengan pernyataan al-Naqari, baik mengenai metode mau pun isi, maka penulis mencoba melakukan *takhrij* terhadap beberapa hadisnya. Metode *takhrij* yang digunakan adalah metode yang, menurut penulis, paling mudah, yaitu dengan menggunakan software hadis *Jawami' al-Kalim*.¹⁸ Namun, penulis tidak akan berhenti pada software semata. Lebih lanjut penulis juga akan merujuk pada kitab hadis asli untuk membandingkannya dengan hasil yang didapat dari software tersebut. Alasan kenapa metode *takhrij* yang dipakai adalah yang paling mudah karena fokus penelitian ini bukanlah *takhrij al-hadis*. Untuk hadis yang dijadikan *sample* diambil secara acak, yaitu nomor 7, 23, dan 41.

Pertama, hadis nomor 7 didapat al-Naqari di Balikpapan dari gurunya yang bernama Salim bin Abdurrahman, dimana sanadnya bersambung hingga sahabat Abu Hurairah. Ada pun hadis dan hasil *takhrij* yang didapat adalah sebagai berikut:

حَدَّثَنَا عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، قَالَ: حَدَّثَنِي سُلَيْمَانُ، عَنْ عَمْرِو بْنِ أَبِي عَمْرٍو، عَنْ سَعِيدِ بْنِ أَبِي سَعِيدٍ الْمَقْبُرِيِّ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّهُ قَالَ: قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ أَسْعَدَ النَّاسَ بِشَفَاعَتِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْقَدْ ظَنَنْتُ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ، أَنْ لَا يَسْأَلَنِي عَنْ هَذَا الْحَدِيثِ أَحَدٌ أَوْلُ مِنْكَ لِمَا رَأَيْتُ مِنْ حِرْصِكَ عَلَى الْحَدِيثِ، أَسْعَدُ النَّاسَ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ، مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ أَوْ نَفْسِهِ"

Artinya:

Dari Abu Hurairah, Nabi saw bersabda: "orang yang paling beruntung mendapatkan syafaatku di hari kiamat adalah orang yang mengucapkan kalimat tauhid dengan murni (ikhlas) dari dalam hatinya."¹⁹

Hadis di atas diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari dalam kitab *Sahih*nya di dua tempat, yaitu pada nomor 99 dan 6570,²⁰ serta oleh Imam Ahmad dalam *Musnad*nya pada nomor 8858.²¹

Kedua, hadis nomor 23 di dalam kitab karya al-Naqari diperoleh dari Habib Abdullah bin Alwi al-Aydrus di Johor, yang sanadnya bersambung ke sahabat Abu Syurairh al-Khuzai. Berikut redaksi hadis secara lengkap:

¹⁸ Untuk lebih mengerti mengenai Software *Jawami' al-Kalim*, lihat: Siti Syamsiyatul Ummah, 'Digitalisasi Hadis: Studi Hadis Di Era Digital', *Diroyah : Jurnal Studi Ilmu Hadis* 4, no. 1 (2019): 9.

¹⁹ Terjemahan mengikuti apa yang tertulis di dalam kitab al-Naqari.

²⁰ Muhammad bin 'Ismail Al-Bukhāri, *Shahih Al-Bukhāri* (Beirut: Dar Ibn Katsir, 2002), 37 dan 1629.

²¹ Abu 'Abdullah Ahmad bin Hanbal, *Musnad Ahmad Bin Hanbal* (Kairo: Dar al-Hadits, 1995), jil. 14, 446.

حَدَّثَنَا أَبُو الْوَلِيدِ، حَدَّثَنَا لَيْثٌ، حَدَّثَنَا سَعِيدُ الْمُقْبِرِيِّ، عَنْ أَبِي شُرَيْحٍ الْحِزَاعِيِّ، قَالَ: سَمِعَ أُذُنَايَ، وَوَعَاهُ فَلْيَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "الضِّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ جَائِزَتُهُ، قِيلَ: مَا جَائِزَتُهُ، قَالَ: يَوْمٌ وَلَيْلَةٌ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُكْرِمْ صَيفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُقَلِّعْ حَيْرًا أَوْ لَيْسَكُتًا"

Artinya:

Dari Habib Abdullah bin Alwi al-Aydrus, dari Abu Syuraih al-Khuza'i, Nabi saw bersabda: "Hak tamu itu tiga hari juga hadiah." Ditanyakan kepada beliau: "Apa hadiahnya?" Nabi saw bersabda: "Tambah sehari semalam. Dan Barangsiapa beriman kepada Allah dan hari akhir, hendaklah ia memuliakan tamunya. Dan Barangsiapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka berkatalah kebaikan atau diam." (HR. al-Bukhari: 6476).²²

Dan *ketiga*, hadis nomor 41 al-Naqari didapat dari gurunya yang bernama Sayyid Malik bin Yahya Assegaf, yang sanad hadisnya bersambung hingga sahabat Shuhaib. Berikut redaksi hadis lengkapnya:

حَدَّثَنَا هَدَّابُ بْنُ خَالِدٍ الْأَزْدِيُّ، وَشَيْبَانُ بْنُ فَرُّوخٍ جَمِيعًا، عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ الْمُغِيرَةِ وَاللَّفْظُ لِشَيْبَانَ، حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ، حَدَّثَنَا ثَابِتٌ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَيْلَى، عَنْ صُهَيْبٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ حَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ حَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ، فَكَانَ حَيْرًا لَهُ"

Artinya:

Dari Sayyid Malik bin Yahya Assegaf, dari Shuhaib, Nabi saw bersabda: "Setiap keadaan mukmin itu baik. Jika ia senang, ia bersyukur. Jika ia kesusahan, ia bersabar." (HR. Muslim: 2999).²³

Akan terlalu mengeneralisasi jika kita mengambil kesimpulan hanya dari tiga sampel dari 50 hadis yang terdapat di dalam kitab *al-Arba'un al-Buldaniyyah* karya al-Naqari. Namun, untuk melihat apakah pernyataan al-Naqari sesuai dengan hadis yang dia kutip, setidaknya akan kita ambil beberapa kesimpulan. *Pertama*, hadis-hadis yang dimuat al-Naqari ke dalam karyanya tersebut dimulai dari kualitas sahih, karena diambil dari riwayat al-Bukhari, yang oleh mayoritas ulama dianggap sebagai kitab hadis paling benar. Dan *kedua*, matan hadis relatif pendek. Sedangkan untuk menarik kesimpulan apakah sanad hadisnya diutamakan yang *'ali* dibandingkan yang *nazil* sangat sulit untuk dilakukan. Hal ini karena untuk mengetahui yang demikian, diperlukan perbandingan berbagai periwayatan untuk melihat jumlah periwayatnya dalam setiap rantai sanad (dan ini bukanlah fokus studi dalam artikel ini).

V. Kesimpulan

Kitab hadis model *arba'un* merupakan salah satu model yang banyak ditulis oleh para ulama di berbagai generasi. Para penulisnya pun berasal dari daerah yang berbeda-beda, salah satunya adalah Nusantara. Tentu saja, yang paling masyhur di antara karya hadis model ini adalah *al-Arba'un* karya Imam al-Nawawi. Namun, kemasyhuran kitab tersebut bukan hanya dijadikan

²² Al-Bukhārī, *Shahīh Al-Bukhārī*, 1611. Penting untuk diketahui adalah bahwa banyak ditemukan hasil *takhrij* terhadap hadis di atas. Namun, penulis hanya mengambil hadis yang redaksinya benar-benar sama dengan yang ditulis oleh al-Naqari.

²³ Muslim bin al-Ḥajjāj, *Ṣaḥīḥ Muslim* (Riyadh: Dār al-Ḥaḍārah li al-Nasyr wa al-Tauzī, 2015), 948.

sebagai bahan ajar oleh para kiai dan ulama di Nusantara. Beberapa di antara mereka juga menulis karya milik mereka sendiri dalam model kitab hadis *arba'un*. Kitab-kitab hadis *arba'un* yang paling dikenal masyarakat Nusantara (Indonesia) adalah karya-karya milik tiga tokoh terkemuka, yaitu Syekh Mahfudz al-Tarmasi, Kiai Hasyim Asy'ari, dan Syekh Yasin al-Fadani. Bahkan, kitab hadis *arba'un* karya ulama Nusantara juga telah ada sejak abad ke-19 awal oleh Madyani. Dan, yang paling baru, sejauh penemuan penulis, adalah karya al-Naqari yang diterbitkan akhir 2019 silam. Berdasarkan data di atas, tidaklah mustahil apabila Nusantara/Indonesia masih memiliki karya lainnya dalam model seperti ini.

Penulis *arba'un* yang paling terakhir, yaitu Abdus Salam al-Naqari, merupakan seorang alim yang terlahir dari keluarga ulama, bahkan garis keturunannya bersambung kepada Syekh Arsyad al-Banjari yang merupakan seorang *dzuriyah* Nabi Muhammad saw. Mengenai hadis, al-Naqari menyatakan bahwa hadis dan ilmu hadis merupakan cabang ilmu yang paling dia senangi, bahkan sejak dia masih kecil. Karena kecintaannya tersebut, dia membaca banyak biografi ulama hadis. Dari pembacaannya itulah dia mengagumi banyak sosok yang melakukan perjalanan jauh ke berbagai daerah untuk belajar dan mendapatkan sanad hadis. Akhirnya, dia termotivasi dan melakukan hal serupa dengan para tokoh yang dikaguminya. Jadilah al-Naqari melakukan banyak perjalanan, baik perjalanan di dalam mau pun perjalanan ke luar negeri, khususnya daerah dimana Islam menjadi agama yang kuat.

Dari berbagai kitab *arba'un*, al-Naqari tertarik untuk menulis kitabnya sendiri dalam model kedaerahan (*al-buldaniyyah*). Hal ini didasarkan pada fakta bahwa dirinya telah melakukan banyak perjalanan ke berbagai daerah dan mendapatkan banyak pengajaran serta ijazah sanad hadis. Tak mengherankan jika kemudian dia dapat menyelesaikan karyanya tersebut kurang dari seminggu. Dari segi metode, dia mendahulukan hadis sahih dibandingkan hadis daif. Dia juga mendahulukan hadis-hadis yang matannya pendek dibandingkan hadis dengan matan yang panjang. Sedangkan urutan hadis, dia menyusunnya sesuai abjad Arab, namun didahului dari Mekah, Madinah, kemudian Seiyun. Jika melihat pada jumlah hadis yang terdapat di dalamnya, yaitu 50, maka karya al-Naqari ini akan lebih tepat diberi nama dengan *khamsun* (lima puluhan). Namun, alasan al-Naqari tetap menamainya dengan *al-Arba'un* barangkali untuk *tabarruk* (mengambil berkah) dari para ulama pemilik kitab hadis *arba'un*.

Sebagai sebuah penelitian yang tidak mendalam, tentunya artikel ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Bisa dikatakan bahwa artikel ini merupakan pengantar dan pengenalan kitab *al-Arba'un al-Buldaniyyah* milik al-Naqari. Karena itu, penulis menyarankan kepada siapa pun yang berminat untuk mengkaji karya al-Naqari tersebut untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam terhadap salah satu atau beberapa aspek yang menari dalam kitab tersebut. Para peneliti selanjutnya dapat melakukan beberapa penelitian khusus terhadap hadis-hadisnya, seperti *takhrij* hadis yang lebih mendalam untuk mengetahui kualitas, sumber kitab, dan hal lainnya. Atau, penelitian juga dapat difokuskan pada bagaimana al-Naqari menjelaskan hadis-hadis yang dicantumkannya, apakah sekedar menerjemahkannya atau terdapat juga syarah hadisnya. Dan tentunya masih banyak fokus lainnya yang dapat menjadi objek material tersendiri dalam sebuah penelitian yang komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad bin Hanbal, Abu 'Abdullah. *Musnad Ahmad Bin Hanbal*. Kairo: Dar al-Hadits, 1995.
- Al-Bukhārī, Muhammad bin 'Ismail. *Shahih Al-Bukhānī*. Beirut: Dar Ibn Katsir, 2002.
- Alimron. 'Teks Dan Konteks Kitab Hadis Melayu Pertama: Studi Atas Naskah Hidayat al-Habib Karya al-Raniri'. *Diya Al-Afkar* 6, no. 1 (2018): 1–23.
- Al-Naqari, Abdus Salam. *Al-Arbaun al-Buldaniyyah Fi al-Zuhd Wa al-Riqaq*. Paser: Datu Ismail Press, 2019.
- AS, Abdullah, Achyar Zein, and Saleh Adri. 'Manhaj Imam Al-Nawawi Dalam Kitab al-Arba'in an-Nawawiyyah: Kajian Filosofi Di Balik Penulisan Kitab Hadis al-Arba'in al-Nawawiyyah'. *At-Tahdis* 1, no. 2 (2017): 29–45.
- Ibnu Mulaqqin, Umar bin Ali. *Al-Muin ala Tafahhum al-Arba'in*. Kuwait: Maktabah Ahl al-Atsar, 2012.
- Ilyas, Daud. 'Kitab Hadis Nusantara: Studi Atas Kitab al-Arba'una Haditsan Karya Muhammad Yasin al-Fadani, Padang'. *Al-Ulum* 16, no. 1 (2016): 142–65.
- Matlekat. 'Kedudukan Hadits-Hadits Dakwah Dalam Kitab Hadits Arba'in An-Nawawi'. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Palembang, 2019.
- Muhammad, Agil. 'Konsep Targhib Wa Tarhib Dalam Naskah Arba'in Madyani'. *Citra Ilmu* XV, no. 29 (2019): 51–66.
- MUI Kalsel, and LP2M UIN Antasari. *Ulama Banjar Dari Masa Ke Masa*. Revisi. Banjarmasin: Antasari Press, 2018.
- Muqtada, Muhammad Rikza. 'The Teaching of Religious Moderation in The Arba'in Hadith of Mahfuzh al-Tarmasi and The Arba'in Hadith of Hasyim Ash'ari'. *Jurnal Ushuluddin* 27, no. 2 (2019): 121–31.
- Muslim bin al-Hajjāj. *Ṣaḥīḥ Muslim*. Riyadh: Dār al-Ḥaḍrāh li al-Nasyr wa al-Tauzī, 2015.
- Rahman, Ari Fauzi. 'Antologi Kitab Hadits Karya Abdul Ra'uf As-Singkili'. *Diroyah : Jurnal Studi Ilmu Hadis* 4, no. 1 (2019): 49–56.
- Sutrisno, Muhammad Amin. 'Pengaruh Pengajian Kitab Hadits Arba'in Nawawiyah Terhadap Akhlak Peserta Kajian Pada Pimpinan Ranting Muhammadiyah Desa Banyu Urip Kecamatan Klego Bayolali'. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.
- Tantowi, M. 'Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kitab Hadits Arba'in Karangan Imam al-Nawawi'. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2016.
- Ulum, Amirul. *Al-Jawi al-Makki: Kiprah Ulama Nusantara Di Haramain*. 2nd ed. Yogyakarta: CV. Global Press, 2019.
- Ummah, Siti Syamsiyatul. 'Digitalisasi Hadis: Studi Hadis Di Era Digital'. *Diroyah : Jurnal Studi Ilmu Hadis* 4, no. 1 (2019): 1–10.

PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN DALAM SALAT *LAIL*; STUDI KEUTAMAAN SALAT *LAIL* DARI TINJAUAN HADIS

MUBARAK

UIN Alauddin Makassar

Email: mubarak.taslimuin-alauddin.ac.id

Abstrak

Artikel ini mengungkapkan keutamaan salat lail yang menjadi bagian dari pembentukan akhlak dengan menyorot beberapa hadis yang berhubungan dengan keutamaan salat lail dan bertujuan untuk mengenal kualitas hadis tentang salat lail dan implikasi dari pelaksanaan secara rutinitas. Tulisan ini merupakan bentuk penelitian hadis maudu'i yang menggunakan pendekatan historis, normatif, linguistik. Dari hasil kajian ini terlihat bahwa kualitas hadis salat lail masuk dalam kategorisasi sahih dan dapat dijadikan sebagai hujja dan tentu implikasi dari pelaksanaan secara rutinitas mampu membentuk karakter dan kepribadian individu yang terungkap dari beberapa kondisi kejiwaan yang dirasakan.

Kata Kunci

Salat, hadis, takhrij, akhlak

Abstract

This article reveals the virtues of the Lail prayer which are part of morality formation by highlighting several traditions related to the virtue of praying and aiming to recognize the quality of the hadiths regarding the Lail prayer and the implications of its routine implementation. This paper is a form of maudu'i hadith research that uses historical, normative and linguistic approaches. From the results of this study, it can be seen that the quality of the hadith of salat lail is categorized as valid and can be used as evidence and of course the implications of routine implementation are able to shape individual character and personality which is revealed from several psychological conditions that are felt.

Keywords

Salat, hadith, takhrij, morals

I. Pendahuluan

Pembicaraan tentang pembentukan akhlak merupakan tema yang diharapkan dalam tujuan pendidikan, dan ini merupakan tujuan risalah kenabian. Muhammad Athiyah al Abrasyi telah mengatakan bahwa pendidikan budi pekerti adalah jiwa dan tujuan pendidikan Islam.¹

¹Muhammad Athiyah al Abrasyi, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, (Cet.II; Jakart: Bulan Bintang) h. 15.

Bahkan Imam al Gazali melihat bahwa akhlak adalah hasil dari pendidikan, latihan, pembinaan dan perjuangan keras dan sungguh-sungguh.² Pembinaan akhlak merupakan tumpuan perhatian pertama dalam Islam. Ini terlihat Islam mendahulukan pembinaan jiwa daripada pembinaan fisik. Oleh karena dari jiwa yang baik inilah akan lahir perbuatan-perbuatan yang baik.

Salat merupakan salah satu amalan syariat yang pertama turun dan merupakan bagian yang membentuk karakter umat Islam. Ini bagian aplikasi terinci dari konsep ‘*ubudiyah* yang difirmankan Allah.

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (56)³

Artinya:

Dan tidaklah Saya telah ciptakan dan manusia selain untuk mereka menyembah kepadaku.

Tidaklah ibadah Jin dan Manusia memberikan manfaat kepada Allah swt. karena sungguh Allah Maha Kaya dari seluruh alam. Ketaatan tidak mendatangkan manfaat kepada Allah swt. begitu pun juga maksiat tidak memudaratkan-Nya. Meskipun demikian mereka diciptakan hanya untuk menyembah-Nya karena ibadah tersebut bertujuan untuk menyempurnakan mereka. Begitu pun juga agar mereka menjadi hamba yang bersiap untuk menemui-Nya.⁴

Salat lima waktu diwajibkan bagi semua Muslim setelah Rasulullah saw. diperjalankan dalam Isra dan Mi’raj. Namun sebelumnya itu Rasulullah telah mendirikan salat terutama salat *lail*, sebagaimana Allah berfirman:

يَا أَيُّهَا الْمَرْءُ (1) قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا (2) نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا (3)⁵

Artinya:

“Wahai orang yang berselimut (1) Hidupkanlah malam kecuali sebagian kecil (2) Separuhnya atau kurang sedikit dari itu.”

Jika diperhatikan ayat- ayat tersebut maka dapat dijadikan pelajaran bahwa menghidupkan malam dengan mendirikan salat *lail* akan mendapatkan manfaat yang sangat besar, oleh karena al Qur’an telah menganjurkan untuk menghidupkan malam hari.

Pada aspek lain, masyarakat masih kurang memahami dan sadar tentang keutamaan salat *lail*, padahal ia menjadi tumpuan pembinaan akhlak. Oleh karena itu untuk memahami lebih lanjut tentang keutamaan salat malam dengan kesempatan ini penulis membahas tentang keutamaan salat malam. Banyak hadis yang telah diriwayatkan oleh para sahabat. Hadis-hadis tersebut diriwayatkan dalam berbagai bentuk periwayatan. Oleh karena itu, dalam artikel ini, ada beberapa pertanyaan yang akan dijawab. Mulai dari bagaimana definisi salat *lail*. Bagaimana kekuatan hadis salat *lail* dan bagaimana keutamaan salat *lail*.

²Imam al Gazali, *Ihya al Ulum al Din*, Jil. III (Beirut: Dar al Fikr, t.t.) h. 90.

³QS. al-Zariyat 51: 56.

⁴Abdul Halim Mahmud, *al-Salah: Asrarun wa Ahkamun* (Cet. IV; Kairo: Dar al-Ma’Arif, t.th), h. 5.

⁵QS. al-Muzzammil 73: 1-3.

II. Metode, Pendekatan, dan Teknik Analisis

Penyusunan artikel ini menggunakan metode tematik yang dikenal istilah hadis *maudu'i* yang bersifat deskriptif analisis dengan metode kualitatif. Adapun pendekatan yang dipergunakan dalam pembahasan antara lain:

1. Pendekatan historis, yakni: pendekatan yang digunakan dalam analisis *sanad* hadis meriwayatkan *matan* begitu pun juga berkaitan dengan *matan* itu sendiri, yakni untuk memperoleh gambaran situasi kehidupan masyarakat pada saat hadis diucapkan.
2. Pendekatan teologis normatif merupakan pendekatan yang digunakan dalam kajian keagamaan.
3. Pendekatan Linguistik, dimulai dari pendefinisian istilah-istilah yang digunakan, ataupun analisis terhadap bahasa yang terdapat pada *matan* hadis.

Sementara itu, teknik analisis yang digunakan dalam mengkaji hadis tentang salat *lail* digunakan teknik *content analysis*, yakni suatu teknik sistematis untuk menganalisa isi pesan dan mengolah pesan,⁶ dengan cara deduktif, induktif, maupun komparatif.

III. Takhrij Hadis tentang Salat *Lail*

Takhrij dalam pembahasan ini adalah suatu hadis dinisbatkan kepada ulama yang meriwayatkannya maka dikatakan riwayat Bukhari, riwayat muslim dan lain sebagainya⁷ atau penelusuran suatu hadis melalui sumber asli yang diriwayatkan dengan sanad serta penjelasan tentang kualitas hadis tersebut ketika dibutuhkan.⁸ Hal yang senada dari ungkapan Syuhudi yang melihat bahwa *takhrij* merupakan penelusuran suatu hadis melalui kitab-kitab hadis sebagai sumber aslinya, dari kitab sumber tersebut dikemukakan secara lengkap mengenai *matn* dan *sanad* hadis yang bersangkutan.⁹

Untuk memudahkan penulis menelusuri hadis pada sumber aslinya, penulis menggunakan *al-mu'jam al-mufahras li al-faz al-Hadis al-Nabawi 'an al-Kutub al-Sittah wa 'an Musnad al-Darimi wa Muwaththa' Malik wa Musna Ahman ibn Hanbal* disusun oleh kelompok besar orientalis dan disebar luaskan oleh A. J. Weinsick.

Salat *lail* ketika ditakhrij melalui *Mu'jam* tersebut, digunakan lafaz الصلاة dan ليل. Namun kata الصلاة terlalu luas maka penulis membatasinya dengan hanya mempergunakan lafaz ليل, kemudian untuk memudahkan lebih lanjut, penulis langsung menelusuri *mu'jam* pada jilid 6 karena lafaz ليل dimulai dengan huruf lam dan huruf tersebut berada diantara dalam simbol *mu'jam* كرم - نكل.

Dari penelusuran dari *mu'jam* tersebut penulis menemukan:

صلاة الليل خ صلاة 84, تهجد 5, 9, 10, 16, وتر 1, 4, 6, تقصير, 20, أذان 80, 81, م مسافرين 111, 156, 178, صيام 201, د صلاة 175, تطوع 23, 25, 26, ت صلاة 207, وتر 12, ن قيام

⁶Imam Suprayogo, *Metodologi Penelitian Sosial-Agama* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), h. 71.

⁷Sa'id ibn 'Abdillah Ali Hamid, *Turuq Takhrij al-Hadis* (Cet. I; Riyad: 'Ulum al-Sunnah, 2000), h. 5.

⁸Sa'id ibn 'Abdillah Ali Hamid, *Turuq Takhrij al-Hadis*, h. 7.

⁹M.Syuhudi Ismail, *Metodologi Penelitian Hadis Nabi* (Cet. I; Jakarta: Bulan Bintang, 1992), h. 43.

الليل 6-18, 25, 26, 34, 35, 61, جه إقامة 23, 140, 171, 179, دى صلاة 155, 156, 166, ط جماعة 22, حم, 2, 30, 41, 75, 83, 100, 102, 113, 133, 135, 6, 52, 127, 131, 178, 231.¹⁰

Begitu pun juga terdapat pada:

صلاة الليل {والنهار} مثنى مثنى خ صلاة 48, وتر 1, تحجد 10, م مسافرين 145-147, د تطوع 13, 24, 26, ت مواقيت 122, 206, جمعة 65, ن قيام الليل 26, 35, 55, جه إقامة 116, 171, 172, دى صلاة 154, **, 155, ط صلاة الليل 7, 13, حم 1, 211, 315, 2, 10, 26, 30, 33, 40, 44, 49, **, 51, 57, 66, 71, 76, 77, 79, 81, 83, 119, 133, 134, 141, 148, 155, 4, 167, **, 387.¹¹

Begitu pun juga terdapat pada:

صلى, يصلى, فيصلى, يصل, نصلى, صلاة, الصلاة, صلواته من الليل خ صلاة 105, تقصير 9, تحجد 10, 21, أذان 80, لباس 71, فضائل أصحاب النبي 19, تعبير 36, م صلاة 267, 268, 274, مسافرين 130, 134, 157, 181, 184, 194, 195, فضائل الصحابة 140, د صلاة 111, تطوع 26, 147, وتر 11, 12, ت صلاة 158, 210, وتر 8, ن قبله 10, إمامة 22, قيام الليل 39, 62, 63, 64, جه إقامة 40, 44, 171, 177, 179, رؤيا 10, دى صلاة 117, رؤيا 13, ط صلاة الليل 5, حدود 30, حم 1, 215, 252, 360, 365, 2, 5, 9, 10, 150, 3, 104, 114, 182, 4, 57, 5, 398, 417, 6, 37, 66, 98, 152, 165, 176, 204, 226, 241, 252, 221.¹²

Setelah memperhatikan seksama dari muatan hadis yang ditunjukkan oleh *mu'jam* maka ada sekitar 173 simbol hadis namun dari beberapa simbol tersebut terdapat hadis yang tidak berhubungan dengan kategori salat *lail*, dan dari keseluruhan hadis tentang salat *lail* penulis hanya menghimpun hadis yang berkaitan dengan keutamaan yang akan di dalam pembahasan selanjutnya.

IV. Salat *Lail* dalam Tinjauan Ontologi

Salat *lail* merupakan lafaz bahasa Arab صلاة الليل yang terbentuk dari dua susunan kata yaitu salat dan *lail*. Salat di dalam *alMu'jam alWajiz*¹³ dikatakan:

{الصلاة}: الدعاء. يقال: صلى صلاة. والصلاة: العبادة المخصوصة المبنية حدود أوقاتها وشعائرها في الشريعة. والصلاة: الرحمة. والصلاة: بيت العبادة لليهود.

Salat adalah doa (seruan). Maka dasar katanya Salla, salatan. Salat adalah ibadah khusus yang dasar ketentuan waktu dan pelakasanannya pada Syariat. Salat adalah kasih sayang. Salat adalah tempat ibadah Yahudi.

Ibn Manzur¹⁴ memandang: *Salah* adalah isim yang diletakkan pada posisi masdar, maka dikatakan: صليت صلاة. Salat adalah doa (الدعاء) dan permohonan ampunan (الإستغفار). *Salah* juga

¹⁰Kelompok Besar Orientalis, *al-Mu'jam al-Mufāhras li al-Faz al-Hadis al-Nabawi 'an al-Kutub al-Sittah wa 'an Musnad al-Darimi wa Muwattha' Malik wa Musnad Ahman ibn Hanbal*, Jil. VI (t.c; Leiden: Beril, 1936) h. 157.

¹¹Kelompok Besar Orientalis, *al-Mu'jam al-Mufāhras li al-Faz al-Hadis al-Nabawi 'an al-Kutub al-Sittah wa 'an Musnad al-Darimi wa Muwattha' Malik wa Musna Ahman ibn Hanbal*, h. 157.

¹²Kelompok Besar Orientalis, *al-Mu'jam al-Mufāhras li al-Fāz al-Ḥadis al-Nabawī: 'an al-Kutub al-Sittah wa 'an Musnad al-Dārimī wa Muwaṭṭa' Mālik wa Musna Ahman ibn Ḥanbal*, h. 158.

¹³Majma' alLughah al'Arabiyyah, *alMu'jam alWajiz*, (t.c; Kairo: Wazarah alTarbiyah wa Ta'lim, 2002), h. 369.

¹⁴Lihat, Ibn Manzur, *Lisan al'Arab*, Ed. Terbaru, Jil. IV (t.c; Kairo: alMa'arif, t.th), h. 2490.

dapat diartikan pengagungan. Salat dinamakan salat karena di dalamnya terdapat pengagungan dan penyucian Tuhan alam semesta.

Adapun kata ليل, dalam *lisan al‘Arab*¹⁵ dikatakan: setelah siang (عقيب النهار) dimulai dari terbenamnya matahari. Begitu pun dalam *alMu‘jam alWajiz*¹⁶ dikatakan: bagian waktu, dimulai dari magrib hingga terbitnya matahari. Oleh karena itu salat *lail* merupakan ibadah yang berbentuk doa atau permohonan ampunan yang dilakukan di malam hari sebagai bentuk pengagungan dan pensucian manusia kepada Allah. Namun hadis berikut yang diriwayatkan oleh Abu Dawud, memberikan batasan lain tentang salat *lail*.

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُصَلِّي فِيمَا بَيْنَ أَنْ يَفْرُغَ مِنْ صَلَاةِ الْعِشَاءِ، إِلَى أَنْ يَنْصَدِعَ الْفَجْرُ...¹⁷

Hadis di atas menjelaskan bahwa salat *lail* itu dilaksanakan setelah salat Isya dan sebelum salat Subuh.

Pada sisi yang lain alRāzi mengungkapkan,¹⁸ Ibn ‘Abbas berpendapat bahwa *Qiyām lail* (salat *lail*) diwajibkan bagi Rasulullah saw. dengan dalil قم الليل maka nampak kalimat perintah sebagai bentuk kewajiban kemudian *dinaskh*. Mereka berbeda pada sebab *dinaskh*nya salat *lail*: pertama, Salat *lail* merupakan salat fardu sebelum diturunkan salat lima wajib kemudian dihapus; kedua, berdasar dari firman Allah: (قم الليل إلا قليلا نصفه أو نقص منه قليلا أو زد عليه: Seorang lelaki tidak mengetahui berapa hitungan salat dan berapa lama sisa malam yang dipergunakan oleh karena itu dia mendirikan salat sepanjang malam karena rasa kekhawatiran tidak menjaga nilai kewajiban maka dia pun kesulitan dalam hal ini hingga kakinya pun terpecah maka Allah swt. menghapus kewajiban tersebut pada firman Allah swt. di akhir surah yaitu: فافرقوا ما تيسر منه. Ibn Abbas melihat bahwa untuk pertama kalinya diwajibkan setelah turunnya akhir surah tersebut maka salat *lail* kedudukannya sunnah.

Beberapa hadis yang diriwayatkan Bukhari memaparkan tentang hukum salat *lail*: فَقَالَ: ¹⁹إِنِّي حَشِيتُ أَنْ تُكْتَبَ عَلَيْكُمْ صَلَاةُ اللَّيْلِ... Potongan hadis tersebut menjelaskan kedudukan hukum salat *lail*. Terdapat pula dalam QS. al-Isrā 17: 79

وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا (79)

Penjelasan sebelumnya tentang definisi salat *lail* mengantarkan penulis untuk mengasumsikan tentang salat *lail* yaitu ibadah sunnah yang dasar ketentuan waktu dan pelaksanaannya berdasar pada syariat yang dimulai terbenamnya matahari hingga terbitnya sebagai bentuk permintaan doa atau ampunan atau bentuk pengagungan kepada Tuhan alam semesta. Penggunaan kata salat *lail* terkadang merujuk pada salat sunat yang dilaksanakan setelah pelaksanaan salat isya.

¹⁵Lihat, Ibn Manzur, *Lisan al‘Arab*, Ed. Terbaru, Jil. V (t.c; Kairo: alMa‘arif, t.th), h. 4115.

¹⁶Majma‘ alLughah al‘Arabiyah, *alMu‘jam alWajiz*, (t.c; Kairo: Wazarah alTarbiyah wa Ta‘lim, 2002), h. 569

¹⁷Abu Dawud Sulaiman ibn al-Asy‘as al-Azdiy al-Sijistani, *Sunan Abi Dawud*, h. 256.

¹⁸Muhammad alRazi Fakhr alDin ibn al‘Allamah Diya’ alDin ‘Umar, *Mafatih alGaib*, Jil. XXX (t.c; t.t: alFikr, th), h. 171172.

¹⁹Abu ‘Abdillah Muhammad ibn Isma‘il ibn Ibrahim ibn al-Mugirah al-Bukhari, *al-Jami‘ al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Usul Rasulallah Sallallahu ‘alaihi Wasallam wa Sunanihi wa Ayyamihi*, Jil. I, h. 146147.

Berdasar dari pandangan di atas maka yang dimaksud salat *lail* adalah salat sunnah yang dilaksanakan pada malam hari, batasan waktunya setelah salat isya dan sebelum salat subuh yang memiliki tujuan tertentu.

V. Keutamaan Salat *Lail*

1. Kualitas hadis tentang keutamaan salat *lail*

a. Deskripsi Sanad dan Matan Hadis

Pemaparan sebelumnya pada takhrij hadis, terlihat beberapa hadis yang mendeskripsikan tentang keutamaan salat *lail*, di antara hadis tersebut yaitu:

1) *Matn* riwayat hadis Muslim

حَدَّثَنِي قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ، حَدَّثَنَا أَبُو عَوَانَةَ، عَنْ أَبِي بَشِيرٍ، عَنْ حُمَيْدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْحُمَيْرِيِّ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَفْضَلُ الصِّيَامِ، بَعْدَ رَمَضَانَ، شَهْرُ اللَّهِ الْمُحَرَّمُ، وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ، بَعْدَ الْفَرِيضَةِ، صَلَاةُ اللَّيْلِ.

2) *Matn* riwayat hadis alTirmizi

حدثنا قتيبة قال: حدثنا أبو عوانة، عن أبي بشر، عن حميد بن عبد الرحمن الحميري، عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أفضل الصيام بعد شهر رمضان شهر الله المحرم، وأفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل

3) *Matn* riwayat hadis Abu Daud

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ حَدَّثَنَا حَجَّاجٌ قَالَ قَالَ ابْنُ جُرَيْجٍ حَدَّثَنِي عَثْمَانُ بْنُ أَبِي سُلَيْمَانَ عَنْ عَلِيِّ الْأَزْدِيِّ عَنْ عُبيدِ بْنِ عُمَيْرٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حُبَيْبٍ الْخُثْعَمِيِّ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سُئِلَ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ قَالَ طَوْلُ الْفِيَامِ. قِيلَ فَأَيُّ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ قَالَ جُهْدُ الْمُقِلِّ. قِيلَ فَأَيُّ الْهَجْرَةِ أَفْضَلُ قَالَ مَنْ هَجَرَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ. قِيلَ فَأَيُّ الْجِهَادِ أَفْضَلُ قَالَ مَنْ جَاهَدَ الْمُشْرِكِينَ بِمَالِهِ وَنَفْسِهِ. قِيلَ فَأَيُّ الْقَتْلِ أَشْرَفُ قَالَ مَنْ أَهْرَقَ دَمَهُ وَعَقَرَ جَوْادُهُ

4) *Matn* riwayat hadis alNasai

أَخْبَرَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ، قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو عَوَانَةَ، عَنْ أَبِي بَشِيرٍ، عَنْ حُمَيْدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ هُوَ ابْنُ عَوْفٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَفْضَلُ الصِّيَامِ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ شَهْرُ اللَّهِ الْمُحَرَّمُ، وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ.

5) *Matn* riwayat hadis alDarimi

أَخْبَرَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ، قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو عَوَانَةَ، عَنْ أَبِي بَشِيرٍ، عَنْ حُمَيْدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ هُوَ ابْنُ عَوْفٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ، الصَّلَاةُ فِي جَوْفِ اللَّيْلِ.

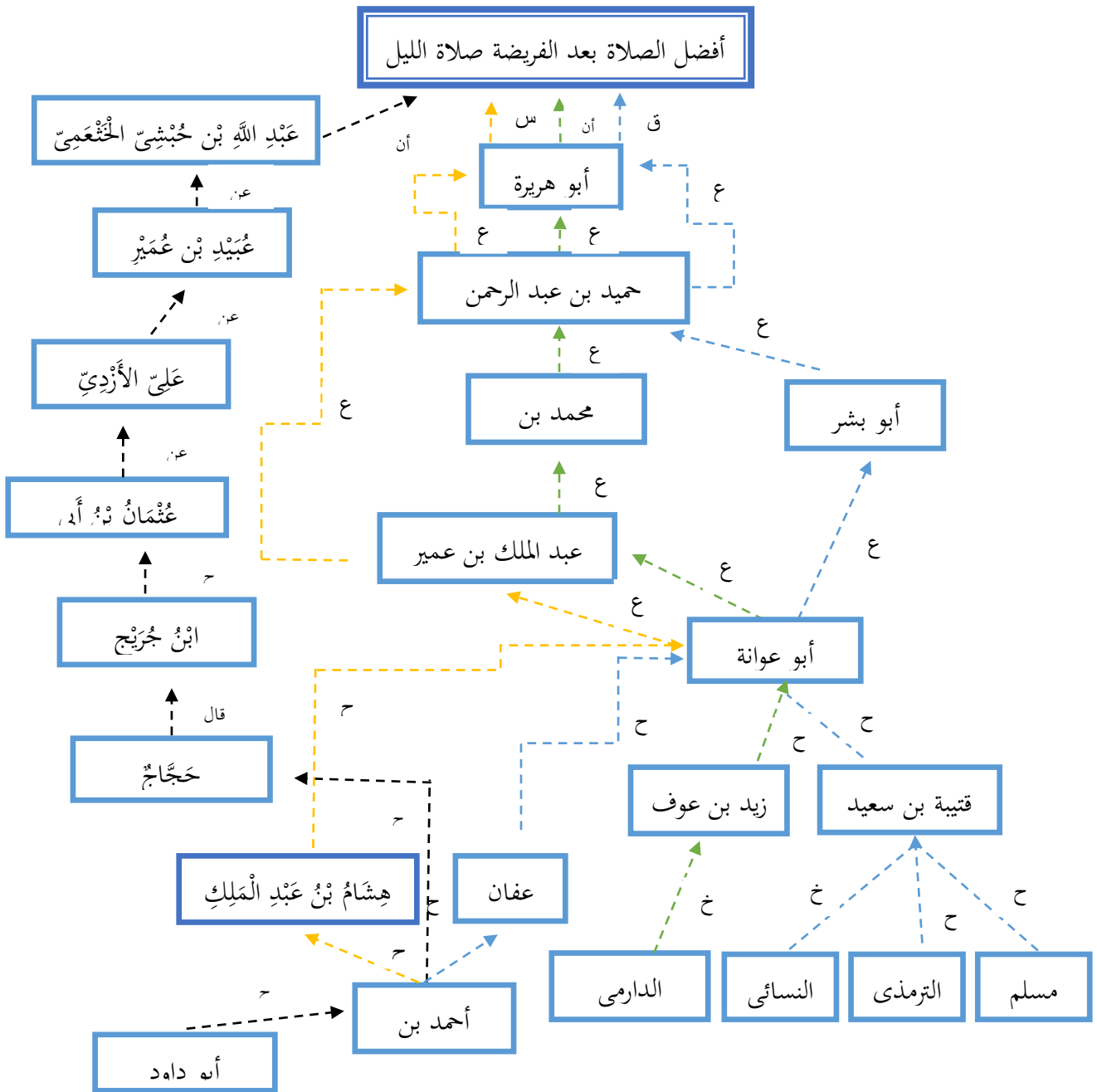
6) *Matn* riwayat hadis Ahmad ibn Hanbal

حَدَّثَنَا عَفَّانُ، حَدَّثَنَا أَبُو عَوَانَةَ، عَنْ أَبِي بَشِيرٍ، عَنْ حُمَيْدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَفْضَلُ الصِّيَامِ بَعْدَ رَمَضَانَ شَهْرُ اللَّهِ الْمُحَرَّمُ، وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ أَوْ الْقَرَضِ صَلَاةُ اللَّيْلِ. حَدَّثَنَا هِشَامُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ الطَّيَالِسِيُّ، حَدَّثَنَا أَبُو عَوَانَةَ، عَنْ عَبْدِ الْمَلِكِ، عَنْ حُمَيْدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: أَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْمَفْرُوضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ، وَأَفْضَلُ الصِّيَامِ بَعْدَ رَمَضَانَ شَهْرُ اللَّهِ الَّذِي تَدْعُوهُ الْمُحَرَّمُ.

b. I'tibar Sanad

Setelah mendeskripsikan sanad dan matan hadis dan untuk memudahkan penulis dalam proses *jarh wa ta'dil*, penulis membuat skema sanad hadis sebagai berikut:

Skema jalur riwayat hadis tentang keutamaan salat *lail*.



- Garis Jalur Periwiyatan
- - - Jalur riwayat Ahmad hadis 2
 - - - Jalur riwayat Ahmad hadis 1, al-Nasāi, al-Tirmizī, dan Muslim
 - - - Jalur riwayat al-Dārimī
 - - - Jalur riwayat Abu Daud

- Bentuk Sigah yang dipergunakan
- حدثنا : ح
 - أخبرنا : خ
 - عن : ع
 - قال : ق
 - أن : أن
 - سمعت : س
 - حدثني : حي

c. Kritik Sanad dan Matan

1) Kritik Sanad

Muslim telah meriwayatkan hadis tentang keutamaan salat *lail* sehingga hadis tidak diragukan lagi tentang kesahihannya namun sebagai sampel tentang kritik sanad hadis, penelusur mencoba menelusuri setiap perawi dari jalur Ahmad maka untuk memudahkan penelusuran maka dibuat skema seperti di bawah ini:



Berdasar dari skema di atas maka dapat diperincikan sebagai berikut:

- a) Ahmad ibn Hanbal: Syekh Islam, pemimpi umat Islam di zamannya, hafiz, hujjah namanya Abu abdullah Ahmad ibn Muhammad ibn Hanbal ibn Hilal ibn Asan alzahli alSyibani. Dilahirkan pada tahun 164H. dan wafat pada tahun 241H.²⁰ Hasyim, ibrahim ibn saad, Sofyan ibn Ayaynah, ubbad ibn ubbad, Yahya ibn Abi Zaidah telah mengambil riwayat dari Ahmad. Abu zar berkata dia lebih faqih dari alsauri. Imam al-Mubajjal dan al-Himam al-Mufaddal berkata mesti diikuti, sangat baik dalam memberikan petunjuk.²¹
- b) Hisyam ibn Abdul Malik alTayalisi dilahirkan pada tahun 133 H. dan wafat sekitar tahun 227 H. Dia termasuk orang yang siqah, sibat.²² Ia termasuk seorang perawi bukhari pada

²⁰Abu Na'im Ahmad ibn 'Abdullah al-Asbahani, *Hilyah al-Auliya'*, Jil. IX (Cet. IV; Beirut: al-Kitab al-'Arabi, 1405) h. 162.

²¹Abu Na'im Ahmad ibn 'Abdullah al-Asbahani, *Hilyah al-Auliya'*, h. 162

²²Ibn Jarir al-Tabri, *al-Mu'jam al-Sag'ir li ruwah*, Jil. II (t.d), h. 611.

kitab iman. Syu'ba, Malik, ibn 'Uyaynah, Zaidah, alLais ibn sa'ad, dan Basysyar ibn alMufaddal telah mendengarkan hadis dari Hisyam.²³

- c) Abu 'Awwanah: Namanya: Abu 'Awwanah widdah ibn 'Abdullah al-Yasykari terkadang dipanggil al-Kindi al-Wasati Maula Yazid ibn 'Ata' al-Barraz. wafat 176 H. Telah mendengarkan hadis dari Qatadah, ibn al-Munkadar, siqah dan terjaga pada tulisannya.²⁴
- d) 'Abdul Malik: Abdul Malik ibn Umair al-Kufi dia telah melihat Ali, telah mendengarkan dari Jarir, alMugirah, alNi'man ibn Basyir, Abu hatim menyatakan hadisnya bersih tidak tergolong huffaz, alNasai dan lainnya menyatakan biasa biasa saja (لا بأس فيه) wafat pada tahun 136 H.²⁵
- e) Humaid ibn Abdulrahman: Namanya Humaid ibd Abdulrahman ibn Humaid ibn Abdulrahman alRuasi Abu 'Awf alKufi orang yang siqah. Wafat pada tahun 89 H. sebagian menyatakan 90 atau setelahnya.²⁶
- f) Abu Hurairah

Nama lengkap Abu Hurairah banyak versi yang mengatakan bahwa namanya adalah Abu Hurairah Al-Dauwsi Al-Yamani, versi lain mengatakan Abd Al-Rahmān bin Shahr.²⁷ Abu Hurairah adalah kunnyiah yang diberikan kepadanya karena ia sering membawa kucing. Abu Hurairah lahir pada tahun 21 SH dan masuk Islam pada tahun ke-7 H. Ia wafat di Madinah pada tahun 57 H/636 M. Guru dan murid Abu Hurairah dalam periwayatan hadis. Gurunya adalah Muhammad Saw, Abu Bakar Al-Shiddiq, Umar bin Khattab, Usāmah bin Zaid. Muridnya antara lain Abdullah bin Umar, Muhammad bin Sirin, Urwah bin Zubair. Menurut Al- Bukhari, orang yang mengambil riwayat dari Abu Hurairah sekitar 800 orang atau lebih dari kalangan sahabat dan tābi'in. Ulama kritikus hadis yang memberikan penilaian terhadap Abu Hurairah: 1) Abdullah bin Umar (w.37H) berkata bahwa Abu Hurairah lebih sering bersama Nabi Muhammad Saw dari pada kami, lebih dbanyak menghafal hadis dari kami, dan lebih banyak mengetahui hadis Nabi Muhammad Saw dari kami.²⁸ 2) Al-Syafi'i (w. 206 H) berkata bahwa Abu Hurairah paling hafal hadis daripada periwayat-periwayat hadis pada zamannya,²⁹ dan paling banyak meriwayatkan hadis dari mereka. 3) Al-A'raj (w.117H) berkata bahwa Abu Hurairah banyak menerima hadis dari Nabi Muhammad Saw, selalu hadir pada majlis Nabi

²³ Abu Nasr Ahmad ibn Muhammad ibn al-Husain al-bukhari al-kalabazi, *Rijal Sahih alBukhari*, Jil II (Cet. I; Beirut: alMa'rifah, 1987), h. 773-774

²⁴ Hamdun ibn Ahmad Abu abdullah al-zihbi al-Damasyq, *al-Kasyif fi ma'rifah man lahu riwayat fi kutub al-Sittah*, Jil. II, (Cet. I; Jeddah: al-Qiblah li al-Siqafah al-Islamiyah, 1992) h. 349.

²⁵ Hamdun ibn Ahmad Abu abdullah al-zihbi al-Damasyq, *AlKasyif fi ma'rifah man lahu riwayat fi kutub alSittah*, Jil. I, (Cet. I; Jeddah: alQiblah li alSiqafah alIslamiyah, 1992) h. 667

²⁶ Ahmad ibn 'Ali ibn Hajar Abu alFaqli al'Asqalani, *Taqrib alTahzib*, Jil. I, (Cet. I; Beirut: alFikr, 1984), h. 182

²⁷ Izz al-Din Ibn Al-Asir Abi al-Hasan 'Ali bin Muhammad al-Jazri, *Usd al Gābah Fi Ma'rifah al-Shahābah*, Juz V, (Beirut: Dār al-Fikr, t.th), h. 318.

²⁸ Abd Al-Mun'im Sālih Al-Ali al-Izzi, *Difa' an Abi Hurairah*, (Beirut: Dār al-Qalam, 1983), h. 95.

²⁹ Ibn Hajar, *Fath al-Bāri bi Syarh al-Bukhari*, Juz I, (Mesir: Mustafa al-Bābi al- Halabi, 1959), h. 224.

Muhammad Saw.³⁰ Dari pendapat para kritikus hadis tersebut diatas dapat dikatakan Abu Haurairah merupakan periwayat hadis yang *siqah*.

Berdasar dari pemaparan sanad hadis di atas maka terlihat jalur sanad tersebut tersambung hanya saja ‘Abdul Malik tidak termasuk kategori huffaz dan al-Nasai dan yang lainnya melihat periwayatan hadisnya sedang sedang saja. Oleh karena hadis yang diriwayatkan oleh Ahmad dapat dikategorikan hadis hasan hanya saja ada periwayatan dari jalir Muslim sehingga dikategorikan hadis sahih.

2) Kritik Matan

Adapun deskripsi *matn* dari keenam jalur hadis tentang keutamaan salat *lail* adalah sebagai berikut:

Dari enam jalur periwayatan hadis terlihat ada persamaan redaksi antara riwayat yang satu dengan periwayat lainnya misalnya hadis yang diriwayatkan oleh Muslim memiliki persamaan teks pada jalur hadis nomor 1 Ahmad ibn Hanbal. Hadis riwayat alTirmizi memiliki kesamaan teks dengan hadis riwayat alNasai. Adapun hadis kedua riwayat Ahmad ibn Hanbal dan alDarimi memiliki perbedaan teks. Namun tidak mempengaruhi makna dan pesan yang dikandungnya. Hal ini juga memberi indikasi bahwa hadis tentang keutamaan salat *lail* telah berlangsung periwayatannya secara makna. Perbedaan redaksi para periwayat dalam mengungkapkan *matn* hadis tersebut justru memberi penopang, penguat dan penjelas makna, sehingga dapat dikatakan saling menguatkan.

Oleh karena, *matn* hadis ini tidak memiliki kejanggalan dan kecacatan, dan juga tidak bertentangan dengan rasional yang sehat serta beberapa ayat Al-Qur’an menguatkan keutamaan salat *lail* terlihat dari:

a) QS. al-Isra 17: 7984

وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا (79) وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا (80) وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا (81) وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا (82) وَإِذَا أُنعَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا (83) قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرُبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا (84)

b) QS. Hud 11: 114

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهَبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَىٰ لِلذَّاكِرِينَ (115)

c) QS. Taha 20: 130

فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا وَمِنْ آنَاءِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَىٰ (130) وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْثَنَّهُمْ فِيهِ وَرِزْقَ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ (131)

d) QS. alAnbiya’ 21: 20

وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ (19) يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ (20)

e) QS. alFurqan 25: 62

³⁰ Ibrāhim ad-Dāsuqi Al-Syahāwi, *Mu’alah al hadist*, (Kairo: Syirkah al-Tibā’at al-fanniyah al-Muttahidah, t.th), h. 319.

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْدَكُرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا (62)

f) QS. alZumar 39: 9

أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (9) قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ (10)

g) QS. Gafir 40: 61

اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ اللَّهَ لَدُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ (61)

h) QS. Qaf 50: 3941

فَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ (39) وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَأَدْبَارَ السُّجُودِ (40) وَاسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِ الْمُنَادِ مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ (41)

i) QS. alZariyat 51: 1523

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (15) آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (16) كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ (17) وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (18) وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلْسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (19) وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ (20) وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ (21) وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ (22) قَوْرَبِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ (23)

j) QS. alTur 52: 4849

وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ (48) وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَإِدْبَارَ النُّجُومِ (49)

k) QS. alMuzzammil 73: 110

يَا أَيُّهَا الْمُرْتَلِّ (1) قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا (2) نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا (3) أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (4) إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا (5) إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا (6) إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا (7) وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَتَبِيلًا (8) رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا (9) وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا (10)

l) QS. alMuzzammil 73: 20

إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنْ لَنْ تُحْصِيَهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَىٰ وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاقْرَءُوا اللَّهَ فَرَضًا حَسَنًا وَمَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ بِحَدِيثٍ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّذِينَ أَنْتُمْ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (20)

m) QS. alInsan 76: 2327

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا (23) فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ آيْمًا أَوْ كَيْفُورًا (24) وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا (25) وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا (26) إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا (27)

Kritik sanad dan matan hadis tentang keutamaan salat *lail* menjelaskan bahwa hadis tersebut dikategorikan sahih.

2. Syarh tentang keutamaan salat *lail*.

Telah diungkapkan sebelumnya tentang kualitas hadis keutamaan salat *lail* dikategorikan hadis sahih. Hadis tentang keutamaan salat *lail* menyatakan bahwa salat *lail* memiliki keutamaan karena Rasulullah saw. meletakkannya pada tingkatan setelah salat fardu. Sejarah pun mencatat bahwa salat *lail* sebelumnya diwajibkan Rasulullah saw. sebelum

diturunkan salat fardu. Pandangan ini dipegang oleh ibn Abbas dengan dalil pada alQur'an Surah alMuzzammil قَمِ اللَّيْلِ. Pada ayat tersebut terkandung kalimat perintah sebagai bentuk diwajibkannya salat *lail*. Kemudian perintah wajib tersebut *dinaskh* dengan akhir ayat pada surah tersebut yaitu: فَاَقْرَأُوا مَا تَبْسُرُ.

Namun melihat hadis di atas tidak terungkap bentuk bentuk keutamaan salat lain kecuali melihat dari hadis lain. Itu terlihat dari hadis yang diriwayatkan oleh al-Tirmizī menyatakan:

حَدَّثَنَا بِدَلِكِ الْقَاسِمِ بْنِ دِينَارِ الْكُوفِيِّ قَالَ: حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ بْنُ مَنْصُورِ الْكُوفِيِّ، عَنْ إِسْرَائِيلَ، بِهَذَا حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ مَنِيعٍ قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو النَّضْرِ قَالَ: حَدَّثَنَا بَكْرُ بْنُ حُنَيْسٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْقُرَشِيِّ، عَنْ رِبْعَةَ بْنِ زَيْدٍ، عَنْ أَبِي إِدْرِيسَ الْحَوْلَانِيِّ، عَنْ بِلَالٍ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «عَلَيْكُمْ بِقِيَامِ اللَّيْلِ فَإِنَّهُ ذَابُّ الصَّالِحِينَ قَبْلَكُمْ، وَإِنَّ قِيَامَ اللَّيْلِ قُرْبَةٌ إِلَى اللَّهِ، وَمَنْهَاةٌ عَنِ الْإِثْمِ، وَتَكْفِيرٌ لِلْسَيِّئَاتِ، وَمَطْرَدَةٌ لِلدَّاءِ عَنِ الْجَسَدِ».

Berdasar dari hadis di atas ada beberapa bentuk keutamaan salat *lail*. Meskipun al-Tirmizī telah mengkritik sanad hadis di atas dan menyatakan bahwa ia termasuk hadis garib dan sanadnya tidak ditemukan selain dari jalur tersebut. Begitu pun juga Muhammad al-Qursyī salah satu perawi hadis telah ditinggalkan hadisnya. Namun penulis melihat bahwa kandungan hadis tersebut tidak bertentangan dengan al-Qur'an terutama pada ungkapan وَإِنَّ قِيَامَ اللَّيْلِ قُرْبَةٌ إِلَى اللَّهِ (menghidupkan malam adalah bentuk pendekatan kepada Allah) terlihat pada QS alIsra عَسَى اللَّهُ (pencegah dari dosa) itu sangat dekat dari ayat QS alAnkabut إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ. Bahkan dalam pandangan al-Ghazali,³¹ salat *lail* mampu melatih seseorang untuk tidak berbuat curang karena salat itu adalah takaran, barang siapa yang memenuhinya maka takaran itu akan dipenuhi. Dan barang siapa yang curang maka dia pun sebenarnya benar benar mengetahui apa yang difirman Allah: “Kecelakaan besar bagi orang-orang yang curang”.

Al-Ghazali pun menguatkan pandangan tersebut dengan sebagian pandangan ulama yang mengatakan: “perumpamaan orang yang salat adalah seperti seorang pedagang. Dia tidak akan mendapat keuntungan sampai modalnya telah selamat. Abu Bakar ra. Berkata: Ketika datang waktu salat, berdirilah menghadapi api Tuhanmu yang telah kau nyalakan. Lalu padamkanlah.” Nabi Muhammad saw. bersabda, “Sesungguhnya salat itu adalah sikap merasa hina dan merendahkan diri. Begitu pun ungkapan وَتَكْفِيرٌ لِلْسَيِّئَاتِ selaras dengan ayat QS Hud وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرَى لِلذَّاكِرِينَ.

Oleh karena itu penulis melihat bahwa keutamaan salat *lail* terdiri dari:

a. Jalan menuju kedekatan kepada Allah. Ketika seorang hamba mendapatkan kedudukan kedekatan dengan Allah maka segala kegiatannya itu tidak terlahir selain keridaan Allah sebagaimana yang digambarkan hadis yang diriwayatkan Bukhari menyatakan:

حَدَّثَنِي مُحَمَّدُ بْنُ عُثْمَانَ بْنِ كَرَامَةَ، حَدَّثَنَا خَالِدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ بْنُ بِلَالٍ، حَدَّثَنِي شَرِيكُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي نَمْرٍ، عَنْ عَطَاءٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِنْ كَانَ اللَّهُ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنَّهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالتَّوَّافِلِ حَتَّى أَحْبَبْتُهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ: كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ

³¹Al-Ghazali, *Mukasyafat al-Qulub*, diindonesiakan oleh: Mahfudli Sahli dengan judul: *Di Balik Ketajaman Hati* (Cet. I; Jakarta: Pustaka Amani, 1997), h. 144

سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ، وَلَعِنِ اسْتَعَادَنِي لِأَعِيدَنَّهُ، وَمَا تَرَدَّدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعِلُهُ تَرَدُّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ، يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ.³²

Pada ayat al-Qur'an Allah berfirman:

... وَمِنْ آتَاءِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ لَعَلَّكَ تَرْضَى (130)³³

- b. Pencegah dari kekejian dan kemunkaran.
- c. Penutup kesalahan.
- d. Menumbuhkan kesehatan jasmani.
- e. Menumbuhkan rasa kesyukuran kepada Allah seperti pada firman Allah:

Tidak terbatas dari keutamaan itu saja bahkan terlihat bahwa:

وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا (62)³⁴

Begitu pun hadis yang diriwayatkan Bukhari:

حَدَّثَنَا أَبُو نُعَيْمٍ، قَالَ: حَدَّثَنَا مِسْعَرٌ، عَنْ زِيَادٍ، قَالَ: سَمِعْتُ الْمَغْبِرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، يَقُولُ: إِنْ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيَقُومُ لِيُصَلِّيَ حَتَّى تَرْمُقَ قَدَمَاهُ أَوْ سَاقَاهُ فَيُقَالُ لَهُ فَيَقُولُ: أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا.³⁵

Pada ayat al-Qur'an dan hadis di atas memperlihatkan bahwa salat *lail* merupakan bentuk tindakan untuk meluapkan rasa syukur kepada Allah swt.

Salat *lail* merupakan ibadah sunnah yang memiliki kandungan keutamaan baik itu kembali kepada pribadi praktisi, keluarga, masyarakat, ataupun bangsa dan negara. Gejolak krisis pun yang dimulai dari krisis ekonomi merambat menuju krisis politik dan di akhiri dengan gejolak krisis akhlak membuat tatanan suatu negara terpuruk. Dari beberapa pemaparan tentang kandungan salat *lail*, akankah salat *lail* mampu menjernihkan masyarakat Indonesia dari krisis tersebut?

Penulis melihat dalam hal ini salat *lail* merupakan bentuk metode berhubungan secara vertikal kepada Tuhan sesuai hukum syariat yang mampu membentuk karakter sifat seseorang. Hubungan vertikal kepada Tuhan ketika mencapai awal titik klimaks mampu menciptakan ketenangan dalam jiwa. Oleh karena itu sepadan dengan hadis Rasulullah saw. "Sesungguhnya Allah swt. memandang pada orang yang salat selama dia tidak menoleh". Abu Bakar berada dalam salatnya bagaikan tonggak. Sebagian ulama sangat tenang di dalam ruku'nya sampai burung-burung pipit turun pada mereka, seakan akan mereka merupakan barang tak bernyawa. Semua itu terjadi karena, tabi'at yang normal akan mengharuskan sikap demikian itu di hadapan orang yang diagungkan, lalu bagaimana hal itu tidak terjadi di hadapan Raja segala raja.³⁶ Itu disebabkan mengingat Tuhan membuat hati tenang, melahirkan keseimbangan jiwa yang tetap terfokus. Ketika hati tenang dalam mengingatNya adakah jiwa terusik untuk

³²Abu 'Abdillah Muhammad ibn Isma'il ibn Ibrahim ibn al-Mugirah al-Bukhari, *al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Usul Rasulallah Sallallahu 'alaihi Wasallam wa Sunanihi wa Ayyamihi*, Jil. VIII (t.c; Mesir: alKubra alAmiriyah, 1312 H), h. 105.

³³QS. Taha 20: 130.

³⁴QS. alFurqan 25: 62

³⁵Abu 'Abdillah Muhammad ibn Isma'il ibn Ibrahim ibn alMugirah alBukhari, *al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Usul Rasulallah Sallallahu 'alaihi Wasallam wa Sunanihi wa Ayyamihi*, Jil. II, h. 50

³⁶Al Gazali, *Mukasyafat al Qulub*, diindonesiakan oleh: Mahfudli Sahli dengan judul: *Di Balik Ketajaman Hati*, h. 148

mengeruhkannya kembali? Tentu tidak akan tetapi jiwa akan berusaha masuk lebih dalam menelusuri gelombang ketenangan tersebut sehingga hati mampu merasakanNya bahwa:

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (15) آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (16) كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ (17) وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (18) وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (19) وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ (20) وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ (21) وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ (22) فَوَرَبَّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِّثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِفُونَ (23)

Berdasar dari argumen di atas penulis melihat bahwa salat *lail* tidak dibatasi dengan berdiri ruku' sujud dan duduk saja akan tetapi akan dikembangkan kepada tatanan yang lebih besar, setelah mencapai titik ketenangan, yaitu: hubungan sosial yang mampu mencintakan interaksi yang baik di alam semesta sehingga terlahir kepada baladatu Oleh karena salat *lail* akan bernilai ketika mencapai titik pengembangan ris 1: وما بعث الا لمصالح الأخلاق pada riwayat lain: بعثت الا لأتمم مكرم الأخلاق.

VI. Kesimpulan

Berdasarkan dari uraian uraian sebelumnya, bahwa hadis-hadis tentang keutamaan salat *lail*, berdasarkan kegiatan *takhrij* dari riwayat Muslim, al-Tirmuzi, al-Nasai, al-Darimi, dan Ahmad maka dapat disimpulkan hadis tersebut berkualitas *shahih* baik dari segi sanad maupun matannya sehingga dapat dijadikan *hujjah* atau pegangan dalam syariat.

Salat *lail* adalah bentuk ibadah sunnah yang dilakukan di malam hari sebagai bentuk metode hubungan vertikal kepada Tuhan. Hubungan vertikal tersebut tidak terbatas pada berdiri, ruku', sujud dan duduk saja akan tetapi aplikasi itu dilanjutkan dalam bentuk kegiatan sosial yang terlahir dari akhlak yang baik. Begitu pun tetap bersikap menjaga lingkungannya.

Artikel yang diuraikan tentang salat *lail* ini, masih terdapat suatu keganjalan yaitu pelaksanaannya pada masyarakat luas maka diharapkan untuk suatu masyarakat Islami perlu menggalakkan salat *lail* yang melatih diri mereka mencapai akhlak yang mulia.

DAFTAR PUSTAKA

- al'Asqalani, Ahmad ibn 'Ali ibn Hajar Abu alFadli. *Taqrib alTahzib*, Jil. I. Cet. I; Beirut: alFikr, 1984.
- Abu abdullah al-zihbi al-Damasyq, Hamdun ibn Ahmad. *al-Kasyif fi ma'rifah man lahu riwayat fi kutub al-Sittah*, Jil. II, Cet. I; Jeddah: al-Qiblah li al-Siqafah al-Islamiyah, 1992.
- _____. *al-Kasyif fi ma'rifah man lahu riwayat fi kutub al-Sittah*, Jil. I, Cet. I; Jeddah: al-Qiblah li al-Siqafah al-Islamiyah, 1992.
- 'Ali bin Muhammad al-Jazri, Izz al-Din Ibn Al-Asir Abi al-Hasan. *Usd al Gābah Fi Ma'rifah al-Shahābah*, Juz V, Beirut: Dār al-Fikr, t.th.
- al-Asbahani, Abu Na'im Ahmad ibn 'Abdullah. *Hilyah al-Auliya'*, Jil. IX. Cet. IV; Beirut: al-Kitab al-'Arabi, 1405.
- al Abrasyi, Muhammad Athiyah. *Dasar dasar Pokok Pendidikan Islam*, Cet.II; Jakart: Bulan Bintang
- al-Bukhari, Abu 'Abdillah Muhammad ibn Isma'il ibn Ibrahim ibn al-Mugirah. *al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Usul Rasulallah Sallallahu 'alaihi Wasallam wa Sunanihi wa Ayyamihi*, Jil. I. t.c; Mesir: alKubra alAmiriyah, 1312 H.
- al-Bukhari, Abu 'Abdillah Muhammad ibn Isma'il ibn Ibrahim ibn al-Mugirah *al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Usul Rasulallah Sallallahu 'alaihi Wasallam wa Sunanihi wa Ayyamihi*, Jil. VIII. t.c; Mesir: alKubra alAmiriyah, 1312 H.
- _____. *al-Jami' al-Musnad al-Sahih al-Mukhtasar min Usul Rasulallah Sallallahu 'alaihi Wasallam wa Sunanihi wa Ayyamihi*, Jil. II. t.c; Mesir: alKubra alAmiriyah, 1312 H.
- Al Gazali, *Mukasyafat al Qulub*, diindonesiakan oleh: Mahfudli Sahli dengan judul: *Di Balik Ketajaman Hati*. Cet. I; Jakarta: Pustaka Amani, 1997.
- _____. *Ihya al Ulum al Din*, Jil. III. Beirut: Dar al Fikr, t.t.
- Hamid, Sa'id ibn 'Abdillah Ali. *Turuq Takhrij al-Hadis*. Cet. I; Riyad: 'Ulum al-Sunnah, 2000.
- ibn Anas, Malik. *al-Mawatta'*, Jil. II. t.d.
- Ibn Hajar , *Fath al-Bāri bi Syarh al-Bukhari*, Juz I. Mesir: Mustafa al-Bābi al- Halabi, 1959.
- Ibn Manzur, *Lisan al'Arab*, Ed. Terbaru, Jil. IV. t.c; Kairo: alMa'arif, t.th.
- _____. *Lisan al'Arab*, Ed. Terbaru, Jil. V. t.c; Kairo: alMa'arif, t.th.
- Ismail, M.Syuhudi. *Metodologi Penelitian Hadis Nabi*. Cet. I; Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- al-Izzi, Abd Al-Mun'im Sālih Al-Ali. *Difā' an Abi Hurairah*. Beirut: Dār al-Qalam, 1983.
- Kelompok Besar Orientalis, *al-Mu'jam al-Mufahras li al-Faz al-Hadis al-Nabawi: 'an al-Kutub al-Sittah wa 'an Musnad al-Darimi wa Muwatta' Malik wa Musna Ahman ibn Hanbal*, Jil. VI. t.c; Leiden: Beril, 1936.
- Mahmud, 'Abdul Halim *al-Salah: Asrarun wa Ahkamun*. Cet. IV; Kairo: Dar al-Ma'Arif, t.th.
- Majma' alLugah al'Arabiyah, *alMu'jam alWajiz*. t.c; Kairo: Wazarah alTarbiyah wa Ta'lim, 2002.
- al-Sijistani, Abu Dawud Sulaiman ibn al-Asy'as al-Azdiy. *Sunan Abi Dawud*. t.d.

Al-Syahāwi, Ibrāhim ad-Dāsuqi. *Mu'alah al hadist*, (Kairo: Syirkah al-Tibā'at al-fanniyah al-Muttahidah, t.th.

Suprayogo, Imam. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

alTabri, Ibn Jarir. *alMu'jam alSagir li ruwah*, Jil. II. t.d.

'Umar, Muhammad alRazi Fakhr alDin ibn al'Allamah Diya' alDin. *Mafatih alGaib*, Jil. XXX. t.c; t.t: alFikr, t.th.

KONSEP RAHMAT DALAM ISLAM PERSPEKTIF HADIS NABI MUHAMMAD SAW. *INNAMĀ ANĀ RAHMATUN MUḤDĀTUN*

RUSLAN RASID, EMA MARHUMAH
UIN Sunan Kalijaga, UIN Sunan Kalijaga
Email: ruslanrasyid61@gmail.com

Abstrak

Islam sebagai agama Al-Salaam (keselamatan) sangat menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, salah satu nilai kemanusiaan yang tidak terlepas dari Islam adalah menjadi sosok penebar rahmat (kasih sayang) kepada umat manusia tanpa memandang latar belakang perbedaan. Terdapat beberapa hadis yang mengarah kepada konsep rahmat dan dapat dijadikan pedoman hidup bagi umat Islam dalam beragama di tengah kemajemukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana konsep rahmat dalam Islam berdasarkan hadis Nabi Muhammad saw. yang berbunyi “innamā anā rahmatun muḥdātun,” Hasil penelitian menyebutkan bahwa konsep rahmat berdasarkan hadis tersebut adalah rahmat dalam Islam tidak terbatas pada menebar belas kasih kepada siapa saja. Namun lebih dari pada itu, kerahmatan Islam menyentuh sendi-sendi kehidupan masyarakat lebih luas. Islam tidak mengajak seseorang untuk mengikuti ajarannya secara paksa. Rahmat diartikan pula sebagai upaya mendoakan kebaikan untuk orang lain serta menghargai dan menghormati segala bentuk perbedaan.

Kata Kunci

Konsep Rahmat, Islam, Hadis, innama ana rahmatun muḥdatun

Abstact

Islam as the religion of Al-Salaam (salvation) highly upholds human values, one of the human values that cannot be separated from Islam is to be a figure who spreads mercy (love) to mankind regardless of background differences. There are several hadiths that point to the concept of grace and can be used as a life guide for Muslims in being religious in the midst of diversity. The purpose of this research was to analyze how the concept of grace in Islam based on the hadith of the Prophet Muhammad which reads "innamā anā rahmatun muḥdātun," The research result states that the concept of mercy based on the hadith that grace in Islam was not limited to spreading compassion to anyone. But more than that, the mercy of Islam touches the joints of wider society. Islam does not invite someone to follow its teachings by force. Rahmat is also interpreted as an effort to pray for the good of others and to respect and respect all forms of differences.

Keywords

The concept of Rahmat, Islam, Hadith, innama ana rahmatun muḥdatun

I. Pendahuluan

Islam yang dibawa oleh Nabi Muhammad saw. merupakan agama rahmat yakni sebagai penebar kasih kepada siapa saja yang ada di muka bumi ini. Seluruh ajaran-ajaran yang terkandung dalam agama Islam terutama perihal yang berkaitan dengan interaksi sesama makhluk harus senantiasa dilandasi oleh sikap kerahmatan.

Konsep kerahmatan dalam Islam mencakup seluruh sendi-sendi kehidupan yang bersifat *syumuull* menyeluruh dan sempurna. Rahmat tidak terbatas pada pengertian *lughawiy* yakni menaruh belas kasih atau sayang,¹ Namun rahmat dapat diartikan lebih luas lagi yaitu mendoakan, menginginkan kebaikan untuk orang lain, melihat kebaikan-kebaikan yang ada pada orang lain. Sehingga kerahmatan tersebut diaplikasikan dengan cara menanamkan kecintaan kepada orang lain, peduli dan menghargai serta memperlakukan orang lain secara manusiawi.

Ibnu Mandzur mengatakan bahwa rahmat diartikan sebagai upaya yang dilakukan oleh seseorang untuk mengurangi segala bentuk kekerasan hati, wajah yang tidak bersahabat serta kelancangan lisan.² Jika dilirik lebih dalam lagi bahwa esensi utama dari kenabian Nabi Muhammad saw. adalah untuk menyempurnakan akhlak atau moral manusia. Tentunya dalam konteks sosiologis, sikap menebar kasih terhadap sesama makhluk adalah merupakan bagian dari moral atau akhlak Islam.

Al-Qur'an maupun hadis adalah dua sumber hukum Islam yang dijadikan sebagai pegangan atau pedoman hidup dalam beragama bagi penganutnya. Sehingga dengan adanya kedua sumber hukum ini, Khususnya umat Islam. Al-Qur'an dan hadis merupakan ruh yang tidak hanya berfungsi sebagai sumber hukum semata namun menjadi kompas kehidupan terutama kaitannya dengan interaksi antar sesama makhluk.

Hadis-hadis yang menjelaskan tentang tentang konsep kerahmatan atau hal-hal yang mengarah kepada nilai-nilai kerahmatan tersebut sangat banyak kita jumpai dalam berbagai literatur hadis. Para ulama ahli hadis pun telah banyak memberikan penjelasan-penjelasan mengenai kandungan-kandungan hadis yang termuat dalam kitab-kitab kumpulan hadis tersebut terlebih kepada hadis-hadis rahmat.

Begitu pula di dalam Al-Qur'an, terdapat beberapa ayat-ayat yang menjelaskan tentang konsep kerahmatan. Bahkan lebih spesifik lagi, terdapat ayat qur'aniyyah yang kemudian disinyalir sebagai ayat proklamir bahwa kehadiran Nabi Muhammad saw. di muka bumi adalah Nabi pembawa rahmat. Sebagaimana terkandung dalam Q.S. Al-Anbiya:107. "*Wa mā arsalnā ka illa rahmatan lil_ 'aalamìn.*" [tidaklah kami mengutusmu (Muhammad) melainkan untuk menjadi rahmat bagi seluruh alam semesta].

Berdasarkan pesan yang terkandung dalam ayat di atas maka kehadiran Nabi Muhammad saw. pada 1.500 tahun silam dapat dipastikan seluruh aktivitas yang dilakukannya didasari oleh rahmat atau kasih bagi seluruh alam semesta. maka sebagai umatnya kehadiran

¹Munawwir, Ahmad Warson. "*Kamus Al-Munawwir, Arab-indonesia*," (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997), h. 483.

²Ibnu Mandzur, Abu Al-Fadhl Jamaluddin Muhammad ibn Mukrim ibn 'Ali AL-Anshariy Al-Ruwa'ifi'iy Al-Ifriqi, "*Lisan Al-'Arab*," Jilid.12, Cet.1, (Beirut: Dar Al- Shaadir, tt), h. 233.

kita pun harus menjadi rahmat di era sekarang sebagai bentuk pengamalan nilai-nilai yang diajarkan oleh Nabi Muhammad saw. Oleh karenanya, dalam hal ini saya sependapat dengan pemikiran Mohammad Arkoun dalam *al-Fikr al-Islamiy al-Mu'ashir* bahwa untuk memahami Islam secara menyeluruh maka kita tidak boleh melewatkan kajian kita terhadap realitas historis masyarakat Islam pada zaman dahulu.³

Kepribadian sebagai penebar rahmat baik bersifat individu maupun kelembagaan seyogyanya dapat dirasakan di dalam kehidupan beragama di manapun kita berada. Ketika pribadi pembawa atau penebar kasih ini dapat dirasakan oleh banyak kalangan maka tentunya akan mendatangkan keberkahan dan anugerah tersendiri bagi setiap individu maupun lembaga.

Sebagai umat Islam yang berpegang teguh dengan kedua sumber hukum di atas maka hendaknya hadis-hadis berkenaan dengan kerahmatan atau penebar kasih sayang tersebut diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari di mana pun kita berada. Tujuan utama menunjukkan sikap berlaku kasih sayang antar pemeluk umat beragama secara khusus tentunya ingin menampilkan Islam sesungguhnya itu sangat mencintai perdamaian dan sangat menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan terutama dalam hal berkasih sayang terhadap sesama.

Berdasarkan berbagai uraian yang terdapat dalam pendahuluan inilah kemudian Penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai hadis Nabi Muhammad saw. yang berkaitan dengan kerahmatan tersebut.

Hadis yang akan menjadi fokus utama dalam paper ini adalah hadis yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah *radhiyallahu ‘anhu* yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُّهْدَاةٌ

Artinya:

Wahai sekalian manusia! Sesungguhnya Aku adalah Rahmat yang diberikan petunjuk.
(H.R. Hakim)

Tujuan utama dari studi hadis ini adalah selain mendapatkan gambaran secara lengkap mengenai hadis tersebut baik dari sisi bahasa hingga syarah hadisnya juga akan melihat apa saja faedah yang terkandung di dalam hadis tersebut.

II. Redaksi dan Terjemahan Hadis

حدثنا أبو بكر محمد بن جعفر المزني، ثنا إبراهيم بن أبي طالب، و محمد بن إسحاق بن خزيمة قالاً : ثنا أبو الخطاب زياد بن يحيى الحسّاني، و ثنا أبو الفضل محمد بن إبراهيم، ثنا الحسين بن محمد بن زياد، و إبراهيم بن أبي طالب، قالاً: زياد بن يحيى الحسّاني، أنبأ مالك بن سعيد، ثنا الأعماش، عن أبي صالح، أبي هريرة، قال: قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُّهْدَاةٌ))

Artinya:

[Abu Bakar Muhammad ibn Ja'far Al-Muzaniy] menceritakan kepada kami, [Ibrahim ibn Abi Thalib dan Muhammad ibn Ishaq ibn Khuzhaimah] menceritakan kepada kami, mereka berdua berkata: menceritakan kepada kami [Abu al-Khatthab Ziyad ibn Yahya Al-

³Rasyid, Ruslan, and Hilman Djafar. "Konsep pemikiran Mohammed Arkoun dalam aina huwa alfikr al-islamiy al-mu'ashir." *HUMANIKA* 19, no. 1 (2019): 43-55.

Hassaniy] dan menceritakan kepada kami [Abu Al-Fadhl Muhammad ibn Ibrahim], menceritakan kepada kami [Al-Husein ibn Muhammad bin Ziyad] dan [Ibrahim ibn Abi Thalib], mereka berdua berkata: Ziyad ibn Yahya al-Hassaniy, mengabarkan kepada kami [Malik ibn Su'air], menceritakan kepada kami [Al-A'masy dari Abu Shalih, Abu Hurairah berkata, Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: "Wahai sekalian manusia! Sesungguhnya Aku adalah Rahmat yang diberikan petunjuk". (H.R. Hakim/Hadis Nomor100)⁴

Terdapat redaksi yang sedikit berbeda dengan hadis di atas sebagaimana apa yang diriwayatkan oleh Al-Barraz dalam musnadnya mengatakan:

حدثنا زياد بن الحسن بن سعيد [مالك بن سعيد] * نا الأعمش عن أبي هريرة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: **إِنَّمَا بَعَثْتُ رَحْمَةً مَهْدَاةً.**

Artinya:

Telah menceritakan kepada kami [Ziyad bin Al-Hassaniy], telah menceritakan kepada kami [Malik bin Sa'id], telah menceritakan kepada kami [Al-A'masy] dari Abu Hurairah, Bersabda Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam: "Sesungguhnya Saya diutus oleh Allah swt. (hanyalah) sebagai rahmat yang diberikan petunjuk." (H.R. Al-Barraz, Nomor 9205)⁵

III. Kedudukan dan Sanad Hadis

Al-Hakim An-Naisaburi dalam Mustadrak 'ala al-Shahihain menyatakan bahwa hadis ini tergolong hadis shahih dan telah memenuhi syarat hadis shahih baik dari Imam Bukhari maupun Imam Muslim, di mana keduanya sama-sama berhujjah dengan jalur riwayat Malik ibn Su'air. Riwayat yang hanya diriwayatkan oleh seorang rawi dari kalangan perawi *tsiqhah*/terpercaya dan *maqbul*/diterima.⁶

Kemudian hadis ini diriwayatkan pula oleh Abi Syaibah dalam Al-Mushannaf,⁷ Ibnu Sa'd dalam Al-Tabaqhaat Al-Kabir,⁸ Al-Baihaqi dalam Al-Dalāil,⁹ Ath-Thabrany dalam Al-

⁴An-Naisaburiy, Abu Abdillah Muhammad bin Abdillah al-Hakim, "*Al-Mustadrak 'ala al-Shahihain*", ditahqiq oleh: Mustafa Abdul Qhadir 'Atha, Jilid 1, Cet.2, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2002), h. 91.

⁵Al-Barraz (Ahmad bin "Amru bin Abd al-Khaliq bin Klallad bin 'Ubaidillah Abu Bakr Al-'Atakiy Al-Bashriy), "*Al-Bahru Al-Zhakkhōn, al'Ma'ruuf bi musnad Al-Barraz*," Hadis Nomor 9.205. ditahqiq oleh Dr. Mahfudzurrahman Zainullah, Jilid 16, Cet. 1, (Al-Madinah Al-Munawwarah: Maktabah Al-'Ulum wa Al-Hikam, 2009), h.122.

⁶An-Naisaburiy. "*Al-Mustadrak 'ala al-Shahihain*," h. 92.

⁷Abu Syaibah al-'Abbasiy, Abu Bakr 'Abdillah ibn Muhammad ibn Ibrahim. "*Al-Mushannaf Li'Abiy Syaibah*," Hadis Nomor 32380, ditahqiq oleh Abu Muhammad Usamah ibn Ibrahim ibn Muhammad. Jilid 10, Cet. 1, (Kairo: Al-Faruq al-Hadiisah, 2008), h. 409.

⁸Al-Zhahriy, Muhammad ibn Sa'd ibn Mani'. "*Al-Tabaqhaat Al-Kabiir*," Bab: Dzikr Mab'ats Rasulillah saw. wa maa bu'itsa biHi, ditahqiq oleh 'Ali Muhammad 'Umar. Jilid 1, Cet, 1, (Kairo: Al-Syirkah Al-Dauliyyah, 2001), h. 163.

⁹Al-Baihaqi, Abu Bakr Ahmad ibn Al-Husein. "*Dalā'il al-Nubuwwah wa Ma'rifah Ahwal Shaahib al-Syari'ah*," Bab: Dzikr Asma_Rasuulillah saw. Jilid 1, Cet. 1, (Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1988), h. 158.

Mu'jam Al-Awsath,¹⁰ Hadis ini pula telah disepakati keshahihannya oleh Imam Adz-Dzahabiy.¹¹

Al-Barraz mengemukakan bahwa: “hadis ini, tidak seorang pun dari kami yang mengetahui sambungan riwayat hadisnya dari Abu Shalih kemudian ia menerimanya dari Abu Hurairah kecuali terlebih dahulu melalui jalur Malik bin Su'air. Adapun jalur yang lain maka sudah dipastikan hadis tersebut Mursal, maka mereka tidak menisbahkan kepada Abu Hurairah *radhiyallahu 'anhu* secara langsung melainkan hanya mengatakan dari seorang tabi'in yaitu Abu Shalih kemudian dari Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*.¹²

Selain apa yang telah diuraikan di atas, hadis ini diriwayatkan pula oleh Ad-Darimiy dari jalur Al-A'masy dari Abu Shalih dengan riwayat mursal dan sanadnya shahih dalam bab: *kayfa kana awwalu sya_ninnabiyyi shallallahu 'alaihi wa sallam*, hadis nomor enam belas.¹³

Ad-Darimiy mengatakan bahwa hadis ini tergolong hadis mursal dikarenakan rawi atau periwayat hadis tersebut di atas tidak diriwayatkan dari salah satu sahabat hanya sampai pada Abu Shalih, Abu Shalih sendiri meriwayatkan hadis tersebut dari Nabi Muhammad saw. secara langsung, Abu Shalih adalah seorang tabi'in kalangan pertengahan yang hidup di Kota Madinah dan wafat pada tahun 101 Hijriah. Walau tergolong mursal namun hadis ini memiliki sanad yang shahih selain ditinjau dari aspek riwayat maupun matan hadis.

IV. *I'rab* dan Syarah Hadis

Hadis yang menjadi analisa utama dalam artikel ini dapat kita melakukan *i'rab* terlebih dahulu agar selain kita dapat membaca hadis ini dengan benar kita juga akan mendapatkan pemahaman dasar mengenai hadis tersebut berdasarkan perspektif yang kita pahami dari kandungan hadis tersebut. Adapun *I'rab* hadisnya sebagai berikut:

يا	: حرف نداء
أيّ	: منادى نكيرة مقصودة مبني على ضمّ في محل نصب
ها	: للتنبيه
الناس	: بدل من أي أو نعت لها
إنما	: أداة الحشر أي كافة مكفوفة
أنا	: مبتدأ
رحمة	: خبر مبتدأ
مهداة	: صفة

Dari sisi *lughawiy* (bahasa), setelah kita melakukan *I'rab* terhadap hadis di atas maka kita dapat menerjemahkan hadis tersebut dengan redaksi: “wahai sekalian manusia! Sesungguhnya saya (hanyalah) seorang pembawa rahmat yang diberikan petunjuk.” Hadis ini

¹⁰Al-Thabrani, Abul Qasim Sulaiman Ibnu Ahmad ibn 'Ayyub ibn Muthiir Al-Lukhmiy Al-Syaam, “*Al-Mu'jam Al-Awsath*,” Hadis Nomor 2.981, ditahqiq oleh Thariq ibn Awdhillah ibn Muhammad Abu Mu'adz dan Abdul Muhsin ibn Ibrahim Al-Husainiy, Jilid 3, Cet. 1, (Kairo: Dar al-Haramain, :1995), h.223.

¹¹An-Naisaburiy, “*Al-Mustadrak 'ala al'Shahihain*,” h. 91.

¹²Al-Barraz, “*Al-Bahru Al-Zhakkhōn, al'Ma'ruuf bi_musnad Al-Barraz*,”h.123.

¹³Ad-Darimiy, Abdullah bin 'Abd Ar-Rahman bin Al-Fadhl ibn Bahram bin 'Abd al-Shamad, “*Musnad Ad-Darimiy, Al-Ma'ruuf bisunan Ad-Darimiy*,” (KSA: Dar al Mughniy linnasyr wa Tauzi'i, 2000), h. 166.

secara linguistik memberikan pengertian kepada kita bahwa kehadiran Nabi Muhammad saw. di muka bumi adalah memiliki peran sebagai seseorang yang menjalankan misi kerahmatan dan senantiasa mendapatkan bimbingan langsung dari Allah swt. sebagai Dzat yang mengutusny.

Pribadi yang membawa kerahmatan ini bersifat universal yakni menyeluruh ke setiap sendi-sendi kehidupan bermasyarakat. Islam hadir membawa misi rahmat kepada siapapun tanpa membeda-bedakan antara yang satu dengan yang lainnya. Tidak ada paksaan untuk mengikuti ajaran Islam. Al-Qur'an sebagai pedoman utama umat Islam memberikan rambu-rambu bahwa

لِيَّ عَمَلِيَّ وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ أَنْتُمْ بَرِيئُونَ مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِيءٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ

Artinya:

Bagiku amalanku dan bagi kalian amalan kalian, kalian berlepas diri (tidak dimintai pertanggungjawaban) dari apa-apa yang saya amalkan dan saya berlepas diri (tidak dimintai pertanggungjawaban) dari apa-apa yang kalian amalkan. (Q.S. Yunus: 41)

Abdurrahman As-Sa'di mengatakan bahwa ayat di atas memberikan penegasan bahwa seseorang tidak akan dimintai pertanggungjawaban terhadap perbuatan orang lain begitu pula perbuatan kita tidak akan dibebankan atau dimintai pertanggungjawaban dari orang lain. Setiap orang akan bertanggung jawab terhadap perbuatannya masing-masing.¹⁴ Atas dasar inilah kehadiran kita sebagai umat Islam bukan untuk memberikan penghakiman kepada orang lain, kehadiran kita adalah sebagai pemberi kabar baik maupun peringatan adapun setelahnya kita tidak memiliki wewenang untuk mengcap seseorang dengan sebutan-sebutan yang dalam pandangan sosial terkesan kurang baik.

Kehadiran kita harus mampu berdamai atau memaklumi segala bentuk perbedaan-perbedaan yang ada pada diri kita masing-masing, sebagaimana kehadiran Nabi Muhammad saw. tidak pernah memaksakan orang untuk mengikuti ajarannya. Ketika seseorang telah memiliki prinsip seperti itu maka dia akan sangat menghargai prinsip atau keyakinan orang lain.

Oleh karenanya dalam memahami konsep kerahmatan ini, K.H. Hasyim Muzadi memberikan kampanye bahwa hakikat dari rahmat itu sendiri adalah lahirnya perdamaian hakiki.¹⁵ Sehingga dalam pandangan saya terhadap pernyataan K.H. Hasyim Muzadi tersebut adalah perdamaian hakiki tidak akan lahir atau terwujud apabila masing-masing di antara kita tidak tertanam sikap toleransi dan memahami segala kekurangan serta menghargai setiap perbedaan.

Selanjutnya, dalam *fath al-Mannān syarh al-Musnad al-Jāmi'* karya Sayyid Nabil dijelaskan bahwa hadis yang menjadi analisis utama dalam penulisan artikel ini menjadi sebuah gambaran bahwa Allah swt. memuliakan umat ini dengan diutusnya Nabi Muhammad saw. bukan sebagai umat yang ingin merasa lebih tinggi dari umat lain bukan pula sebagai umat yang hadir untuk membenci umat lain melainkan kehadirannya sebagai sosok yang membawa hidayah atau petunjuk dan pembawa kabar gembira bagi siapa yang beriman. Menebar kasih

¹⁴As-Sa'di, Abdurrahman ibn Naashir. "Taisir al-Kariim al-Rahman, fii Tafsir Kalaam al-Mannan," Cet.1, (Beirut: Dar Ibnu Hizam, 2003), h.342.

¹⁵Rasyid, Muhammad Makmun. "Islam Rahmatan lil Alamin Perspektif KH. Hasyim Muzadi." *Episteme: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 11, no. 1 (2016): 93-116.

sayang kepada seluruh yang beriman dan mempercayainya maupun kepada mereka yang mendustakannya ada pun rahmat kepada selain muslim adalah dengan menghadirkan rasa tenang dan ketenteraman dalam bermasyarakat.¹⁶

Di samping itu pula, jika ditelisik lebih jauh lagi apa yang terdapat dalam kandungan hadis ini maka terdapat pesan yang tersirat bahwa Nabi Muhammad saw. hendak memberikan dorongan motivasi kepada umatnya agar Islam hadir sebagai umat yang membawa misi yang mulia lagi terpancang dikarenakan menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.¹⁷

Menjadi rahmat bagi lingkungan sekitar adalah tujuan utama dan perilaku mulia yang ditanamkan oleh Islam kepada pemeluknya. Seorang beragama secara umum atau muslim secara khusus harus menjaga keseimbangan di dalam hidupnya yakni di samping menjaga interaksi (hubungan) yang baik dengan Allah swt. melalui peribadatan, Seorang muslim juga harus secara intens menjaga interaksi (hubungan) yang baik terhadap sesama makhluk di muka bumi.

Konsep *tawazun* (seimbang) dalam berperilaku seyogyanya senantiasa dipupuk dan dipertahankan demi terwujudnya keharmonisan antar sesama umat beragama. Inilah kemudian yang akan mengangkat harkat dan martabat umat Islam terlebih di daerah muslim minoritas maupun mayoritas.

Untuk penerapan hadis ini dapat kita lihat dalam suatu potret bagaimana kehadiran Islam pada daerah minoritas mampu menunjukkan bahwa Islam adalah agama rahmat sehingga kehadirannya dapat menciptakan harmonisasi antar pemeluk umat beragama di Papua Barat.¹⁸

V. *Asbabul Wurud* (Sebab-Sebab Munculnya Hadis)

Belum ditemukan literatur kredibel yang memberikan sebab-sebab munculnya hadis ini secara langsung. Namun terdapat hadis yang memiliki matan hadis yang mirip dengan hadis yang menjadi analisis utama dalam artikel ini. Hadis tersebut terdapat dalam shahih Muslim, Adapun redaksi hadisnya sebagai berikut:

حدثنا محمد ابن عبّاد و ابن أبي عمر، قالوا: حدثنا مروان (يعنيان الفزاري) عن يزيد (و هو ابن كيسان) عن أبي حازم عن أبي هريرة، قال: قيل يا رسول الله! ادع على المشركين، قال: ((إني لم أبعث لعانا، وإنما بعثت رحمة)).

Artinya:

[Muhammad ibn ‘Abbad] dan [Ibn Abi ‘umar] telah menceritakan kepada kami, keduanya berkata; [Marwan] yaitu [Al-Fazariy] dari [Yazid/Ibnu Kaisan] dari [Abu Hazhim] dari [Abu Hurairah], berkata; “Seseorang telah berkata kepada Rasulullah saw. ‘wahai utusan Allah!, berdoalah untuk orang-orang musyrik agar mereka ditimpakan celaka. Rasulullah shalallahu ‘alaihi wa sallam bersabda: **“Sesungguhnya saya tidaklah diutus untuk menjadi**

¹⁶Al-Ghamry, Nabil bin Hasyim bin Abdillah, *“Fath al-Mannan Syarh al-Musnad al-Jāmi’ li_Abiy Muhammad Abdullah ibn Abdir Rahman,”* Cct.1, (Beirut: Dar al-Basyair al-Islamiyyah, 1999), h. 266.

¹⁷Abdul Salam Yasin. (2020). Retrieved Desember 28, 2020, from Website Madrasah Al-Imam Al-Mujaddid Abd Al-Salam Yasin: <https://www.yassinc.net/ar/>

¹⁸Rasid, Ruslan. *BIOGRAFI ANDERSON MEAGE: Merajut Kerukunan di Bumi Cendrawasih.* (Yogyakarta: Tangan Emas, 2020). h. 113.

seorang pelaknat dan sesungguhnya saya (hanyalah) diutus sebagai rahmat.” (H.R. Muslim/Hadis Nomor 2.599)¹⁹

Apabila diperhatikan dengan seksama redaksi hadis yang serupa di atas, tentu akan mengantarkan kita kepada pemahaman bahwa Rasulullah saw. sebagai utusan Allah di muka bumi kehadirannya tidak untuk memberikan penghakiman ataupun menjadi sosok yang bengis maupun kejam melainkan menjadi sosok yang sangat berbelas kasih kepada sesama muslim maupun yang mengingkarinya.

VI. Faedah Hadis

Berdasarkan apa yang telah diuraikan dalam artikel ini, setidaknya terdapat beberapa faedah yang dapat diambil dalam hadis tersebut di atas, yaitu antara lain:

1. Dalam sisi pendidikan, hadis ini mengajarkan kita bahwa sebagai seorang pendidik harus senantiasa merefleksikan dirinya bahwa pendidik adalah *agent of change* (agen perubahan). Pendidik sebagai agen perubahan sudah tentu di dalam melakukan pengajaran harus dilandasi sikap rahmat terhadap peserta didik yang diajarinya.
2. Hadis ini mengajarkan kepada kita bahwa sikap belas kasih terhadap sesama tanpa memandang berbagai latar belakang perbedaan baik dari segi agama, ras, suku maupun budaya akan menjadikan kita sebagai sosok yang memiliki jiwa besar dan sangat peka terhadap kondisi lingkungan sekitar akan hadirnya kedamaian serta keharmonisan.
3. Sikap tidak menghargai, berlaku kasar dan sikap kurang bersahabat akan menjauhkan seseorang dari petunjuk ilahi. Petunjuk ilahi akan datang manakala kita mampu melihat sesuatu atas dasar kemashlahatan yang didasari oleh sifat belas kasih.
4. Agama apapun itu pasti mengajarkan pemeluknya untuk senantiasa menebarkan rahmat atau kasih sayang kepada sesama manusia. Begitu pula Islam hadir untuk mengajari pemeluknya agar menjadi pribadi-pribadi yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan berlaku lemah lembut dan sangat berbelas kasih terhadap orang lain.

VII. Kesimpulan

Rahmat atau berlaku kasih sayang adalah anugerah yang diberikan kepada manusia untuk menunjukkan keagungan atau kebesaran Allah swt. sebab di antara sifat-sifat yang dimilikinya adalah *Ar-Rahman* dan *Ar-Rahim* (Maha Pengasih lagi Maha Penyayang). Hadis tersebut di atas memberikan gambaran kepada kita bahwa kehadiran Islam di muka bumi adalah untuk menjadi sosok yang berbelas kasih kepada siapapun tanpa memandang berbagai latar belakang perbedaan-perbedaan. Seorang muslim harus lebih toleran dan menghargai setiap perbedaan yang ada. Konsep *rahmatan lil'amin* akan menjadi slogan manakala kita sebagai pemeluknya mengabaikan prinsip-prinsip kerahmatan tersebut.

¹⁹Abu Al-Husain, Muslim ibn Al-Hajjaj ibn Muslim Al-Qhusyairiy An-Naisabuuriy. “*Shahih Muslim*”, *Kitab: Al-Birr wa Al-Shilah wa Al-Adab*, ditahqiq oleh Nadzhr ibn Muhammad Al-Fariyabi Abu Qhutaibah, Jilid 1, Cet. 1, (Mekkah: Dar Al-Thayyibah, 2006), h. 1204.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Salam Yasin. (2020). Retrieved Desember 28, 2020, from Website Madrasah Al-Imam Al-Mujaddid Abd Al-Salam Yasin: <https://www.yassine.net/ar/>
- Abu Al-Husain, Muslim ibn Al-Hajjaj ibn Muslim Al-Qhusyairiy An-Naisabuuriy. *“Shahih Muslim”*; *Kitab: Al-Birr wa Al-Shilah wa Al-Adab*, ditahqiq oleh Nadzhr ibn Muhammad Al-Fariyabi Abu Qhutaibah, Jilid 1, Cet. 1, Mekkah: Dar Al-Thayyibah, 2006
- Abu Syaibah al-‘Abbasiy, Abu Bakr ‘Abdillah ibn Muhammad ibn Ibrahim. *“Al-Mushannaf Li’Abiy Syaibah,”* ditahqiq oleh Abu Muhammad Usamah ibn Ibrahim ibn Muhammad. Jilid 10, Cet. 1, Kairo: Al-Faruq al-Hadiitsah, 2008
- Ad-Daarimiy, Abdullah bin ‘Abd Ar-Rahman bin Al-Fadhil ibn Bahram bin ‘Abd al-Shamad, *“Musnad Ad-Darimiy, Al-Ma’ruf bisunan Ad-Darimiy”*, KSA: Dar al Mughniy linnasyr wa Tauzi’i, 2000
- Al-Baihaqhi, Abu Bakr Ahmad ibn Al-Husein. *“Dalāil al-Nubuwwah wa Ma’rifah Ahwal Shaahib al-Syari’ah,”* Bab: Dzikr Asma_Rasulillah saw. Jilid 1, Cet. 1, Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1988
- Al-Barraz, *“Al-Bahru Al-Zhakkhān, al’Ma’ruuf bi_musnad Al-Barraz,”* ditahqiq oleh Dr. Mahfudzurrahman Zainullah, Jilid 16, Cet. 1, Al-Madinah Al-Munawwarah: Maktabah Al-‘Ulum wa Al-Hikam, 2009
- Al-Thabrani, Abul Qasim Sulaiman Ibnu Ahmad ibn ‘Ayyub ibn Muthiir Al-Lukhmiy Al-Syaam, *“Al-Mu’jam Al-Awsath,”* ditahqiq oleh Thariq ibn Awdhillah ibn Muhammad Abu Mu’adz dan Abdul Muhsin ibn Ibrahim Al-Husainiy, Jilid 3, Cet. 1, Kairo: Dar al-Haramain, :1995
- Al-Zhahriy, Muhammad ibn Sa’d ibn Mani’. *“Al-Thabaqhaat Al-Kabiir,”* Bab: Dzikr Mab’ats Rasulillah saw. wa maa bu’itsa biHi, ditahqiq oleh ‘Ali Muhammad ‘Umar. Jilid 1, Cet. 1, Kairo: Al-Syirkah Al-Dauliyyah, 2001
- An-Naisaburiy, Abu Abdillah Muhammad bin Abdillah al-Hakim, *“Al-Mustadrak ‘ala al’Shahihain”*; Juz I, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 2002
- As-Sa’di, Abdurrahman ibn Naashir. *“Taisir al-Kariim al-Rahman, fii Tafsiiir Kalaam al-Mannan,”* Cet.1, Beirut: Dar Ibnu Hizam, 2003
- Ibnu Mandzur, Abu Al-Fadhil Jamaluddin Muhammad ibn Mukrim ibn ‘Ali AL-Anshariy Al-Ruwa’ifi’iy Al-Ifriqi, *“Lisan Al-‘Arab,”* Jilid.12, Cet.1, Beirut: Dar Al- Shaadir, ttt
- Munawwir, Ahmad Warson. *“Kamus Al-Munawwir, Arab-indonesia,”* Surabaya: Pustaka Progressif, 1997
- Rasid, Ruslan. *BIOGRAFI ANDERSON MEAGE: Merajut Kerukunan di Bumi Cendrawasih.* Yogyakarta: Tangan Emas, 2020
- Rasyid, Muhammad Makmun. *“Islam Rahmatan lil Alamin Perspektif KH. Hasyim Muzadi.”* *Episteme: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 11, no. 1 (2016): 93-116.
- Rasyid, Ruslan, and Hilman Djafar. "Konsep pemikiran Mohammed Arkoun dalam aina huwa alfikr al-islāmiy al-mu’āshir." *HUMANIKA* 19, no. 1 (2019): 43-55.

ISLAM DAN MODERASI BERAGAMA DALAM PERSPEKTIF HADITS

FAELASUP

STAI Sangatta Kutai Timur

Email: acupfaelasup465@yahoo.com

Abstrak

Moderasi beragama merupakan sikap toleran dan mengenal kompromi dalam melihat perbedaan. Penelitian ini menginventarisir hadits-hadits yang berkaitan dengan moderasi beragama dengan kata وسطية yang berarti moderasi. Dari penelusuran كتب التسعة tidak ditemukan kata وسطية, namun terdapat beberapa kata yang sepadan dengan وسطية yaitu الاعتدال dan القصد. Kata القصد disebutkan sebanyak 6 kali. Sedangkan kata الاعتدال hanya satu kali terdapat pada hadits Tirmidzi hadits ke 255. Prinsip wasathiyah yang diterangkan dalam hadits adalah Al-khairiyah (terpilih atau terbaik), Al-'adalah (sikap adil), Al-Tawazun (kesimbangan). Attasamuh (toleran). Al-Istiqamah (Konsistensi), Raf al-halaj (menghilangkan kesulitan).

Kata Kunci

Islam, Moderasi Beragama, Hadits

Abstract

Religious moderation is a tolerant attitude and recognizes compromise in seeing differences. This research makes an inventory of the hadiths related to religious moderation with the word وسطية which means moderation. From the search for كتب التسعة, the word وسطية was not found, but there are several words that are equivalent to وسطية namely الاعتدال and القصد. The word القصد is mentioned 6 times. Meanwhile, the word الاعتدال is only found once in the 255th Hadith Tirmidhi. The principle of wasathiyah described in the hadith is Al-khairiyah (chosen or best), Al-'adalah (fair attitude), Al-Tawazun (balance). Attasamuh (tolerant). Al-Istiqamah (Consistency), Raf al-halaj (eliminating difficulties).

Keywords

Islam, Religious Moderation, Hadith

I. Pendahuluan

Pembahasan tentang moderasai (*wasatiyah*) beragama kian hari kian santer dibicarakan di kalangan kaum pelajar, ilmuan, ataupun budayawan serta pemerhati agama. Istilah moderat (*wasatiyah*) merupakan karakteristik ajaran Islam, yaitu dengan cara mengambil jalan tengah. Sikap berlebihan dalam menentukan keputusan hanya akan menimbulkan permasalahan yang tidak akan selesai. Dalam hal ini Islam dan pemeluknya menghadapi dua masalah, yaitu: *pertama* kecenderungan sebagian kalangan ummat Islam untuk bersikap ekstrem dan ketat dalam

memahami teks-teks keagamaan dan mencoba memaksakan cara-cara tersebut di tengah masyarakat muslim, bahkan dalam beberapa hal menggunakan kekerasan, *kedua*: kecenderungan lain yang juga ekstrem dengan bersikap longgar dalam beragama dan tunduk pada perilaku serta pemikiran negatif yang berasal dari budaya dan peradaban lain.

Moderasi beragama merupakan sebuah jalan tengah di tengah keberagaman agama di Indonesia. Dalam konteks beragama, memahami teks agama saat ini terjadi kecenderungan terpolarisasinya pemeluk agama dalam dua kutub ekstrem. Satu kutub terlalu mendewakan teks tanpa menghiraukan sama sekali kemampuan akal/nalar. Teks kitab suci dipahami lalu diamalkan tanpa memahami konteks. Beberapa kalangan menyebut kutub ini adalah sebagai golongan konservatif. Kutub ekstrem yang lain sebaliknya, yang sering disebut kelompok liberal, terlalu mendewakan akal pikiran sehingga mengabaikan teks itu sendiri.¹ Moderasi harus dipahami ditumbuhkembangkan sebagai komitmen bersama untuk menjaga keseimbangan yang paripurna, dimana setiap warga masyarakat, apapun suku, etnis, budaya, agama dan pilihan politiknya, mau mendengarkan satu sama lain serta saling melatih menjaga kemampuan mengelola dan mengatasi perbedaan di antara kita.

Sikap *tawasuth* yang berintikan pada prinsip hidup yang menjunjung tinggi dan mengharuskan adil dan lurus di tengah-tengah kehidupan bersama bertindak lurus dan selalu sifat membangun serta menghindari segala bentuk pendekatan yang bersifat *tathorruf* (ekstrem).² Penerapan sikap *tawasuth* bukan berarti menerima semuanya dan mencampuradukkan semua unsur (sinkrestisme).

At *tawasuth* dalam Islam adalah titik tengah di antara dua ujung, dan dua hal tersebut merupakan kebaikan yang diberikan Allah swt. Prinsip dan karakter *tawasuth* yang sudah menjadi karakter Islam ini harus diterapkan di segala bidang, supaya agama Islam sikap dan tingkah laku ummatnya selalu menjadi saksi dan pengukuran kebenaran bagi semua sikap dan tingkah laku manusia pada umumnya.³ Menurut As'ad Thoha, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penerapan *tawasuth* yaitu:

1. Tidak bersikap ekstrem dalam menyebarkan ajaran ahlussunnah wal jama'ah
2. Tidak mudah mengkafirkan sesama muslim karena perbedaan pemahaman agama.
3. Memosisikan diri dalam kehidupan bermasyarakat dengan senantiasa memegang teguh prinsip persudaraan (ukhuwah) dan toleransi, hidup berdampingan baik dengan sesama warga NU, sesama umat Islam maupun warga negara yang memeluk agama lain.⁴

Prinsip *tawasuth* di dalam Islam terdiri atas beberapa hal dan kesemuanya merupakan cakupan dari konsep dasar Islam, yakni konsep aqidah, Syariah, dan akhlak.

¹Agus Akhmadi, *Modcrasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia*, Jurnal Diklat Keagamaan, Vol. 13, no. 2, Pebruari - Maret 2019

² Nurcholis, *Ahlussunnah Wal Jama'ah Dan Nahdlatul Ulama*. (Tulungagung: PC NU KAB. Tulungagung, 2011), hal, 96

³Achmad Siddiq, *Khittoh Nahdliyin Cet. III*, (Surabaya: Khalista LTNU, 2005), hlm. 62-63.

⁴As'ad Thoha, *Pendidikan Aswaja dan ke-NU-an untuk MA/SMA/SMK kelas 12 Kurikulum 2012*, (Jawa Timur: PWLP Ma'arif NU 2013), hlm. 11

1. Tawasuth bidang Aqidah

Aqidah merupakan pondasi awal bagi setiap orang Islam untuk meyakini keesaan Allah dengan segala sifat dan qudrat iradat-Nya. Sebagai agama yang sempurna, Islam memberikan nilai-nilai ajarannya supaya selalu berada di tengah-tengah (*tawasuth*) serta tidak menyalahkan pihak lain. Dalam *tawasuth* bidang aspek aqidah, dapat dilihat hal-hal berikut:

a. Ketuhanan antara Atheisme dan Poletheisme

Islam ada di antara *Atheisme* yang mengingkari adanya tuhan dan *politheisme* yang mempercayai banyak tuhan. Artinya Islam tidak mengambil paham *atheism* atau *politheisme*, melainkan paham *monotheisme* yakni paham yang mempercayai Tuhan Yang Maha Esa.

b. Alam antara khayalan dan kenyataan

Islam memiliki watak moderat menempatkan dirinya diantara pandangan yang mempercayai tidak adanya wujud selain alam nyata dan pandangan bahwa alam ini hanya sebuah hayalan yang tidak memiliki hakikat wujud sebenarnya. Bagi Islam, alam ini merupakan hakikat yang tidak bias diragukan, namun di balik itu ada hakikat lain yaitu Dzat Yang Menciptakannya dan mengaturnya.

c. Sifat Allah antara *Ta'thil* dan *Tasyib*

Ada sebagian paham yang tidak mempercayai adanya sifat bagi Allah. Menurut paham ini, Allah tidak memiliki sifat apapun, yang ada hanyalah dzat. Dipihak lain ada paham yang menyipati Allah dengan sifat-sifat yang serupa dengan sifat *hawadits* (makhluknya). Islam di tengah-tengah antara dua paham tersebut, yaitu menetapkan sifat-sifat yang layak bagi kemahabesaran Allah, sebagaimana tersebut di dalam al-Qur'an dan Assunnah.

d. Kenabian antara kultus dan ketus

Dalam catatan sejarah terdapat dua kelompok yang memiliki paham dan perlakuan berlebihan terhadap kenabian. Ada golongan yang mengkultus nabi setinggi-tingginya, sehingga menyamai martabat ke-Tuhan-an atau memosisikan mereka sebagai anak tuhan; dan kalangan lain yang merendahkan martabat kenabian dengan melecehkan, memfitnah, menyiksa, dan menuduh mereka sebagai pembohong. Bagi Islam para nabi adalah manusia biasa yang makan, minum, kawin, dan berjalan di pasar sebagaimana layaknya manusia biasa. Yang membedakan mereka dengan manusia biasa adalah mereka mendapatkan wahyu dari Allah swt.

e. Sumber kebenaran antara akal dan wahyu

Islam adalah agama di antara kalangan yang mempercayai akal sebagai satu-satunya sumber dan alat untuk menemukan hakikat wujud, dan kalangan lain yang memandang bahwa wahyu adalah jalan satu-satunya untuk mendapatkan hakikat wujud.⁵ Bagi Islam akal dan wahyu merupakan dua hal yang sama-sama memiliki peranan penting yang sifatnya komplementer (saling mendukung antara satu dengan lain). Kalau diibaratkan pengadilan, akal berfungsi sebagai *syahid* (saksi) sementara wahyu sebagai hakim, atau sebaliknya, yakni akal sebagai hakim sementara wahyu sebagai syahid, hal ini seperti dikatakan al-Ghazali.⁶

⁵Achmad Yusuf, *Moderasi Islam dalam Dimensi Trilogi Islam (Akidah, Syariah, Dan Tasawuf)*, Jurnal al-Murabbi, Volume 3 Nomor 1, Juni 2018

⁶Muhammad Al-Ghazali, *Qudza'if al-Haqq*, cet ke-1, (Dimisyqa: Dar al Qalam, 1991), hlm. 19

2. Tawasuth bidang Ibadah

Tawasuth dalam bidang ibadah adalah mempermudah dalam menjalankan ibadah dan kewajiban hukum, ringan dan praktiknya. Hal ini tentunya sesuai dengan nash syariah yang kuat dan tentunya tidak membutuhkan penafsiran atau pentakwilan lagi. Dalam surat al-Baqoroh ayat 185 Allah berfirman:

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya:

Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Dan hendaklah kamu mencukupkan bilangannya dan hendaklah kamu mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, supaya kamu bersyukur.

Juga disebutkan dalam surat An-Nisa 28:

يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا

Artinya:

Allah hendak memberikan keringanan kepadamu, dan manusia dijadikan bersifat lemah.

Islam adalah agama yang mudah dan tidak mempersulit ummatnya. Contoh; bila seseorang tidak sanggup melakukan ibadah dengan sempurna maka ada keringanan-keringanan yang boleh dilakukan. Seperti seseorang yang tidak mampu melakukan sholat dengan berdiri maka diperbolehkan melaksanakan sholat dengan duduk atau berbaring, jika berbaring juga tidak mampu maka cukup dengan isyarat mata atau dalam hati.

Dalam surat al-Baqoroh 286 Allah berfirman:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

Artinya:

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang yang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maafilah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah Penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir".

3. Tawasuth bidang akhlak

Pada aspek akhlak-tasawuf, moderasi Islam dapat digambarkan dengan sikap tengah:

a. Antara Hakikat dan syariat

Dalam memecahkan suatu persoalan, tasawuf tidak hanya menggunakan kacamata syariat atau sayariat saja, akan tetapi menggunakan kedua-duanya. Karena hakikat tanpa syariat adalah kepalsuan, dan hakikat tanpa syariat merupakan omong kosong dan cenderung permissive terhadap kejahatan dan kedzaliman.

b. Antara *Khauf* dan *roja'*

Tasawuf mengajarkan perlunya keseimbangan antara *khauf* (rasa takut) dan *roja'* (harapan), karena *khauf* yang berlebihan gampang membuat orang putus asa, sedangkan *roja'* yang berlebihan menjadikan orang berani berbuat dosa.

c. Antara jasmaniyah dan rohaniyah

Tasawuf dimaksudkan untuk mensucikan hati dan meningkatkan kualitas ruhaniyah, namun tetap harus memperhatikan aspek-aspek jasmaniyah, seperti kekuatan fisik, kebersihan dan kesehatan.

d. Antara dhahir dan batin

Tasawuf memperhatikan aspek dhahir dan batin, seperti shalat misalnya, mempunyai format dhahir dan format batin. Format batin pada shalat adalah takbir, membaca fatihah, ruku, sujud, dan lain-lain, sedangkan format batin adalah khushyuk dan tadaru', dimana keduanya ditegakkan di hadapan Allah swt.

II. Inventarisir Hadits-hadits Tentang Islam dan Moderasi Beragama

Dalam beberapa literatur hadits, hampir tidak ditemukan kata *وسطية* yang berarti moderasi. Hanya ada satu dalam kitab *Jâmi' al-Uṣūl fī Aḥādīth al-Rasūl* yang ditulis Ibn al-Athîr, *جبر الامر اوسطها* (sebaik-baik perkara adalah pertengahan).⁷ Demikian juga al-Baihaqy dalam *al-jami li su'ab al-iman* dengan lafad yang berbeda yaitu *جبر الاعمال اوسطها* (sebaik-baik perbuatan adalah pertengahan). Beberapa kata yang sepadan maknanya dengan kata *وسطية* adalah kata *القصد* yang memiliki padanan kata *التوسط* dan *الاعتدال* yang juga bermakna pertengahan.

Dalam penelusuran beberapa kitab hadits, terdapat beberapa makna yang sepadan artinya dengan kata *وسطية* yaitu kata *القصد* dan *الاعتدال* seperti diuraikan sebagai berikut:

Tabel 1 Pencarian lafad *القصد* pada beberapa kitab hadits

No	Nama Kitab	Jumlah	Nomor
1	Al Adabul Mufrad	1 hadis	[694]
2	Doa Thabarani	2 hadis	[646] [647]
3	Faidhul Qadir	7 hadis	[397] [1546] [2820] [3024] [4372] [5574] [7852]

Tabel 2 Pencarian lafad *التوسط* pada beberapa kitab hadits

No	Nama Kitab	Jumlah	Nomor
1	Al Adabul Mufrad	1 hadis	[694]
2	Aunul Mabud	22 hadis	[30] [45] [60] [83] [84] [99] [113] [119] [121] [123] [124] [133] [136] [143] [152] [158] [323] [1305] [1797] [4632] [4674] [4932]
3	Doa Thabarani	2 hadis	[646] [647]

⁷ Al-Mubâarak b. Muḥammad al-Jazarî Majd al-Dîn Abû al-Sa'âdât b. al-Athîr, *Jâmi' al-Uṣūl fī Aḥādīth al-Rasūl*, ed. 'Abd al-Qâdir al-Arnaûṭ, Vol. 10 (Beirut: Maktabah Dâr al-Bayân, 1972), 130

4	Faidhul Qadir	<u>27 hadis</u>	[6] [257] [396] [1197] [1347] [1370] [1546] [1637] [1677] [2129] [2277] [2377] [2431] [3024] [3082] [3406] [3489] [5543] [5574] [6016] [6551] [6915] [6990] [7852] [8319] [9729] [10104]
5	Fathul Bari Ibnu Hajar	<u>4 hadis</u>	[62] [5813] [5878] [8271]
6	Hasyiatul Sindi Ibnu Majah	<u>2 hadis</u>	[1124] [1263]
7	Hasyiatul Sindi Nasai	<u>6 hadis</u>	[372] [721] [883] [1084] [2315] [3039]
8	Mirqatul Mafatih Ali Al Qari	<u>22 hadis</u>	[53] [64] [1318] [1836] [3073] [3101] [3185] [3393] [3502] [3575] [3643] [3659] [4114] [5234] [6129] [6142] [6972] [6973] [7011] [7052] [7370] [8379]
9	Mustadrak Hakim Arab	<u>1 hadis</u>	[5760]
10	Riyadhus Shalihin	<u>1 hadis</u>	[121]
11	Riyadhus Shalihin Arab	<u>1 hadis</u>	[432]
12	Syarh Shahih Muslim Nawawi	<u>2 hadis</u>	[1504] [2405]
13	Tuhfatul Ahwadzi	<u>5 hadis</u>	[823] [970] [2864] [3219] [3929]

Tabel 3 Pencarian lafad *الاعتدال* pada beberapa kitab hadits

No	Nama Kitab	Jumlah	Nomor
1	Al Adabul Mufrad	1 hadis	[694]
2	Aunul Mabud	25 hadis	[710] [761] [768] [769] [787] [796] [837] [852] [853] [854] [855] [856] [858] [866] [885] [888] [957] [1247] [2185] [3541] [3588] [3744] [4727] [4743] [5010]
3	Doa Thabarani	2 hadis	[646] [647]
4	Faidhul Qadir	40 hadis	[19] [130] [239] [329] [402] [462] [474] [498] [519] [872] [963] [1145] [1604] [1619] [1902] [1942] [2236] [2390] [2464] [2518] [2653] [2692] [2834] [3024] [3482] [3952] [4780] [5385] [5601] [6532] [6551] [6873] [6990] [6991] [7472] [7899] [8422] [8578] [9813] [9905]
5	Fathul Bari Ibnu Hajar	33 hadis	[1029] [1049] [1098] [1172] [1178] [1179] [1180] [1186] [1188] [1189] [1190] [1191] [1194] [1195] [1215] [1219] [1228] [1274] [1435] [1491] [1503] [1846] [4530] [7683]

			[7715] [7926] [8202] [8433] [8595] [8772] [9723] [9905] [9981]
6	Hasyiatul Sindi Ibnu Majah	4 hadis	[249] [2890] [3030] [3291]
7	Hasyiatul Sindi Nasai	4 hadis	[354] [1096] [2936] [3092]
8	Hilyatul Aulia	1 hadis	[16520]
9	Mirqatul Mafatih Ali Al Qari	39 hadis	[303] [345] [393] [1239] [1248] [1254] [1260] [1268] [1276] [1355] [1358] [1374] [1663] [1704] [1788] [1799] [1878] [1890] [1962] [1965] [2101] [2915] [3371] [4246] [4321] [4322] [4493] [5058] [5803] [6107] [6228] [6520] [7029] [7050] [7114] [7215] [7772] [8028] [8253]
10	Riyadhus Shalihin Arab	1 hadis	[430]
11	Shahih Ibnu Hibban Arab	4 hadis	[714] [2871] [3826] [8370]
12	Shahih Ibnu Khuzaimah Arab	3 hadis	[297] [308] [325]
13	Silsilah Shahihah Albani	5 hadis	[87] [178] [348] [1529] [2507]
14	Sunan Baihaqi Shaghir	2 hadis	[348] [356]
15	Sunan Tirmidzi	1 hadis	[255]
16	Syarh Shahih Muslim Nawawi	12 hadis	[624] [632] [641] [716] [719] [724] [750] [1121] [1123] [1315] [1504] [2507]
17	Tamhid Ibnu Abdil Barr	4 hadis	[1500] [1874] [6078] [6079]
18	Targhib Wat Tarhib Mundziri	1 hadis	[174]
19	Tuhfatul Ahwadzi	16 hadis	[568] [623] [667] [670] [1159] [1206] [1484] [2950] [3229] [3406] [3460] [3854] [4445] [4562] [4622] [4624]

Pada *kutubuttis'ah* kata وسطية tidak ditemukan satu haditspun yang menggunakan kata tersebut, sedangkan kata yang sepadan artinya dengan kata وسطية yakni kata القصد dan الاعتدال terdapat di beberapa kitab sebagai berikut:

Tabel 4 Pencarian lafad الْقَصْدَ pada kutubuttis'ah

Nama Kitab		Nomor Hadits
Bukhori	1	5982
Muslim	0	0

Abu Daud	0	0
Tirmidzi	0	0
Nasai	1	1288
Ibnu Majah	0	0
Ahmad	3	10261, 10517, 17605,
Malik	0	0
Addarimi	0	0

Tabel 5 Pencarian lafad *الإعتدال* pada kutubuttis'ah

Nama Kitab	Nomor Hadits	
Bukhori	0	
Muslim	0	
Abu Daud	0	
Tirmidzi	1	255
Nasai	0	
Ibnu Majah	0	
Ahmad	0	
Malik	0	
Addarimi	0	

Dari hasil pencarian tersebut ditemukan sejumlah hadits, dari kitab hadits tersebut dicari lagi sesuai dengan tema Islam dan Moderasi beragama. Dari masing-masing kitab ditampilkan hadis-hadits yang cocok atau sepadan maknanya sebagai berikut:

1. Mengambil akar kata *الْقَصْدَ*.

a. Bukhori Hadis No. 5982

*Telah menceritakan kepada kami Adam telah menceritakan kepada kami Ibnu Abu Dzib dari Sa'id Al Maqburi dari Abu Hurairah radliallahu 'anhu dia berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Salah seorang dari kalian tidak akan dapat diselamatkan oleh amalnya, " maka para sahabat bertanya; 'Tidak juga dengan engkau wahai Rasulullah? ' Beliau menjawab: 'Tidak juga saya, hanya saja Allah telah melimpahkan rahmat-Nya kepadaku. Maka beramallah kalian sesuai sunnah dan berlakulah dengan **imbang**, berangkatlah di pagi hari dan berangkatlah di sore hari, dan (lakukanlah) sedikit waktu (untuk shalat) di malam hari, niat dan niat maka kalian akan sampai."*

b. Nasa'i Hadis No. 1288

Telah mengabarkan kepada kami Yahya bin Hubaib bin 'Arabi dia berkata; telah menceritakan kepada kami Hammad dia berkata; telah menceritakan kepada kami 'Atha bin As Saib dari Bapaknya, dia berkata; " Ammar bin Yasir pernah shalat bersama (mengimami) kami, dan ia mempersingkat shalatnya. Lalu sebagian orang bertanya kepadanya, 'Engkau telah meringankan -mempersingkat- shalat? ' Ia menjawab, 'Dalam shalat tadi aku memanjatkan doa dengan doa yang kudengar dari Rasulullah Shalallah

'Alaihi Wa Sallam.' Lalu ia bangkit dan diikuti oleh seseorang -dia adalah Ubay, tetapi ia menyamakan dirinya- lalu ia bertanya kepadanya tentang doa. Kemudian ia datang dan memberitahukan doa tersebut kepada kaumnya, 'Ya Allah dengan ilmu-Mu terhadap hal gaib dan kekuasaan-Mu atas makhluk, hiduskanlah aku selagi Engkau mengetahui bahwa hidup itu lebih baik bagiku, dan matikanlah aku jika Engkau mengetahui bahwa mati lebih baik bagiku. Ya Allah, aku memohon kepada-Mu rasa takut kepada-Mu saat nampak ataupun saat tidak nampak. Aku memohon kesederhanaan saat fakir dan kaya. Aku memohon kenikmatan tanpa habis dan kesenangan tanpa henti. Aku memohon keridhaan setelah adanya keputusan, dan kenyamanan hidup setelah mati dan kelezatan memandang kepada wajah-Mu serta keridhaan berjumpa dengan-Mu tanpa ada bahaya yang membahayakan dan tanpa fitnah yang menyesatkan. Ya Allah, hiasilah kami dengan hiasan iman dan jadikanlah kami orang yang menyampaikan hidayah dan yang mendapatkan hidayah."

c. Ahmad Hadis No. 10261

*Telah menceritakan kepada kami Rauh, dia berkata; telah menceritakan kepada kami Ibnu Abu Dzjib dari Al Maqburi dari Abu Hurairah, dia berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Salah seorang dari kalian tidak dapat diselamatkan oleh amalnya; " para sahabat berkata; "Tidak juga dengan engkau wahai Rasulullah?" beliau bersabda: "Tidak juga dengan aku, hanya saja Allah melimpahkan rahmat-Nya kepadaku, maka beramal kalian sesuai sunnah dan berlakulah dengan **imbang** (tidak meremehkan dan tidak berlebihan), berangkatlah kalian di pagi dan sore, dan sedikit waktu (untuk shalat) di malam hari, berimbang dan berimbanglah maka kalian akan sampai."*

d. Ahmad Hadis No. 10517

*Telah menceritakan kepada kami Hasyim dari Ibnu Abu Dzjib dari Al Maqburi dari Abu Hurairah dari Nabi shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda: "Salah seorang dari kalian tidak akan dapat diselamatkan oleh amalnya, " maka para sahabat bertanya, "Tidak juga dengan engkau wahai Rasulullah?" beliau menjawab: "Hanya saja Allah melimpahkan rahmat-Nya kepadaku. Maka beramal kalian sesuai sunnah dan berlakulah dengan **imbang**, berangkatlah di pagi hari dan berangkatlah di sore hari, dan (lakukanlah) sedikit waktu (untuk shalat) di malam hari, niat dan niat maka kalian akan sampai."*

e. Malik Hadis No. 17605

*Telah menceritakan kepada kami Ishaq Al Azraq dari Syarik dari Abu Hasyim dari Abu Mijlaz ia berkata, "Ammar pernah shalat bersama kami dan ia menunaikannya dengan ringgkas, lalu orang-orang pun mengingkarinya. Maka Ammar bertanya, "Bukankah aku telah menyempurnakan rukuk dan sujud?" mereka menjawab, "Benar." Ammar berkata, "Sesungguhnya dalam dua rakaat itu, aku telah berdo'a dengan do'a yang Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam pernah berdo'a dengannya, '**allahumma bi'ilmikal ghaiba wa qudratika 'alal khalqi ahyinii maa 'alimtal hayaata khairan lli, watawaffanii idzaa kaanatil wafaatu khairan lli. Ashaluka khasyyataka fil ghaib, wasy syahaadati wakalimatal haqqi fil ghadlabi war ridlaa wal qashda fil faqri wal ghinaa wa ladzdzatan nazhari ilaa wajhika wasy syauqi ilaa liqaajika wa a'uudzu bika min dlarraaa mudlirratin wa min fitnatin***

mudlillatin, allahumma zayyinaa biziinatil iimaan, waj'alnaa hudaatan mahdiyyiin (Ya Allah, dengan ilmu-Mu atas yang ghaib, dan dengan kemahakusaan-Mu atas seluruh makhluk, hiduskanlah aku jika Engkau mengetahui bahwa hidup lebih baik bagiku, dan matikanlah aku jika Engkau mengetahui bahwa kematian itu lebih baik bagiku. Ya Allah, sesungguhnya aku memohon pada-Mu agar aku takut pada-Mu dalam keadaan sembunyi atau ramai. Aku memohon pada-Mu agar dapat berkata dengan benar diwaktu ridla atau marah. Aku minta kepada-Mu agar dapat melaksanakan kesederhanaan dalam keadaan kaya atau fakir serta kenikmatan memandang wajah-Mu (di surga), rindu bertemu dengan-Mu. Aku berlindung kepada-Mu dari penderitaan yang membahayakan dan fitnah yang menyesatkan. Ya Allah, hiasilah kami dengan iman, dan jadikanlah kami sebagai penunjuk (jalan) yang lurus yang memperoleh bimbingan dari-Mu)." Telah menceritakan kepada kami Ahmad bin Abdul Malik Telah menceritakan kepada kami Muhammad bin Salamah dari Muhammad bin Ishaq dari Yazid bin Muhammad bin Khutsaim dari Muhammad bin Ka'ab Al Qurazhi telah menceritakan kepadaku Muhammad bin Khutsaim Abu Yazid dari Ammar bin Yasir ia berkata, "Aku dan Ali bin Abu Thalib radliallahu 'anhu adalah dua orang yang berteman pada saat perang Al Usyairah. Kemudian kami melewati sekelompok laki-laki dari Bani Mudlij yang sedang bekerja pada kebun kurma milik mereka... lalu ia menyebutkan makna hadits Isa bin Yunus."

2. Mengambil akar kata الاعتدال

a. Attirmidzi Hadis No. 255

*Telah menceritakan kepada kami Hannad berkata; telah menceritakan kepada kami Abu Mu'awiyah dari Al A'masy dari Abu Sufyan dari Jabir bahwa Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Apabila salah seorang dari kalian sujud hendaklah **seimbangan**, dan jangan menelungkup kedua lengannya seperti menelungkupnya seekor anjing." Ia berkata; "Dalam bab ini ada juga hadits dari Abdurrahman bin Syibl, Anas, Al Barra, Abu Humaid dan 'Aisyah." Abu Isa berkata; "Hadits Jabir ini derajatnya hasan shahih. Hadits ini diamalkan oleh para ahli ilmu, mereka memilih Itidal (seimbang) ketika sujud dan memakruhkan posisi menelungkup sebagaimana binatang buas."*

III. Kajian Takhrij Hadits untuk Meneliti Kualitas dan Sanad Hadits

Takhrij hadits merupakan sebuah ilmu untuk melacak dan mengetahui asal usul para perawi hadits dari sisi hubungannya dengan usaha periwayatan mereka terhadap hadits atau sebuah periwayatan hadits. Takhrij secara terminologis menurut Mahmud al-Tahhan (dalam Abdul Haris) mengartikan bahwa takhrij berarti menunjukkannya tempat hadits pada sumber-sumbernya yang asli di mana hadits dikeluarkan dengan rangkaian periwayatannya (sanad), kemudian menjelaskan tingkat kualitasnya jika diperlukan. Sehingga M. Suyuti Ismail memberikan beberapa definisi, sebagai berikut:

- a. Mengemukakan suatu hadits dengan menyebutkan sejumlah periwayat yang menyampaikan dalam spektrum sanad melalui rangkaian metode periwayatan yang ditempuh. Hal ini dapat dilihat dari para kolektor hadits, dimana memosisikan dirinya sebagai periwayat terakhir.

- b. Ulama atau Muhadditsin mengemukakan berbagai hadits yang telah diriwayatkan oleh guru-guru hadits atau berbagai kitab hadits, sesuai dengan sistemikanya, atau gurunya dengan menerangkan atau mengungkapkan periwayatnya yang dikutip atau kitab hadits yang dijadikan rujukan.
- c. Menunjukkan genealogi hadits dan mengemukakan sumber periwayatannya dari berbagai kitab hadits yang disusun oleh orang yang men-takhrij langsung sebagai kapasitasnya sebagai penghimpun kitab hadits (kolektor).
- d. Mengemukakan hadits berdasarkan sumbernya atau berbagai sumber yang di dalamnya disertakan berbagai metode periwayatannya masing-masing. Sekalian dijelaskan konteks periwayatnya dan kualitas hadistnya.
- e. Menunjukkan letak hadits pada sumbernya yang asli. Yaitu kitab yang menyebutkan sanad dan matan.⁸

1). Kitab Sahih Bukhori

حَدَّثَنَا آدَمُ حَدَّثَنَا ابْنُ أَبِي ذَنْبٍ عَنْ سَعِيدِ الْمَقْبُرِيِّ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَنْ يُنَجِّيَ أَحَدًا مِنْكُمْ عَمَلُهُ قَالُوا وَلَا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ وَلَا أَنَا إِلَّا أَنْ يَتَعَمَّدَنِي اللَّهُ بِرَحْمَةٍ سَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَاعْبُدُوا وَرَوْحُوا وَشَيْءٌ مِنَ الدُّجَةِ وَالْقَصْدِ الْقَصْدَ تَبَلَّغُوا

Jalur Periwatyan Hadits

Hadits tersebut diriwayatkan dari Adam bin Abu Ilyas, Abu Al-Hasan Hidup di Baghdad 220 H. Muhammad bin Abdur Rahman al Mughirah bin Al-Harits bin Al Dzi'b, Abu Al Harits hidup di Madinah 158 H. Sa'id bin Abi Said Kaisan kalangan tabiin kalangan pertengahan, Abu Sa'ad Hidup di Madinah wafat 123 H. Abdur Rahman bin Shakhir kalangan sahabat kuniyah Abu Hurairah hidup di Madinah dan Wafat 57 H.

2). Kitab Sunan Nasai

أَخْبَرَنَا يَحْيَى بْنُ حَبِيبٍ بْنُ عَرَبِيِّ قَالَ حَدَّثَنَا حَمَّادٌ قَالَ حَدَّثَنَا عَطَاءُ بْنُ السَّائِبِ عَنْ أَبِيهِ قَالَ صَلَّى بِنَا عَمَّارُ بْنُ يَاسِرٍ صَلَاةً فَأَوْجَزَ فِيهَا فَقَالَ لَهُ بَعْضُ الْقَوْمِ لَقَدْ خَفَّمْتَ أَوْ أَوْجَزْتَ الصَّلَاةَ فَقَالَ أَمَا عَلَيَّ ذَلِكَ فَقَدْ دَعَوْتُ فِيهَا بِدَعَوَاتٍ سَمِعْتُهُنَّ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَمَّا قَامَ تَبِعَهُ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ هُوَ أَبِي غَيْرٍ أَنَّهُ كَتَبَ عَنِّي عَنْ نَفْسِهِ فَسَأَلَهُ عَنِ الدُّعَاءِ ثُمَّ جَاءَ فَأَخْبَرَ بِهِ الْقَوْمَ اللَّهُمَّ بَعِّلِكِ الْعَيْبَ وَفَدِّرْتِكِ عَلَى الْخَلْقِ أَحِبِّينِي مَا عَلِمْتَ الْحَيَاةَ خَيْرًا لِي وَتَوَفَّنِي إِذَا عَلِمْتَ الْوَفَاةَ خَيْرًا لِي اللَّهُمَّ وَأَسْأَلُكَ حَشِيَّتَكَ فِي الْعَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَأَسْأَلُكَ كَلِمَةَ الْحَقِّ فِي الرِّضَا وَالْغَضَبِ وَأَسْأَلُكَ الْفُصْدَ فِي الْفَقْرِ وَالْغِنَى وَأَسْأَلُكَ نَعِيمًا لَا يَنْفَدُ وَأَسْأَلُكَ فُرَّةَ عَيْنٍ لَا تَنْقَطِعُ وَأَسْأَلُكَ الرِّضَاءَ بَعْدَ الْقَضَاءِ وَأَسْأَلُكَ بَرْدَ الْعَيْشِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَأَسْأَلُكَ لَدَّةَ النَّظَرِ إِلَى وَجْهِكَ وَالشَّقَاقِ إِلَى لِقَائِكَ فِي غَيْرِ ضَرَاءٍ مُضِرَّةٍ وَلَا فِتْنَةٍ مُضِلَّةٍ اللَّهُمَّ زَيِّنَا بِزِينَةِ الْإِيمَانِ وَاجْعَلْنَا هُدَاةً مُهْتَدِينَ

Jalur Periwatyan Hadits

Hadits tersebut diriwayatkan dari ahya bin Habib bin 'Arabiy, Kalangan: Tabi'ul Atba' kalangan tua, Kuniyah: Abu Zakariya' hidup di Bashrah/Bashriy Wafat: 248 H. Hammad bin Zaid bin Dirham, Kalangan: Tabi'ut Tabi'in kalangan pertengahan, Kuniyah: Abu Isma'il, hidup di Bashrah. Wafat: 179 H. Atha' bin As Sa'ib bin Malik, Kalangan: Tabi'in kalangan biasa, Kuniyah: Abu As. Sa'ib hidup di: Kufah Wafat: 136 H. As Saa'ib bin Malik, Kalangan: Tabi'in

⁸Ali Akhbar Abaib Mas Rabbani Lubis, *Ilmu Takhrij al-Hadits dalam Sorotan, Seputar Perkembangan Penggambaran Teori Dan Praktik* (Pascasarjana IAIN Sunan Kalijaga).

kalangan tua Kuniyah: Abu Yahya, hidup di Kufah. Ammar bin Yasir bin 'Amir bin Malik bin Kinanah bin Qays dari Kalangan Shahabat, Kuniyah: Abu Al Yaqzhan, hidup di: Kufah Wafat: 37 H

3) Kitab Imam Ahmad

حَدَّثَنَا رَوْحٌ حَدَّثَنَا ابْنُ أَبِي ذَيْبٍ عَنِ الْمُقْبِرِيِّ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَا يُنْجِي أَحَدَكُمْ عَمَلُهُ قَالُوا وَلَا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ وَلَا أَنَا إِلَّا أَنْ يَتَعَمَّدَنِي اللَّهُ مِنْهُ بِرَحْمَةٍ فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَعِدُوا وَرُوْحُوا وَشَيْءٌ مِنَ الدُّجَةِ وَالْقَصْدِ الْقَصْدَ تَبَلَّغُوا

Jalur Periwiyatan Hadits

Hadits tersebut diriwayatkan dari Rauh bin 'Ubadah bin Al 'Alaa' dari Kalangan Tabi'ut Tabi'in, kalangan biasa, Kuniyah Abu Muhammad, hidup di Bashrah, Wafat 205 H. Muhammad bin 'Abdur Rahman bin Al Mughirah bin Al Harits bin Abi Dzjb, Kalangan Tabi'in kalangan biasa, Kuniyah Abu Al Harits, hidup di Madinah, Wafat 158 H. Sa'id bin Abi Sa'id Kaisan, Kalangan: Tabi'in kalangan pertengahan, Kuniyah: Abu Sa'ad, hidup di Madinah, Wafat: 123 H. Abdur Rahman bin Shakhr, Kalangan Shahabat, Kuniyah: Abu Hurairah, hidup di Madinah, Wafat 57 H.

4). Kitab Atturmid

حَدَّثَنَا هَنَادٌ حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ عَنِ الْأَعْمَشِ عَنْ أَبِي سُفْيَانَ عَنْ جَابِرٍ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِذَا سَجَدَ أَحَدُكُمْ فَلْيَعْتَدِلْ وَلَا يَفْتَرِشْ ذِرَاعِيهِ افْتِرَاشَ الْكَلْبِ قَالَ وَفِي الْبَابِ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ شِبْلٍ وَأَنْسٍ وَالْبَرَاءِ وَأَبِي حُمَيْدٍ وَعَائِشَةَ قَالَ أَبُو عِيسَى حَدِيثُ جَابِرٍ حَدِيثٌ حَسَنٌ صَحِيحٌ وَالْعَمَلُ عَلَيْهِ عِنْدَ أَهْلِ الْعِلْمِ يَخْتَارُونَ الْإِعْتِدَالَ فِي السُّجُودِ وَيَكْرَهُونَ الْإِفْتِرَاشَ كَافْتِرَاشِ السَّبُعِ

Jalur Periwiyatan Hadits

Hadits tersebut diriwayatkan dari Hammam bin Yahya bin Dinar Kalangan Tabi'in (tdk jumpa Shahabat), Kuniyah Abu 'Abdullah, hidup di Bashrah, Wafat 165 H. Qatadah bin Da'amah bin Qatadah, Kalangan Tabi'in kalangan biasa, Kuniyah Abu Al Khatthab, hidup di Bashrah, Wafat 117 H. Qaza'ah bin Yahya Kalangan Tabi'in kalangan pertengahan, Kuniyah Abu Al Ghadiyah, hidup di Bashrah. Abdullah bin 'Umar bin Al Khatthab bin Nufail Kalangan Shahabat, Kuniyah Abu 'Abdur Rahman, hidup di Madinah Wafat 73 H. Umar bin Al Khatthab bin Nufail Kalangan Shahabat, Kuniyah Abu Hafsh, hidup di Madinah, Wafat 23 H.

IV. Kajian Tentang Kandungan Hadits Islam dan Moderasi Beragama

a. Menilik makna keseimbangan (moderat) dalam hadits

Seperti penelusuran penulis bahwa kata وسطية (moderat) tidak ditemukan dalam teks hadits, khususnya pada kitab كتب تسنه, beberapa kata yang sepadan dengan kata tersebut adalah الاعتدال dan القصد.

Hadits Bukhori 5982, Nasai 1288, Ahmad 10261 dan 10517, dan Malik 17605, kata القصد dimaknai seimbang (imbang). Dari beberapa sumber menafsirkan kata القصد dimaknai dengan kata sabar. M. Quraish Shihab memandang bahwa kata sabar diartikan sebagai menahan baik dalam pengertian fisik materiil, seperti menahan seseorang dalam tahanan (kurungan) maupun inmaterial-non fisik seperti menahan diri (jiwa) dalam menghadapi sesuatu yang diinginkannya.

Kemudian dari akar tersebut diperoleh sekian bentuk kata dengan arti yang beragam antara lain bermakna menjamin yaitu pemuka masyarakat yang melindungi kaumnya, atau berarti gunung yang tegar dan kukuh, awan yang berada di atas awan lainnya sehingga melindungi apa yang terdapat di bawahnya. Batu-batu yang kukuh, tanah yang gersang, sesuatu yang pahit atau menjadi pahit dan lain-lain. Maka dari sini ia menyimpulkan bahwa kesabaran menuntut ketabahan dalam menghadapi sesuatu yang sulit, berat, dan pahit yang harus diterima dan dihadapi penuh tanggung jawab. Jadi sabar adalah menahan diri atau membatasi jiwa dari keinginannya demi mencapai sesuatu yang baik atau lebih baik (luhur).⁹

b. Konsep tawasuth dalam hadits

Arti kata wasathiyah (moderat) secara terminology dapat dipahami sebagai suatu sikap atau perilaku yang senantiasa mengedepankan nilai-nilai jalan tengah dan tidak berlebih-lebihan. Moderat merupakan sikap toleran dan mengenal kompromi dalam melihat perbedaan. Namun hal ini bukan berarti tidak punya sikap sehingga membenarkan semua perbedaan tanpa mengenal batas. Hal ini tentu bukan sikap moderat, akan tetapi sikap melampaui kewajaran. Singkatnya wasathiyah adalah memilih jalan tengah dengan mengedepankan prinsip toleran, kompromi, dan tidak memaksakan kehendak dalam menetapkan suatu perkara yang berbeda. Sikap ini membawa kepada sikap lurus dan konsisten dalam mencari jalan tengah untuk mengompromikan perbedaan-perbedaan yang ada dalam berbagai aspek kehidupan umat manusia.

Istilah *wasathiyah* tidak ditemukan dalam teks-teks sunnah, namun bukan berarti sunnah tidak mengenal kata wasathiyah, akan tetapi dikenal dengan kata القصد dan الاعتدال yang juga memiliki makna pertengahan. Penggunaan kata القصد dalam al-Qur'an digunakan oleh Lukman dalam menasihati anaknya:

وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ

Artinya:

Dan sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai (Luqman: 19).

Menurut Abu Hayyan Al-Andalusi dalam kitab *Tafsir al-Bahr al-Muhit* bahwa yang dimaksud kesederhanaan dalam berjalan adalah ketika berjalan hendaklah jangan terlalu cepat seperti orang yang dikejar ketakutan dan jangan pula terlalu lambat seperti orang sombong.¹⁰

Hadits nabi yang menyebut kata القصد yang bermakna pertengahan yaitu hadits yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah dan diriwayatkan oleh Imam Bukhori (hadits ke 6463)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لن ينحي احدنا منكم عمله قالوا: ولا انت يا رسول الله: قال ولا انا الا انيتعمدني الله برحمة سدودا وقربوا وغدوا وروحوا وشئ من الدلجة والصد الصد تبلغوا (رواه البخارى)

Artinya:

Dari abu Hurairah ra berkata Rasulullah saw. bersabda: Amal seseorang tidak akan pernah menyelamatkannya, mereka bertanya: engkau juga wahai rasulullah? Beliau menjawab: begitu juga aku, kecuali bila Allah melimpahkan rahmat-Nya. Maka perbaikilah (niatmu)

⁹ M. Idman Salewe, *Sabar Dalam Hadis*, Ma'had Aly As'adiyah Sengkang

¹⁰ Ardiansyah, *ISLAM WASATHIYAH DALAM PERSPEKTIF HADIS: Dari Konsep Menuju Aplikasi*, (Mutawâtir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis Volume 6, Nomor 2, Desember 2016).

tetapi jangan berlebihan (dalam beramal sehingga menimbulkan bosan), bersegeralah di pagi dan siang hari. Bantulah itu dengan akhir-akhir waktu malam. Berjalanlah pertengahan berjalanlah pertengahan agar kalian mencapai tujuan.¹¹

Sebagai suatu sistem, wasathiyah (الصدق dalam terminologi hadits) memiliki prinsip dasar yang perlu diperhatikan. Yaitu:

- 1). Al-khairiyah (terpilih atau terbaik); makna inilah yang menurut al-Fakr al-Razi dianggap paling mewakili pengertian *امة وسط*. Dalam al-Qur'an surat al-Baqarah 143 dijelaskan:

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا

Artinya:

Dan demikian (pula) Kami telah menjadikan kamu (umat Islam), umat yang adil dan pilihan agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu.

Makna terpilih ditegaskan dalam firman Allah surat Ali Imran 110:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ

Artinya:

Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka; di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.

Dengan kedua sikap itu, yaitu mengajak kedua umat manusia kepada kebaikan dan mencegah kemungkaran, umat akan terpelihara dari kesesatan. Tugas inilah yang diemban oleh nabi dan rasul dalam berdakwah. Umat Islam menjadi pelopor kebaikan manakala melakoninya perannya dengan baik. Dalam menjalankan peran tersebut dibutuhkan kearifan dan kebijakan, sehingga membawa nilai-nilai kedamaian dan kelembutan. Hal tersebut telah dipraktikkan nabi dalam berdakwah di tengah-tengah kaumnya dengan simpatik, penuh kelembutan, dan kedamaian. Dakwah yang dijalani dengan penuh kelembutan dan simpatik serta tidak menggurui akan mampu menyentuh hati dan menjadikan rahmat bagi alam.

- 2). Al-'adalah (sikap adil), bersikap adil merupakan perintah Allah, sebagaimana dalam firman-Nya surat al-Maidah ayat 8:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya:

Hai orang-orang yang beriman, hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

¹¹Muhammad bin Ismail bin Ibrahim al Mughirah Abu Abdullah al-Bukhari, *Al-Jamius Shahih* hadits no 6463, Vol 8 (Kairo: Dar al-Shu'b, 1987), hlm. 122.

Keadilan wajib ditegakkan baik bersifat di dalam (internal) maupun di luar (eksternal). Maka *Wasathiyah* ditafsirkan nabi dengan kata adil sebagaimana keterangan Abu Sa'id Alkhudri. Adapun konsep keadilan di dalam al-Qur'an dapat ditemukan dari mulai yang bermakna tauhid sampai keyakinan mengenai hari kebangkitan Kepemimpinan dan permasalahan muamalah seperti ekonomi dan jual beli. Keadilan juga mempunyai makna yang bermacam-macam, keadilan dalam kepercayaan, yakni tidak berbuat syirik, (Q.S. Lukman ayat 13). keadilan dalam rumah tangga dengan memberikan kehidupan yang layak dan berbuat yang terbaik (Q.S. al-baqarah: 282-283); keadilan dalam perjanjian dan keadilan hukum.

3). *Al-Tawazun* (kesimbangan). *Al-Tawazun* memiliki arti memberikan sesuatu akan haknya, tanpa ada penambahan dan pengurangan, dan keseimbangan tidak akan tercapai tanpa kedisiplinan (QS. Arrahman: 7). Salah satu yang menjadikan Islam sebagai agama yang sempurna adalah karena keseimbangan antara urusan duniawi dan ukhrawi. Keseimbangan merupakan keharusan social. Dengan demikian seseorang yang tidak seimbang kehidupan individu dan sosialnya maka tidak akan sempurna individu dan sosialnya.

4). *Attasamuh* (toleran). *Tasamuh* adalah tenggang rasa atau sikap saling menghargai dan menghormati terhadap sesama, baik sesama muslim maupun nonmuslim, dan tidak mementingkan diri sendiri serta tidak memaksakan kehendak.

5). *Al-Istiqamah* (Konsistensi). Konsistensi dalam membela kebenaran dan menghindarkan diri dari kemungkaran dan penyimpangan. Prinsip ini menjadi penting di tengah kehidupan yang menggoda dan menggiurkan saat ini.

6). *Raf al-halaj* (menghilangkan kesulitan); Islam adalah agama dengan ajaran yang mudah, sebab Allah menghendaki kemudahan dan tidak mempersulit hamba-hamba-Nya. Agama bukanlah ajaran yang memberatkan bagi manusia, sebaliknya hidup lebih terarah. Hal ini ditegaskan dalam surat al-Baqarah 185:

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَيُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya:

Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Dan hendaklah kamu mencukupkan bilangannya dan hendaklah kamu mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, supaya kamu bersyukur.

V. Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas bahwa dalam kutubut tis'ah tidak ditemukan kalimat وسطية yang berarti moderat. Kalimat yang semakna dengan kata وسطية adalah القصد dan الاعتدال dimana kata القصد terdapat dalam kitab Bukhari sebanyak satu kali yaitu hadits ke 5982, Kitab Nasai sebanyak satu kali yaitu hadits ke 1288, dan didalam kitab Ahmad sebanyak tiga kali yaitu hadits ke 10261, 10517, 17605. Sedangkan kata الاعتدال hanya terdapat pada hadits Tirmidzi hadits ke 255.

Prinsip *wasathiyah* yang diterangkan dalam hadits adalah *Al-khairiyah* (terpilih atau terbaik), *Al-'adalah* (sikap adil), *Al-Tawazun* (kesimbangan). *Attasamuh* (toleran). *Al-Istiqamah* (Konsistensi), *Raf al-halaj* (menghilangkan kesulitan).

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Al-Ghazali, Muhammad, *Qudza'if al-Haqq*, cet ke-1, (Dimisyqa: Dar al Qalam, 1991), Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an Al-Karim*
- Muhammad bin Ismail bin Ibrahim al Mughirah Abu Abdullah al-Bukhari, *Al-Jamius Shahih* hadits no 6463, Vol 8 (Kairo: Dar al-Shu'b, 1987)
- Nurcholis, *Ahlussunnah Wal Jama'ah Dan Nahdlatul Ulama*. (Tulungagung: PC NU KAB. Tulungagung, 2011),
- Siddiq, Achmad, *Khittah Nahdliyin Cet. III*, (Surabaya: Khalista LTNU, 2005)
- Thoha, As'ad, *Pendidikan Aswaja dan ke-NU-an untuk MA/SMA/SMK kelas 12 Kurikulum 2012*, (Jawa Timur: PWLP Ma'arif NU 2013)

Artikel Jurnal

- Akhmadi, Agus, *Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia*, Jurnal Diklat Keagamaan, Vol. 13, no. 2, Pebruari - Maret 2019
- Al-Mubârak b. Muḥammad al-Jazarî Majd al-Dîn Abû al-Sa'âdât b. al-Athîr, *Jâmi' alUṣûl fi Aḥâdîth al-Rasûl*, ed. 'Abd al-Qâdir al-Arnaûṭ, Vol. 10 (Beirut: Maktabah Dâr alBayân, 1972),
- Ardiansyah, *ISLAM WASATÎYAH DALAM PERSPEKTIF HADIS: Dari Konsep Menuju Aplikasi*, (Mutawâtir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadis Volume 6, Nomor 2, Desember 2016).

Prosiding

- Institusional Repository of IAIN Tulungagung, *Implementasi Nilai At-Tawasuth (Moderat) Ahlussunnah Wal Jamaah dalam Pendidikan Karakter di MA Aswaja Ngunut Tulungagung*.
- Salewe, M. Idman, *Sabar Dalam Hadis*, Ma'had Aly As'adiyah Sengkang.
- Yusuf, Achmad, *Moderasi Islam dalam Dimensi Trilogi Islam (Akidah, Syariah, Dan Tasawuf)*, Jurnal al-Murabbi, Volume 3 Nomor 1, Juni 2018

كنز العلم
Jurnal Kajian Ilmu al-Hadis

P-ISSN: 2086-7891

E-ISSN: 2716-2109